

Пояснительная записка

Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Целью данной программы, является создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения в микрорайоне.

Основные задачи:

1. Обучение правилам пожарной безопасности.
2. Привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара.
3. Формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
4. Улучшение правовой подготовки.
5. Овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Программа ДЮП «С огнем на Вы» является модифицированной, на основании программы А.И.Смирнова «Азбука безопасности», по срокам реализации – годовая. Предполагает занятия группы детей 2 часа в неделю. Рассчитана для детей 7-9 классов.

Формы работы:

- беседа
- ролевые игры,
- дискуссии,
- тренинговые упражнения,
- проектирование,
- конкурсы,
- викторины,
- тесты.

Ожидаемые результаты:

- 1.Повышение уровня знаний детей в области пожарной безопасности и их участие в ее обеспечении;
- 2.Сплочение детского коллектива;
- 3.Умение пользоваться первичными средствами пожаротушения и порядка их применения;
- 4.Умение оказать первую медицинскую помощь.

Программа обучения учащихся правилам пожарной безопасности включает в себя следующие темы:

Тема 1. Краткие сведения о пожарной охране и добровольных пожарных организациях.

Роль добровольных пожарных организаций. Обеспечение пожарной безопасности объектов народного хозяйства. Предупреждение пожаров – основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров.

Тема 2. Город. Как среда обитания.

Особенности города. Как среды обитания человека. Зоны повышенной опасности. Как уйти от опасности. Чрезвычайные ситуации криминогенного характера.

Тема 3. ЧС аварийного характера в жилище.

Жизнеобеспеченность современного жилища. Аварийные ситуации в жилище. Тушение пожара и эвакуация людей. Пожар в жилище и обращение с огнем. Действия учащихся при пожаре. Требования пожарной безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий в Гимназии.

Тема 4. Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности.

Пенные. Порошковые и углекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны. Ящики с песком. Бочки с водой, кошмы. Щиты с набором пожарного инвентаря. Места установки, правила содержания и порядок применения первичных средств пожаротушения. Знаки безопасности: предупреждающие. Предписывающие, запрещающие, указательные. Примеры их применения и места установки.

Тема 5. ЧС на транспорте.

Железнодорожный транспорт, водный, авиационный. Возможные ЧС на городском общественном транспорте. Современный общественный транспорт. Гужевого транспорт. Автомобильный транспорт.

Тема 6. Огонь – друг или враг человека.

Что такое огонь? Какую пользу приносит огонь человеку, и как он научился управлять огнем. Какой вред может причинить огонь.

Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Меры предосторожности при обращении с огнем. Недопустимость игр детей с огнем. Примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.

Тема 7. Причины возникновения пожаров.

Основные причины возникновения пожаров в детских учреждениях: шалость со спичками и другие виды игр; нарушение правил пожарной безопасности

при эксплуатации электротехнических устройств, газовых приборов и печей, самовоспламенение веществ при их хранении и использовании. Тепловое воздействие электрического тока, короткое замыкание, перегрузка – основные причины возникновения пожаров в электроустановках. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок. Понятие о пожарной профилактике.

Тема 8. Противопожарный режим в детском образовательном учреждении.

Требования к содержанию территории и помещений. План эвакуации людей. Эксплуатация отопительных приборов и электроустановок. Противопожарный режим в кабинетах химии. Физики. Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер – 01. Недопустимость применения открытого огня при проведении различных видов работ, использования керосина, бензина и других горючих жидкостей для растопки печей; оставления без присмотра топящихся печей, включенных телевизоров, электро и радио приборов и газовых плит, сжигания мусора вблизи строений. Система пожарной сигнализации.

Тема 9. Что нужно делать при пожаре.

Правила поведения людей при обнаружении пожара. Порядок вызова пожарной помощи, оповещения людей о пожаре и эвакуации. Предотвращение паники. Меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов. Отравления дымом. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.

Тема 10. Автономное существование человека в природе.

Возможные случаи попадания в ЧС. Правила поведения в автономных условиях. Проблемы, возникающие при вынужденном автономном существовании человека. Оказание первой медицинской помощи и самопомощи в автономных условиях. Безопасность на природе (поход). Виды лесных пожаров и их последствия. Причины возникновения лесных пожаров. Профилактика лесных и торфяных пожаров, их неблагоприятные

последствия. Добыча дров и разведение костра. Добыча и приготовление пищи. Меры предосторожности в зоне лесных пожаров.

Тема 11. Основы оказания первой медицинской помощи.

Медицинская помощь при кровотечениях. Первая медицинская помощь при отравлении. Первая медицинская помощь утопающему. Применение природных лекарственных средств. Аварийная аптечка. Оказание первой медицинской помощи при травмах, обморожениях, тепловом и солнечном ударе. Методика проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Тема 12. Гражданская оборона.

Задачи гражданской обороны. Хроника происшествий за год. Противорадиационные укрытия. Устройство убежища. Использование противогаза, ватно-марлевой повязки.

Тема 13. Спортивно-познавательный туризм.

Типография и ориентирование. Воспитание самостоятельности. Выезд на турбазу.

Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности заключается в проведении итогового тестирования с практическими элементами.

Литература:

1. Азбука безопасности В.С.Абрамов, МЧС России 2003г.
2. «Выживание», А.Д. Мухачев, Изд.Апекс 2001г.
- 3.Ежемесячный журнал ОБЖ
4. ОБЖ – тесты, С.С.Соловьев М. Изд. Экзамен 2006г.
- 5.Основы медицинских знаний А.Т.Смирнов, М.Просвещение 2003г.
6. Основы медицинских знаний учащихся М.И.Гоголев, М.просвещение 1993г.
7. Простые рекомендации В.А. Несевря Сб. рекомендаций при МЧС 1996г.
8. Спортивно-познавательный туризм, учебно-методическое пособие КДЮСШОР Красноярск 2005г.
9. Учебник «ОБЖ» В.В.Марков М.Дрофа 2005г.
10. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности», А.Т. Смирнов М.Просвещение 2006г.