

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Г И М Н А З И Я №4»

ПРИНЯТА

на заседании НМС
от « 04 » 09 2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МАОУ «Гимназия №4»
№ 44/09 от « 08 » 09 2023 г.

С.Ю. Захарова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ДЮП «С огнем на Вы»**

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень: стартовый (ознакомительный)

Возраст обучающихся: 11-16 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

педагог дополнительного образования
Птичкина Юлия Викторовна

Норильск
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программ».....	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы.....	6
1.3. Содержание программы.....	6
1.3.1. Учебный план	6
1.3.2. Содержание учебного плана	9
1.4. Планируемые результаты	12
Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»	12
2.1. Календарный учебный график	12
2.2. Условия реализации программы	13
2.3. Формы аттестации и оценочные материалы	13
2.4. Методические материалы	14
Список литературы	15

Раздел 1. "Комплекс основных характеристик программы"

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ДЮП «С огнем на Вы» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции от 30.09.2020 № 533).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением правительства РФ от 31.03.2020 г. № 678-р.
6. Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных учреждениях города Норильска (МБУ «Методический центр», Муниципальный опорный центр дополнительного образования, 2021).
7. Устав МАОУ «Гимназия № 4».
8. Положение об организации деятельности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАОУ «Гимназия № 4».

Направленность программы.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность, так как направлена на формирование у обучающихся культуры пожаробезопасного поведения, гражданской ответственности и правового самосознания. Реализация программы позволит сформировать совокупность устойчивых форм поведения при пожаре в квартире, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки работы по пропаганде правил пожарной безопасности.

Уровень программы.

Уровень программы – стартовый (ознакомительный). Освоение программного материала данного уровня предполагает получение учащимися знаний по недопущению пожара, оказанию первой медицинской помощи, действиям в случае возникновения пожара.

Новизна программы.

Новизна данной программы заключается в создании условий для формирования у обучающихся пожаробезопасного поведения. Трансформацию правил пожарной безопасности в такую форму, которая будет легко восприниматься обучающимися.

Актуальность программы.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ДЮП «С огнем на Вы» связана с увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых тарелок, в микроволновой печи и лазерные лучи. Поэтому так важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Одним из эффективных средств снижения пожаров и загораний является противопожарная агитационно-пропагандистская работа. Данная программа рассчитана на подготовку членов дружины юных пожарных к проведению пожарно-профилактической и массово-разъяснительной работы среди обучающихся, педагогов и родителей, обучению их правилам пожарной безопасности и приемам самоспасения при пожаре на базе общеобразовательного учреждения.

Отличительные особенности программы.

К отличительным особенностям программы можно отнести комплексный подход. В процессе ее реализации обучающиеся не только изучают основные правила пожаробезопасного поведения, первичные средства пожаротушения, основы оказания первой медицинской помощи, но и занимаются пропагандой правил пожарной безопасности среди обучающихся, педагогов и родителей. Данная программа восполняет пробелы в знании пожарной безопасности у обучающихся, позволяет в полной мере раскрывать потенциал и способности к самостоятельной деятельности.

Адресат программы.

На обучение по программе ДЮП «С огнем на Вы» принимаются все обучающиеся в возрасте от 11 до 16 лет без конкурсного отбора, которые интересуются правилами пожарной безопасности.

Примерная наполняемость ДЮП «С огнем на Вы» - 12 человек.

Сроки реализации программы и объём учебных часов

Срок реализации: программа рассчитана на 1 год обучения.

Объем программы: 68 часов.

Форма обучения

Обучение учащихся осуществляется в очной форме в соответствии с Уставом учреждения, также предполагается дистанционная форма обучения.

Режим занятий

Общее количество часов в неделю – 2 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Продолжительность одного академического часа – 40 мин. Перерыв между учебными занятиями – 5 минут.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы – создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения в микрорайоне.

Программа ставит ряд педагогических задач:

Личностные задачи:

- мотивировать обучающихся к изучению правил пожарной безопасности;
- развивать самостоятельность в принятии правильного решения;
- приобщить к здоровому образу жизни;
- формировать духовно-нравственные ценности, активную гражданскую позицию, чувство ответственности.

Метапредметные задачи:

- предоставлять возможность анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формировать способность оценивать свое поведение со стороны;
- стимулировать рефлексивные умения;
- совершенствовать предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формировать умение планировать и оценивать результаты своего поведения.

Предметные задачи:

- развить умение выделять различные знаки пожарной безопасности, объяснять значение и функции конкретного знака;
- сформировать навык пользования первичными средствами пожаротушения;
- сформировать умения оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- совершенствовать механизм действий в случае пожара, эвакуации.

1.3. Содержание программы

Учебный материал может дополняться, изменяться в течение учебного процесса и распределяться в соответствии с первостепенными задачами на данный момент. Могут вноситься городские соревнования и подготовка к ним.

1.3.1. Учебный план

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение.	4	1,5	2,5	Оформление уголка по ППБ
1.1	Введение. Инструктаж по технике безопасности.	2	1	1	
1.2	Становление пожарного дела.	1	0,5	0,5	
1.3	Образование дружин юных пожарных в России	1	0	1	
2.	Люди огненной профессии.	5	2	3	Проект «Профессия –

					пожарный»
2.1	Профессия «пожарный». Опасность огненной профессии.	1	0,5	0,5	
2.2	Боевая одежда пожарного. Автотехника МЧС. Противопожарный автомобиль и его оборудование.	1	0,5	0,5	
2.3	Способы оповещения при пожаре, телефоны пожарной охраны.	1	0	1	
2.4	Встреча с людьми героической профессии – пожарными.	2	1	1	
3.	Причины возникновения пожаров	10	1	9	Проект «Огонь – друг, враг, символ»
3.1	Жизнеобеспеченность современного жилища.	2	1	1	
3.2	Причины возникновения пожаров дома и в образовательном учреждении.	2	0	2	
3.3	Причины возникновения пожаров в электроустановках и правила их эксплуатации.	2	0	2	
3.4	Управление огнем.	2	0	2	
3.5	Огонь – друг, враг, символ.	2	0	2	
4.	Действия при пожаре.	7	2	5	Практическое занятие
4.1	Действия при пожаре.	2	0	2	
4.2	Средства оповещения при пожаре.	1	0	1	
4.3	Правила поведения людей при обнаружении пожара. Предотвращение паники.	2	1	1	
4.4	Способы прекращения огня.	2	1	1	
5.	Эвакуация	6	1	5	Социальная акция «Не допускайте пожар в своем доме»
5.1	План эвакуации людей из образовательного учреждения. Эксплуатация отопительных приборов и электроустановок.	2	1	1	
5.2	Правила эвакуации из	2	0	2	

	образовательного учреждения.				
5.3	Правила эвакуации из квартиры, дома.	2	0	2	
6.	Первичные средства пожаротушения. Знаки пожарной безопасности.	14	2	12	Викторина «Группы знаков пожарной безопасности».
6.1	Типы огнетушителей. Творческая работа «Огнетушитель»	5	1	4	
6.2	Пожарный инвентарь: краны, песок, вода, кошма.	2	0	2	
6.3	Места установки, правила содержания и порядок применения первичных средств пожаротушения.	2	0	2	
6.4	Знаки пожарной безопасности.	4	1	3	
6.5	Викторина «Группы знаков пожарной безопасности».	1	0	1	
7.	Основы оказания первой медицинской помощи.	7	1	6	Практическое занятие по оказанию первой помощи
7.1	Аварийная аптечка. Медицинская помощь при отравлении угарным газом.	2	1	1	
7.2	Медицинская помощь при ожогах.	2	0	2	
7.3	Медицинская помощь при кровотечениях.	2	0	2	
7.4	Методика проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Первая помощь при переломах и ушибах.	1	0	1	
8.	Творческая работа	13	1	12	Изготовление реквизита, плакатов, выступления
8.1	Изготовление реквизита, плакатов, памяток, презентаций по ППБ	4	0	4	
8.2	Подготовка и участие в мероприятиях, конкурсах,	9	1	8	

	акциях по пропаганде ППБ.				
9.	Контроль ЗУН.	1	0	1	Тестирование
10.	Итоговое занятие.	1	0	1	Подведение итогов работы ДЮП за 2023 – 2024 учебный год
	Итого	68	13	55	

1.3.2. Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение.

Тема 1.1. Введение. Инструктаж по технике безопасности. (2 часа)

Теория (1 ч.): Введение в дополнительную общеобразовательную, общеразвивающую программу «Дружина юных пожарных «С огнем на Вы». Правила работы в кабинете информатики.

Практика (1 ч.): Правила работы за компьютерами, навык поиска информации.

Тема 1.2. Становление пожарного дела. (1 час)

Теория (0,5 ч.): История становление пожарного дела.

Практика (0,5ч.): Работа с карточками.

Тема 1.3. Образование дружин юных пожарных в России. (2 часа)

Теория (1 ч.): История образования дружин юных пожарных в России, первые мероприятия по пропаганде ППБ.

Практика (1 ч.): История образования дружин юных пожарных, поиск интересных фактов, оформление уголка по ППБ.

Форма контроля: оформление уголка

Раздел 2. Люди огненной профессии.

Тема 2.1. Профессия «пожарный». Опасность огненной профессии. (1 час)

Теория (0,5 ч.): Изучение профессии «Пожарный». Где учиться, чтобы стать пожарным, какие качества отличают пожарных, какие опасности и риски?

Практика (0,5ч.): Игра «Качества пожарного».

Тема 2.2. Боевая одежда пожарного. Автотехника МЧС. Противопожарный автомобиль и его оборудование. (1 час)

Теория (0,5 ч.): Форма одежды пожарных, спецтехника пожарных подразделений.

Практика (0,5ч.): Викторина: «Пожарный вызов»

Тема 2.3. Способы оповещения при пожаре, телефоны пожарной охраны. (1 час)

Практика (1ч.): Способы оповещения при пожаре, телефоны экстренных служб.

Тема 2.4. Встреча с людьми героической профессии – пожарными. (2 часа)

Теория (1 ч.): Подготовка вопросов к встрече с сотрудником МЧС.

Практика (1 ч.): Встреча с сотрудником МЧС или экскурсия в пожарную часть.

Форма контроля: проект «Профессия – пожарный».

Раздел 3. Причины возникновения пожаров

Тема 3.1 Жизнеобеспеченность современного жилища. (2 часа)

Теория (1 ч.): Чем оснащены современные жилища. Из каких материалов сделаны элементы интерьера.

Практика (1 ч.): Электроприборы и установки в современном жилище.

Тема 3.2. Причины возникновения пожаров дома и в образовательном учреждении. (2 часа)

Практика (2 ч.): Основные причины возникновения пожаров в квартире, доме, образовательном учреждении.

Тема 3.3. Причины возникновения пожаров в электроустановках и правила их эксплуатации. (2 часа)

Практика (2 ч.): Правила эксплуатации электробытовых приборов и основные причины возникновения возгорания в них.

Тема 3.4. Управление огнем. (2 часа)

Практика (2 ч.): Разбор пожароопасных ситуаций по карточкам.

Тема 3.5. Огонь – друг, враг, символ. (2 часа)

Практика (2 ч.): Создание проекта «Огонь – друг, враг, символ.»

Форма контроля: проект «Огонь – друг, враг, символ».

Раздел 4. Действия при пожаре.

Тема 4.1. Действия при пожаре. (2 часа)

Практика (2 ч.): Разработка алгоритма действий при обнаружении пожара, практическая отработка навыка действий при пожаре.

Тема 4.2. Средства оповещения при пожаре. (1 час)

Теория (1 ч.): Современные средства оповещения при пожаре, пожарная сигнализация, кнопки пожарного оповещения.

Тема 4.3. Правила поведения людей при обнаружении пожара. Предотвращение паники. (3 часа)

Теория (1 ч.): Правила поведения при пожаре: как вести себя в толпе, как не допустить паники.

Практика (2 ч.): Разработка памятки «Паника – друг пожара».

Тема 4.4. Способы прекращения огня. (2 часа)

Теория (1 ч.): Чем можно потушить пожар?

Практика (1 ч.): Первичные средства пожаротушения.

Форма контроля: практическое занятие.

Раздел 5. Эвакуация.

Тема 5.1. План эвакуации людей из образовательного учреждения. Эксплуатация отопительных приборов и электроустановок. (2 часа)

Теория (1 ч.): Эксплуатация отопительных приборов и электроустановок, противопожарный режим в кабинете химии, физики, ИКТ, технологии. Изучение плана эвакуации из образовательного учреждения.

Практика (1 ч.): Изучение плана эвакуации из образовательного учреждения.

Тема 5.2. Правила эвакуации из образовательного учреждения. (2 часа)

Практика (2 ч.): Отработка правил эвакуации из образовательного учреждения, тренировочная эвакуация.

Тема 5.3. Правила эвакуации из квартиры, дома. (2 часа)

Практика (2 ч.): Тренировочная эвакуации из квартиры или дома, разработка плана эвакуации.

Форма контроля: Социальная акция «Не допускайте пожар в своем доме»

Раздел 6. Первичные средства пожаротушения. Знаки пожарной безопасности.

Тема 6.1. Типы огнетушителей. Творческая работа «Огнетушитель» (5 часов)

Теория (1 ч.): Основные виды огнетушителей.

Практика (4 ч.): Виды огнетушителей и технология их использования. Творческая работа «Огнетушитель».

Тема 6.2. Пожарный инвентарь: краны, песок, вода, кошма. (2 часа)

Практика (2 ч.): Работа по карточкам.

Тема 6.3. Места установки, правила содержания и порядок применения первичных средств пожаротушения. (2 часа)

Практика (2 ч.): Виды первичных средств пожаротушения, их расположение и использование.

Тема 6.4. Знаки пожарной безопасности. (4 часа)

Теория (1 ч.): Группы знаков пожарной безопасности.

Практика (3 ч.): Изучение знаков пожарной безопасности в образовательном учреждении, особенности их размещения.

Тема 6.5. Викторина «Группы знаков пожарной безопасности». (1 час)

Практика (1 ч.): Викторина «Группы знаков пожарной безопасности».

Форма контроля: Викторина «Группы знаков пожарной безопасности».

Раздел 7. Основы оказания первой медицинской помощи.

Тема 7.1. Аварийная аптечка. Медицинская помощь при отравлении угарным газом. (2 часа)

Теория (1 ч.): Состав автомобильной аптечки.

Практика (1 ч.): Медицинская помощь при отравлении угарным газом.

Тема 7.2. Медицинская помощь при ожогах. (2 часа)

Практика (2 ч.): Оказание первой медицинской помощи при ожогах.

Тема 7.3. Медицинская помощь при кровотечениях. (2 часа)

Практика (2 ч.): Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.

Тема 7.4. Методика проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Первая помощь при переломах и ушибах. (1 час)

Практика (1 ч.): Методика проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Первая помощь при переломах и ушибах.

Форма контроля: практическое занятие по оказанию первой помощи.

Раздел 8. Творческая работа

Тема 8.1. Изготовление реквизита, плакатов, памяток, презентаций по ППБ. (5 часов)

Практика (5 ч.): Сбор материала и подготовка презентаций по пропаганде ППБ, создание и распространение памяток, посвященных началу учебного года, в преддверии новогодних праздников, и в преддверии летних каникул. Создание плакатов, призывающих соблюдать ППБ.

Тема 8.2. Подготовка и участие в мероприятиях, конкурсах, акциях по пропаганде ППБ. (9 часов)

Теория (1 ч.): Подготовка и участие в городском конкурсе «Школа – остров безопасности»

Практика (8 ч.): Подготовка и участие в городском конкурсе «Школа – остров безопасности». Подготовка и проведение мероприятий по пропаганде соблюдения ППБ в гимназии среди обучающихся, педагогов и родителей.

Форма контроля: изготовление реквизита, плакатов, выступления.

Раздел 9. Контроль ЗУН.

Практика (1 ч.): Тестирование на знание ППБ, решение проблемных ситуаций.

Форма контроля: тестирование.

Раздел 10. Итоговое занятие.

Практика (1 ч.) Обобщение знаний и умений, полученных за 2023 – 2024 учебный год. Подведение итогов обучения.

Форма контроля: подведение итогов работы ДЮП за 2023 – 2024 учебный год.

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- развитие самостоятельности в принятии правильного решения;
- формирование духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции, чувства ответственности при работе в команде;
- формирование познавательного интереса к знакам пожарной безопасности, средствам пожаротушения;

Метапредметные результаты:

- выработка коммуникативных способностей и навыков эффективного общения;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- совершенствование предвидения возможных опасностей в реальной обстановке;

Предметные результаты:

- накопление глубоких теоретических знаний по правилам пожаробезопасного поведения, оказания первой медицинской помощи;
- проявление осознанного отношения к безопасности при использовании электроприборов, источников огня;
- формирование совокупности устойчивых форм поведения в случаях чрезвычайных ситуаций.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточного
1	1	18.09	25.05	34	34	68	1 раз в неделю по 2 часа	декабрь май

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет для занятий с обучающимися;
- оборудование: стол и стулья по количеству обучающихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий);
- технические средства обучения: компьютер, мультимедиа-проектор;
- учебно-методические пособия.

Информационное обеспечение:

1. Всероссийское добровольное пожарное общество: <https://vdpo.ru/main/regionalnie-otdeleniya-vdpo/sibirskii-federalnii-okrug/krasnoyarskoe-regionalnoe-otdelenie-vdpo.html>
2. «Всероссийская дистанционная добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома»:
<https://противопожарнаябезопасность.рф>
3. Всероссийский урок безопасности: <https://safetylesson.prosv.ru/>
4. Журнал «Вестник образования»: <http://www.vestnik.edu.ru>
5. Учебники по ОБЖ.
6. Видеоролики по ППБ.
7. Настольные игры по ППБ (в том числе разработанная дружиной настольная игра)

Кадровое обеспечение:

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим опыт работы с детьми, образование - не ниже средне-профессионального, профильное или педагогическое.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы проведения аттестации: опрос определения исходного уровня знаний по правилам пожарной безопасности, знания знаков пожарной безопасности, действий во время пожара и основ оказания первой медицинской помощи, промежуточный контроль за выполнением заданий, наблюдение, опрос, беседа, участие в конкурсах по пропаганде ППБ, онлайн тесты, контрольные упражнения, выполнение практических заданий, выставка рисунков и поделок по ППБ, творческая работа в группах, викторины, выступления.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости.

Оценочные материалы

Методы оценки – деятельность учащихся без оценочная.

В течении учебного года ученики участвуют в конкурсах и выставках, получают грамоты. Формы контроля: тестирование, конкурсы, викторины, игры.

2.4. Методические материалы

Особенности организации образовательной деятельности: очно, очно-заочно с применением дистанционных технологий.

Методы обучения и воспитания: словесный, наглядно- практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский, игровой, дискуссионный, убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая и групповая.

Формы организации учебного занятия: лекция, практическое занятие, комбинированное занятие: беседа, игра, практическая работа, конкурсы, викторины, тестирование, видеоигры, просмотр видеороликов, соревнования.

Педагогические технологии: технология группового обучения, игровая технология, технология коллективного взаимообучения, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности.

Средства организации деятельности в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: средства онлайн взаимодействия.

Алгоритм учебного занятия: определение темы, объяснение темы, практическое выполнение задания на заданную тему, оценка выполненного задания.

Дидактические материалы: раздаточные материалы, карточки, настольные игры по ППБ, плакаты, видеоролики.

Список литературы

Для педагогов:

1. Алексеенко В.А. Основы безопасности жизнедеятельности/ В.А. Алексеенко. – М.: Просвещение, 2014.
2. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности: методические рекомендации/ Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова.- М.: Просвещение, 2013.
3. Бариев Э.Р. Пожарная безопасность и предупреждение чрезвычайных ситуаций// Словарь терминов и определений/Э.Р. Бариев. – Волгоград: Учитель, 2015.
4. Виноградова С.В «Юные друзья пожарных». Программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия. Волгоград/ «Учитель» 2015.
5. Коровин Г.Н., Исаев А.С. Охрана лесов от пожаров как важнейший элемент национальной безопасности России. «Лесной бюллетень», № 8-9, 2009.
6. Масленников М.М. Основы пожарной безопасности в общеобразовательном учреждении// М.М. Масленников, 2-е издание.- М.: АРКТИ, 2016.
7. Михайлов, А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности»: 5\9 классы: 2-ое изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2015.- (Библиотека учителя).
9. Павлова О.В., Попова Г.П. «Пожарная безопасность» 5 – 11 класс, конспекты занятий и классных часов. Волгоград. «Учитель» 2013.
10. Павлова О.В. Методические рекомендации по обучению с детьми правил пожарной безопасности в детских образовательных учреждениях// О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2014г.
11. Правила пожарной безопасности (ППБ01-03). - М.: ИНФРА-М, 2015.
14. Скрипник Л.Ю. Пожарная безопасность в школах//Методическое пособие.- М.: Айрис пресс, 2014.

Для родителей и обучающихся:

1. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
2. Марков В.В. учебное пособие Основы безопасности жизнедеятельности, М. Дрофа, 2005.
3. Смирнов. А.Т., Хренников Б.О. «ОБЖ» учебник для 5., 6., 7 класса, Москва «Просвещение» 2014.

