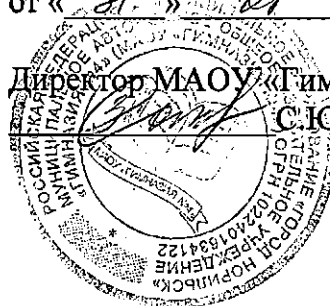


Принято на заседании
Педагогического Совета
МАОУ «Гимназия №4»
Протокол № 08
« 31 » 08 2023г.

Утверждено приказом № 01-12/2023
от « 31 » 08 2023 г.

Директор МАОУ «Гимназия №4»
С.Ю.Захарова



Алгоритм

**действий при раннем выявлении неблагополучия в семьях
и порядок сопровождения семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,
специалистами МАОУ «Гимназия №4»**

Группы социального риска:

1. Ранняя стадия – проблемная семья (семьи с низкой родительской компетентностью; семьи, где один из родителей злоупотребляет спиртными напитками и (т.д.)
2. Средняя стадия неблагополучия – семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации, (далее – ТЖС).

Основные понятия

Раннее выявление неблагополучных семей проводится с целью оказания помощи на ранних этапах семейного благополучия, определения форм работы с конкретной семьей и установления контроля проведения индивидуально-профилактической работы.

Детское и семейное неблагополучие в различных его формах развивается под действием различных факторов риска. Среди этих факторов можно выделить следующие основные группы:

- медико-биологические (состояние здоровья, наследственные и врожденные свойства, нарушения в психическом и физическом развитии, травмы внутриутробного развития и т.д.);
- социально-экономические (материальные проблемы семьи, неблагоприятный психологический климат в семье, аморальный образ жизни родителей, неприспособленность к жизни в обществе и т.д.);
- психологические (неприятие себя, невротические реакции, эмоциональная неустойчивость, трудности общения, взаимодействия со сверстниками и взрослыми и т.д.)
- семейное неблагополучие ребенка – социально несостоятельные семьи; семьи, ведущие аморальный образ жизни; семьи группы риска;
- педагогическое (несоответствие содержания программ образовательного учреждения и условий обучения детей их психофизиологическим особенностям, темпа психического развития и обучения детей; отсутствие интереса к обучению, закрытость для положительного опыта, несоответствие образу школьника и т.д.)

Усугубление одного или нескольких из этих факторов приводит к созданию ТЖС.

Семья, находящаяся в ТЖС – семья, попавшая в ситуацию, объективно нарушающую жизнедеятельность членов семьи (инвалидность, болезнь, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места

жительства, конфликты в семье, одиночество), которую семья не может преодолеть самостоятельно.

Объект: семьи несовершеннолетних, имеющие признаки неблагополучия.

Субъект: специалисты МАОУ «Гимназия № 4».

Задачи субъекта:

1. Организация раннего выявления неблагополучия в семьях, нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних.

2. Предоставление социально-педагогических услуг для развития семьи и ребенка, повышающих их ресурсные возможности для преодоления семейного неблагополучия и дальнейшего стабильного развития и воспитания.

3. Организация мероприятий по социальной реабилитации семей и детей, необходимых для обеспечения восстановления и защиты основных прав и обязанностей семьи и ребенка, формирования среды для устойчивого жизненного и правового статуса семьи и несовершеннолетнего.

Стратегическое направление работы: выявление детского и семейного неблагополучия на ранней стадии кризиса и оказание помощи в решении проблем неблагополучия семьи.

Принципы работы с семьей и несовершеннолетними

Основными принципами работы специалистов системы профилактики по раннему выявлению неблагополучия в семьях являются взаимодействие, адресность, гласность, законность и комплексность:

1. Взаимодействие – основополагающее начало работы специалистов МАОУ «Гимназия № 4» с социально-неблагополучной семьей, предусматривающее их воздействие друг на друга и взаимную связь. В соответствии с законодательством, взаимодействие специалистов МАОУ «Гимназия № 4» носит системный характер, в основе которой, лежит координация деятельности посредством согласования. Объединяющим фактором данной системы являются общие интересы, направленные на снижение уровня неблагополучия в семьях, социального сиротства и лишения, родительских прав. Принцип взаимодействия, лежащий в основе работы специалистов системы профилактики по раннему выявлению неблагополучия в семьях, определяет порядок формирования отношений между ними, который не позволяет отклоняться от заданных целей, формирует заинтересованность в конечных результатах работы – снижение уровня неблагополучия в семьях, социального сиротства и лишения, родительских прав.

2. Принцип адресности предполагает выделение конкретных исполнителей и закрепление за ними определенного круга задач, осуществление которых необходимо для достижения поставленных целей.

3. Принцип гласности предполагает своевременное, широкое и регулярное информирование граждан через средства массовой информации о направлениях работы специалистов МАОУ «Гимназия № 4» по раннему выявлению неблагополучия в семьях, привлечению родителей к ответственности за ненадлежащее исполнение родительских

обязанностей с целью формирования общественного мнения, профилактики снижения уровня безнадзорности и социального сиротства.

4. Принцип законности предусматривает исполнение законов и соответствующих им иных правовых актов в работе с семьей.

5. Принцип комплексности предполагает реализацию системного подхода в работе с социально-неблагополучной семьей и воздействие на нее с учетом всех аспектов экономических, социальных, духовных, психологических.

6. Принцип необвинительности предполагает помощь в создании условий для выхода из кризиса, социальная защита, индивидуальный подход, адресный принцип работы (решение конкретных проблем конкретной семьи и ребёнка, на основании чётко обозначенных (выявленных) признаков социального неблагополучия семьи, нарушения прав ребёнка, в реальных жизненных условиях).

7. Принцип постоянного контакта с семьей – полноценным партнёром реабилитации (активное мотивирование семьи на изменение поведения и формирование запроса на получение помощи через установление доверительных отношений с семьей и сотрудничества).

8. Согласованность услуг, координация работы и сотрудничество специалистов образовательных учреждений.

Порядок выявления факта раннего семейного неблагополучия

Выявление и учет семейного неблагополучия – комплекс профессиональных действий специалистов МАОУ «Гимназия № 4» по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обуславливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия.

№ п/п	Этапы	Мероприятия	Исполнители (ответственные лица)	Участники	Документальная фиксация
1	2	3	4	5	6
1	<i>Сигнал о неблагополучии несовершеннолетнего, семьи</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Принятие информации о неблагополучии несовершеннолетнего, семьи. – Анализ полученной информации. 	<p>Специалисты МАОУ «Гимназия № 4»</p>	<p>Население, общественность, родители, дети</p>	<p>Журналы регистрации обращений детей, родителей, граждан, журнал регистрации переданной информации</p>
2	<i>Выявление семей с признаками неблагополучия</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Создание условий для обращения детей, родителей, граждан. – Сотрудничество с населением. – Проведение межведомственных рейдов, акций, рассмотрение жалоб родителей, детей и т.д. 	<p>Классные руководители, воспитатели ГПД МАОУ «Гимназия № 4»</p>	<p>Население, общественность, родители, дети</p>	<p>Журналы регистрации обращений детей, родителей, граждан</p>
3	<i>Анализ выявленной ситуации</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за несовершеннолетними во время образовательного процесса. – Собеседование с родителями. – Беседы с несовершеннолетними. – Педагогическая диагностика. – Посещения семьи по месту жительства, обследование ЖБУ. – Определение причин и факторов выявленного неблагополучия. 	<p>Специалисты, классные руководители, воспитатели ГПД МАОУ «Гимназия № 4»</p>	<p>Учителя предметники, специалисты МАОУ «Гимназия № 4»</p>	<p>Акт ЖБУ; листы регистрации индивидуальной работы с семьёй и несовершеннолетним; анкеты, опросники</p>
4	<i>Проведение индивидуальной профилактической работы</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Контроль за ситуацией в семье. – Контроль за учебной деятельностью несовершеннолетнего. – Профилактические, информационные, разъяснительные 	<p>Классные руководители МАОУ «Гимназия № 4»</p>	<p>Психолог, социальный педагог МАОУ «Гимназия № 4»</p>	<p>Листы индивидуальной работы с семьёй и ребёнком Акты совместного</p>

		<p>беседы с родителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Воспитательная работа с несовершеннолетним. – Привлечение общественности (родительский комитет) к оказанию посильной помощи семье и ребёнку. – Привлечение специалистов МАОУ «Гимназия № 4» (психолог, социальный педагог, специалистов профилактической службы) к решению проблем семьи и ребёнка. – Составление и направление информации на Совет профилактики МАОУ «Гимназия № 4». 			<p>посещения семьи</p> <p>Представление на Совет профилактики</p>
5	<p>Принятие решения о постановке семьи на учёт в ОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Фиксация информации о выявленных фактах неблагополучия в семье. – Постановки семьи на профилактический учёт. 	<p>Социальный педагог</p> <p>Специалисты профилактической службы</p>	<p>Члены Совета профилактики МАОУ «Гимназия № 4»</p>	<p>Протокол Совета профилактики ОУ</p> <p>Профилактическое дело</p>
6	<p>Организация профилактических и реабилитационных мероприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Социально-педагогическое исследование ситуации в семье. – Составление плана индивидуальной профилактической работы с семьёй. – Осуществление намеченного плана профилактической работы семьёй. – Привлечение социальных педагогов МБУ ДО «СОЦ», специалистов учреждений системы профилактики к решению выявленных проблем семьи. 	<p>Социальный педагог, заместитель директора по ВР МАОУ «Гимназия № 4»</p>	<p>Классный руководитель, психолог, социальный педагог МБУ ДО «СОЦ», специалисты учреждений системы профилактики</p>	<p>Профилактическое дело семьи и несовершеннолетнего</p> <p>Акты совместных посещений семьи</p>
7	<p>Корректировка плана профилактических мероприятий</p>	<p>Положительная динамика:</p> <ul style="list-style-type: none"> – снятие семьи с профилактического учёта <p>Отрицательная динамика:</p>	<p>Социальный педагог МАОУ «Гимназия № 4»</p>	<p>Директор МАОУ «Гимназия № 4», заместитель</p>	<p>Информация о неблагополучии семьи направляется в МБУ ДО «СОЦ»</p>

	<i>в соответствии с решёнными вопросами и нерешаемыми проблемами</i>	<ul style="list-style-type: none"> – приглашение родителей и несовершеннолетнего на Совет профилактики, административное совещание при директоре МАОУ «Гимназия № 4»; – официальное предупреждение о мерах административного воздействия; – совместные посещения семьи с социальными педагогами МБУ ДО «СОЦ», специалистами учреждений системы профилактики; – коллегиальное определение категории семьи (ТЖС, СОП). 		директора по ВР, классный руководитель МАОУ «Гимназия № 4»	
8	<i>Предоставление информации о семьях ТЖС в МБУ ДО «СОЦ»</i>	Передача информации о семьях в телефонном режиме и письменной форме	Специалисты всех органов и учреждений системы профилактики	Специалисты всех органов и учреждений системы профилактики Специалисты МБУ ДО «СОЦ»	Информация