

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Г И М Н А З И Я №4»

ПРИНЯТА
на заседании НМС
от « 04 » 09 2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МАОУ «Гимназия №4»
№ 1023/01 от « 04 » 09 2023 г.
С.Ю. Захарова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Светофорчик»**

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень: стартовый (ознакомительный)

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

педагог дополнительного образования

Сморжко Светлана Николаевна

Норильск
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы.....	6
1.3. Содержание программы.....	6
1.3.1. Учебный план	6
1.3.2. Содержание учебного плана	9
1.4. Планируемые результаты	12
Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»	12
2.1. Календарный учебный график	12
2.2. Условия реализации программы	13
2.3. Формы аттестации и оценочные материалы	13
2.4. Методические материалы	13
Список литературы	15

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Светофорчик» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции от 30.09.2020 № 533).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением правительства РФ от 31.03.2020 г. № 678-р.
6. Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных учреждениях города Норильска (МБУ «Методический центр», Муниципальный опорный центр дополнительного образования, 2021).
7. Устав МАОУ «Гимназия № 4».
8. Положение об организации деятельности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАОУ «Гимназия № 4».

Направленность программы.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность, так как формирует у обучающихся культуру поведения на дорогах, гражданскую ответственность и правовое самосознание, а также адаптацию в мире с активно развивающейся автомобильной сетью. Реализация программы позволит сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки работы по пропаганде безопасности дорожного движения.

Уровень программы.

Уровень программы – стартовый. Освоение программного материала данного уровня предполагает получение учащимися знаний по безопасному поведению на улицах города, в транспорте.

Новизна программы.

Новизна данной программы заключается в создании условий для формирования у обучающихся правопослушного поведения на дорогах и в транспорте. Трансформацию правил дорожного движения в такую форму, которая будет легко восприниматься обучающимися.

Актуальность программы.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Светофорчик» связана с проблемой детского дорожного-транспортного

травматизма. Ежедневно увеличивается количество автомобилей на дорогах города, что ведет к увеличению количества дорожно-транспортных происшествий, в том числе и с участием несовершеннолетних.

Детский дорожно-транспортный травматизм устойчиво занимает ведущее место среди других видов и, пожалуй, труднее всего поддается снижению. Одной из причиной является недисциплинированность детей на дороге, отсутствие навыка предвидения и оценки опасности на дороге.

Специальными исследованиями установлено, что дети иначе, чем взрослые, переходят проезжую часть. Взрослые, подходя к проезжей части, уже издалека наблюдают и оценивают создавшуюся ситуацию. Дети же начинают наблюдение, только подойдя к краю дороги или уже находясь на ней. В результате - мозг ребенка не успевает усвоить информацию и дать правильную команду к действию. Кроме того, дети младшего возраста переносят в реальный мир свои представления из микромира игрушек. Например, убеждение в том, что реальные транспортные средства могут в действительности останавливаться на месте так же мгновенно, как и игрушечные.

Отличительные особенности программы.

К отличительным особенностям программы можно отнести комплексный подход. В процессе ее реализации обучающиеся не только изучают основные правила дорожного движения, но и занимаются пропагандой соблюдения правил среди обучающихся и в микрорайоне. Образовательная программа модифицированная. Составлена на основе программы «Безопасность на дороге» (авторы А.Л.Рыбин и М. В. Маслов).

Адресат программы.

На обучение по программе «Светофорчик» принимаются все обучающиеся в возрасте от 11 до 15 лет без конкурсного отбора, которые интересуются правилами дорожного движения.

Примерная наполняемость отряда юных инспекторов движения «Светофорчик» - 12 человек.

Сроки реализации программы и объём учебных часов

Срок реализации: программа рассчитана на 1 год обучения.

Объем программы: 34 часа.

Форма обучения

Обучение учащихся осуществляется в очной форме в соответствии с Уставом учреждения, также предполагается дистанционная форма обучения.

Режим занятий

Общее количество часов в неделю – 1 час.

Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 часу

Продолжительность одного академического часа – 40 мин. Перерыв между учебными занятиями – 5 минут.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы – привитие учащимся устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Программа ставит ряд педагогических **задач**:

Личностные задачи:

- мотивировать обучающихся к изучению правил дорожного движения;
- развивать самостоятельность в принятии правильного решения;
- формировать внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- приобщить к здоровому образу жизни;
- формировать духовно-нравственные ценности, активную гражданскую позицию, чувство ответственности при нахождении на проезжей части.

Метапредметные задачи:

- предоставлять возможность анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формировать способность оценивать свое поведение со стороны;
- стимулировать рефлексивные умения;
- совершенствовать предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формировать умение планировать и оценивать результаты своего поведения.

Предметные задачи:

- развить умение выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения, объяснять значение и функции конкретного знака;
- предоставить возможность разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ОГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
- способствовать развитию способностей к разработке своего безопасный маршрут от дома до школы.

1.3. Содержание программы

Учебный материал может дополняться, изменяться в течение учебного процесса и распределяться в соответствии с первостепенными задачами на данный момент. Могут вноситься городские соревнования и подготовка к ним. В ходе курса «Светофорчик» обучающиеся знакомятся с правилами дорожного движения, отрабатывают теоретические знания на практике. Дополнительный курс «Светофорчик» помогает ребятам знать все дорожные знаки, уметь применять их в практической деятельности.

1.3.1. Учебный план

Для реализации содержания обучения по данной программе основные теоретические положения сопровождаются выполнением практических работ, которые помогают учащимся применять изученные правила на практике. На каждом занятии предусматривается практическая деятельности, творческая работа по созданию дорожных ситуаций. Предполагается также использование таких активных методов обучения как работа в группах, дискуссия, экскурсия, создание собственных презентаций и видеороликов по определенной теме.

В процессе обучения используется различный дидактические материалы: презентации по темам курса, схемы, таблицы.

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. История Правил дорожного движения	2	1	1	-
2	Изучение правил дорожного движения	6	2	4	Практический тест
3	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, об автотранспорте, о дорожных знаках	2	1	1	Практическое занятие с элементами игры для закрепления знаний о дорожных знаках, тестирование
3.1	ПДД. Общие положения. Обязанности пассажиров. Обязанности пешеходов. Обязанности водителей.	7	2	5	
3.2	Правила перехода дороги по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу	3	1	2	
3.3	Дорожные «ловушки». Видимость на дороге и ее обзорность. Регулировщик. Сигналы регулировщика. Перекрестки. Виды, правила проезда перекрестков.	3	1	2	
4	Правила дорожного движения для водителя велосипеда, мопеда, мотоцикла.	11	3	8	Агитвизитка по ПДД, итоговый тест
	Итого	34	11	23	

1.3.2. Содержание учебного плана

1. Введение. История Правил дорожного движения (2 часа)

Теория (1ч): Введение в курс. Правила движения – закон улиц и дорог

Практика (1ч) Вводный инструктаж

2. Изучение правил дорожного движения (6 часов)

Теория (2ч): Правила поведения участников дорожного движения Правила поведения на улице . Практика (4ч) Не попади в беду!». Красный, желтый , зеленый. Улицы города. Улицы и движение в нашем городе

3. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, об автотранспорте, о дорожных знаках.(2 часа)

Теория (1ч): Поведение участников и очевидцев ДТП.

Практика (1ч). Дорога. Элементы дороги

3.1. Правила дорожного движения.. Общие положения. Обязанности пассажиров (7 часов)

Правила перехода дороги по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу (2ч) Теория (2ч): Поведение участников и очевидцев ДТП. Дорога. Элементы дороги

Практика (5ч): Виды перекрестков Причины ДТП. Скрытые опасности на дорогах

3.3. Дорожные «ловушки». Видимость на дороге и ее обзорность.(3 часа)

Теория (2ч): Правила дорожного движения для пассажиров. Виды общественного транспорта Движение пешеходных групп и колонн.

Практика (2ч) Правила дорожного движения для пассажиров. Виды общественного транспорта

4. Правила дорожного движения для водителя велосипеда, мопеда, мотоцикла. (11 часов)

Теория (7ч): Правила дорожного движения для велосипеда.. Правила движения для мотоцикла.. Правила движения для мопеда

Практика (4ч) Участие в конкурсах по ПДД. Видеоуроки. Создание видеороликов по ПДД Викторина по правилам дорожного движения.

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- развитие самостоятельности в принятии правильного решения;
- формирование духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции, чувства ответственности при нахождении на проезжей части;
- проявление внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.

Метапредметные результаты:

- выработка коммуникативных способностей и навыков эффективного общения;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- совершенствование предвидения возможных опасностей в реальной обстановке;

Предметные результаты:

- накопление глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- проявление осознанного отношения к безопасности во время движения по проезжей части;
- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточного
1	1	18.09	25.05	34	34	34	1 раз в неделю – 1 час	декабрь май

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет для занятий с обучающимися;
- оборудование: стол и стулья по количеству обучающихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий);
- технические средства обучения: компьютер, мультимедиа-проектор;
- учебно-методические пособия: Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД, журнал «Путешествие на зеленый свет»» и др.).

Информационное обеспечение:

1. Дорога без опасности: <https://bdd-eor.edu.ru>
2. Официальный сайт «Юные инспекторы дорожного движения России»: <https://юидроссии.рф>
3. Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге» Движения Первых
4. Журнал «Путешествие на зеленый свет», рабочие тетради к каждому выпуску.
5. Учебники по ОБЖ, ПДД.
6. Видеоигры по ПДД.
7. Видеоролики по ПДД.
8. Настольные игры по ПДД.

Кадровое обеспечение:

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим опыт работы с детьми, образование - не ниже средне-профессионального, профильное или педагогическое.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы проведения аттестации: опрос определения исходного уровня знаний по правилам дорожного движения, промежуточный контроль за выполнением заданий, наблюдение, опрос, беседа, участие в конкурсах по пропаганде ПДД, онлайн тесты, контрольные упражнения, выполнение практических заданий, выставка рисунков и поделок по ПДД, разбор дорожных ситуаций, творческая работа в группах, викторины, выступления.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости.

Оценочные материалы

Методы оценки – деятельность учащихся без оценочная.

В течении учебного года ученики участвуют в конкурсах и выставках, получают грамоты. Формы контроля: тестирование, конкурсы, викторины, игры.

2.4. Методические материалы

Особенности организации образовательной деятельности: очно, очно-заочно с применением дистанционных технологий.

Методы обучения и воспитания: словесный, наглядно- практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский, игровой, дискуссионный, убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая и групповая.

Формы организации учебного занятия: лекция, практическое занятие, комбинированное занятие: беседа, игра, практическая работа, конкурсы, викторины, тестирование, видеоигры, просмотр видеороликов, соревнования.

Педагогические технологии: технология группового обучения, игровая технология, технология коллективного взаимообучения, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности.

Средства организации деятельности в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: средства онлайн взаимодействия (Сферум), средства разработки интерактивных заданий Quizizz.

Алгоритм учебного занятия: определение темы, объяснение темы, практическое выполнение задания на заданную тему, оценка выполненного задания.

Дидактические материалы: раздаточные материалы, карточки, настольные игры по ПДД, плакаты, видеоролики.

Педагогические технологии: технология индивидуального обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология проблемного обучения

Организация и проведение учебного занятия:

Учебные занятия включают следующие структурные элементы помимо основной части:

– инструктаж:

вводный – проводится перед началом практической работы;

текущий – проводится во время практической работы;

заключительный.

– динамические паузы;

– подведение итогов, анализ и оценка работ (подведение итогов предусматривает рефлекссию, коллективный анализ);

-приведение в порядок рабочего места.

Дидактические материалы: дидактические игры, режиссерские игры, вопросы и задания для устного или письменного опроса, тесты, практические задания, упражнения и др.

Список использованной литературы и электронных ресурсов

Для педагогов:

1. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997.
2. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах: Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
3. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.
4. Громов П. Правила дорожного движения 2020 на пальцах: просто, понятно, легко запомнить. – Москва: Издательство АСТ, 2020.
5. Клочанов Н.И. Правила дорожного движения с комментариями. - Ростов, 2023.
6. Морозов М. А. Основы первой медицинской помощи. - С.-Петербург: СпецЛит, 2017.
7. Попова Г.П. Основы безопасности жизнедеятельности. – Волгоград: Учитель, 2020. – 104 с.
8. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: 5-9 кл.: метод. пособие / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2018.
9. Форштат М.Л., Эпова А.В., Добровольская А.П., Новиков А.В. Пешеход на дороге (обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения). - С.-Петербург, 2022.

Для родителей и учащихся:

1. Правила дорожного движения РФ (с комментариями).
2. Федеральный закон. О безопасности дорожного движения. 2019.
3. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Д: Феникс, 2022.
4. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2021.
5. **Луговой В.** Велосипедисту о безопасности. Виктор Луговой, Марк Форштат. ОБЖ. Основы безопасности жизни. — 2020.
6. **Рыбин А. Л.** Дорожная азбука велосипедиста: кн. для учащихся. – М.: Просвещение, 1992.
7. Усачев А.А. Правила дорожного движения. Для будущих водителей и их родителей. – М.: Самовар, 2020.