

Предметные результаты:

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
 - расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
 - готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
1. *Знание хронологии, работа с хронологией:*
 - указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей военной истории;
 - соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность военно-исторических событий.
 2. *Знание исторических фактов, работа с фактами:*
 - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших военно-исторических событий;
 - группировать (классифицировать) факты по различным признакам.
 3. *Работа с историческими источниками:*
 - читать историческую карту с опорой на легенду;
 - проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
 - сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.
 4. *Описание (реконструкция):*
 - рассказывать (устно или письменно) о военно-исторических событиях, их участниках;
 - характеризовать условия, образ жизни и вооружение солдат в различные исторические эпохи;
 - на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание военно-исторических событий.

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

Раздел I. Военные конфликты в истории нашего государства до XX века.

Вводное занятие. Военная история, её основные составляющие и дискуссионные вопросы. Источники изучения военной истории: вещественные и письменные. Военные походы киевских князей на Византию. Тактика монгольской армии и завоевание Руси. Тактика рыцарей. Сражение на Чудском озере. Куликовская битва. Дмитрий Донской как полководец. Военная реформа Ивана Грозного и Ливонская война. Северная война. Тактика русской армии и флота. Россия в Семилетней войне. Победа русского оружия в русско-турецких войнах. Отечественная война 1812 г. Тактика Кутузова М.И. Крымская война. Причины поражения России. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Причины победы России. Великие русские полководцы XVIII-XIX веков.

Раздел II. Россия в мировых войнах.

Русско-японская война. Причины поражения России. Причины участия России в первой мировой войне. Боевые действия русских войск в Восточной Пруссии для спасения союзников. Основные события 1914 года. Тяжёлый 1915 год для русской армии. «Брусиловский прорыв» - блестящая победа русского оружия. Русский экспедиционный корпус во Франции. Трагическое для России завершение войны. Начало второй мировой войны. Советско-финская война: тактика сторон и основные события. План «Барбаросса». Соотношение сил накануне Великой Отечественной войны. Тактика Вермахта. Отступление Красной Армии в 1941 г. Героизм советских воинов. Битва за Москву. Блокада Ленинграда – пример героизма советского народа. Коренной перелом в войне.

Основные события войны первой половины 1944 г. Тактика советских полководцев. Второй фронт и операция «Багратион». Освобождение Европы. Берлинская операция. Великая Победа. Разгром квантунской армии советскими войсками. Вклад Красноярского края в Великую Победу. Подвиги героев Великой Отечественной войны.

Раздел III. Локальные конфликты во второй половине XX в.

Корейская война-первое столкновение союзников. Карибский кризис и угроза ядерной войны. Война во Вьетнаме. Запрещённые средства ведения войны. Ввод советских войск в Афганистан. Тактика ведения боевых действий в горных условиях. Итоги и уроки Афганской войны. Первая Чеченская война. Тактика террористов. Вторая Чеченская война. «У России только два верных союзника – это русская армия и флот».