

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Г И М Н А З И Я №4»

ПРИНЯТА

на заседании НМС

от « 04 » 09 2023 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МАОУ «Гимназия №4»

№ 01/11/23 от « 08 » 09 2023 г.

С.Ю. Захарова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Практическое обществознание»**

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень: стартовый (ознакомительный)

Возраст обучающихся: 13-17 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

педагог дополнительного образования
Расторгуева Галина Ароновна

Норильск
2023

Оглавление

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»...	с. 3-7
1.1. Пояснительная записка.....	с. 3-4
1.2. Цель и задачи программы.....	с. 4
1.3. Содержание программы	с. 4
1.3.1. Учебный план.....	с. 4-5
1.3.2. Содержание учебного плана.....	с. 5-6
1.4. Планируемые результаты.....	с. 6-7
Раздел2. «Комплекс организационно-педагогических условий»	с. 7 -9
2.1. Календарный учебный график.....	с. 7
2.2. Условия реализации программы.....	с. 7
2.3. Формы аттестации и оценочные материалы.....	с. 8
2.4. Методические материалы.....	с. 8
Список литературы.....	с. 8-9

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практическое обществознание» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции от 30.09.2020 № 533).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением правительства РФ от 31.03.2020 г. № 678-р.
6. Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных учреждениях города Норильска (МБУ «Методический центр», Муниципальный опорный центр дополнительного образования, 2021).
7. Устав МАОУ «Гимназия № 4».
8. Положение об организации деятельности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАОУ «Гимназия № 4».

Направленность программы: социально-гуманитарная. Занятия ориентированы на расширение знаний, их систематизацию и формирование умений применения знаний на практике.

Уровень программы – стартовый (ознакомительный).

Новизна программы состоит в том, что на занятиях школьники будут в большей степени применять свои знания на практике: работать с неадаптированными текстами, графическими объектами, другим дополнительным материалам

Актуальность программы обусловлена тем, что курс способствует развитию функциональной грамотности школьников: читательской, финансовой, креативного мышления, формированию глобальной компетенции.

Отличительные особенности данной программы ориентированность на практику, смещение акцента на умение использовать полученную информацию.

Адресат программы

На обучение по данной программе принимаются все желающие в возрасте от 13 до 17 лет.

Наполняемость группы - 12 человек;

Сроки реализации программы и объём учебных часов

Срок реализации: программа рассчитана на 1 года обучения

Объем программы: 34 часа.

Форма обучения

Обучение осуществляется в очной форме в соответствии с Уставом учреждения, также предполагается дистанционная форма обучения.

Режим занятий

Общее количество часов в неделю – 1 час.

Продолжительность одного академического часа – 40 мин.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: углубление и систематизация знаний, формирование целостного представления обучающихся об обществе

Задачи программы:

Личностные:

- формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме;
- формирование гуманистических традиций и ценностей современного общества;
- формирование уважения к культурному многообразию мира.

Метапредметные:

- создание условия для развития потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
- формирование умений сознательно организовывать свою деятельность, работать с информацией,
- создание условий для сотрудничества и межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- привлечение обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах.

Предметные:

- расширение системы научных знаний и представлений о явлениях и процессах современного общества.

1.3. Содержание программы

Учебный материал может дополняться, изменяться в течение учебного процесса и распределяться в соответствии с первостепенными задачами на данный момент. Могут вноситься конкурсы, мероприятия, проекты, акции и подготовка к ним.

1.3.1. Учебный план

№	Наименование раздела	Кол-во часов			Форма аттестации
		теория	практика	всего	
1	Введение. Науки об обществе	1		1	опрос
2	Раздел 1. Человек и общество(8)	3	5	8	
2.1	Человек как биосоциальное существо	1		1	опрос
2.2	Индивид, индивидуальность, личность		1	1	практика
2.3	Потребности: базовые и социальные		1	1	практика
2.4	Общество как динамичная система	1	1	2	тест
2.5	Социальные институты (в	1	2	3	практическая

	экономической, политической, духовной сфере)				работа
3	Раздел 2. Сфера духовной культуры(7)	4	3	7	
3.1	Культура: многообразие, понятие, элементы	1	1	2	опрос
3.2	Наука и образование	1		1	опрос
3.3	Религия: компоненты, особенности, функции. Национальные и мировые	1	1	2	дискуссия
3.4	Нравственные ценности. Гражданственность	1	1	2	дискуссия
4	Раздел 3. Экономика(9)	4	5	9	
4.1	Экономика как хозяйство и как наука	1		1	опрос
4.2	Экономические ресурсы и факторы производства		1	1	практическая работа
4.3	Экономические системы		1	1	практическая работа
4.4	Собственность. Основания приобретения. Деньги	1	1	2	практическая работа
4.5	Рынок. Факторы спроса и предложения	1	1	2	практическая работа
4.6	Государство в экономике	1	1	2	тест
5	Раздел 4. Социальная сфера	1	4	5	
5.1	Социальные группы		1	1	беседа
5.2	Семья		1	1	практическая работа
5.3	Социальные нормы		1	1	практическая работа
5.4	Этносы	1		1	опрос
5.5	Социальные отношения и конфликты		1	1	практическая работа
6	Раздел 5. Политика		3	3	
6.1	Государство и его функции		1	1	тест
6.2	Власть и общество		1	1	дискуссия
6.3	Форма государства.		1	1	практическая работа
7	Подведение итогов		1	1	Тестирование
	Всего:	13	21	34	

1.3.2. Содержание учебного плана

Вводное занятие. (1 час).

Режим занятий. Требования к учащимся. Вводный инструктаж. Знакомство с программой обучения. Социальные науки.

Раздел 1. Человек и общество (8 часов)

Что такое общество, общественные отношения, виды общественных отношений, общество и природа, взаимосвязь общества и природы; основные сферы общественной жизни: экономическая, социальная, политическая, духовная.

Биологическое и социальное в человеке, личность, подросток, особенности подросткового возраста, качества личности; деятельность человека, потребности, способности.

Индивид, индивидуальность, личность.

Структура, элементы, особенности общества. Социальные институты и их элементы

Раздел 2. Сфера духовной культуры (7 часов)

Духовная культура, особенности, формы духовной культуры, наука, научные знания.

Образование и его значимость, основные тенденции в развитии образования, функции образования, пути получения образования.

Религия и религиозные организации, вера, функции религии, религиозная группа, религиозная организация, свобода вероисповедания, право на свободу совести, мораль, нравственность, гуманизм, патриотизм, гражданственность.

Раздел 3. Экономика (9 часов)

Экономика, роль экономики, производство, обмен, потребление, распределение, товары и услуги, ресурсы и потребность, ограниченность ресурсов.

Экономические системы, типы ЭС, собственность, формы собственности, основания приобретения, производство, производительность труда, разделение труда и специализация.

Обмен, торговля, рынок, рыночный механизм, спрос, предложение, конкуренция, предпринимательство, формы предпринимательства.

Деньги, заработная плата, стимулирование труда, неравенство доходов, социальная поддержка, налоги, экономические функции государства.

Раздел 4. Социальная сфера (5 часов)

Социальные группы, социальные отношения, социальная структура, функции социальной структуры общества.

Семья, функции семьи, семейный долг, поколение, социальные роли, подростковый возраст, кризис подросткового возраста, конфликты в семье.

Социальные ценности и нормы, виды социальных норм, отклоняющееся поведение.

Социальный конфликт, виды социальных конфликтов, роль социального конфликта, межнациональные отношения, межнациональные конфликты.

Межличностные отношения, общение, группа, малая группа, групповая динамика, формы межличностных отношений, структура общения, виды и функции общения.

Раздел 5. Политика (3 часа)

Власть и виды, политика, понятие государства, функции государства, разделение властей, формы государства, политический режим, местное самоуправление

Участие граждан в политической жизни, выборы, референдум, политическая партия, политическое движение, гражданское общество, правовое государство.

Подведение итогов (1 час)

1.4. Планируемые результаты

Личностные:

- осознание своей идентичности как гражданина страны демократического государства, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества;
- способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- познавательная, творческая, общественная активность
- готовность действовать в нестандартных ситуациях

Метапредметные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

Предметные:

- знание основных понятий и терминов, используемые в социальных дисциплинах;
- умение читать диаграммы и другую графическую информацию;
- освоение и применение знаний о социальных свойствах человека, содержании и значении социальных норм, процессах и явлениях социальной, духовной, экономической и политической сферах общества
- умение приводить примеры (в том числе и моделирование ситуации) деятельности людей, социальных объектов в различных сферах деятельности
- умение искать, извлекать, сравнивать, классифицировать, анализировать, обобщать и критически оценивать социальную информацию из различных источников (в том числе публикации СМИ)

2. Комплекс организационно-методических условий.

2.1.1. Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятия	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной аттестации
1.	I	18.09	25.05	34	34	34	1 раза в неделю	апрель

2.1.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет;
- оборудование: стол и стулья по количеству обучающихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий);
- технические средства обучения: компьютер, мультимедиа-проектор и доска;
- учебно-методические пособия, справочный материал

Информационное обеспечение:

Видеоинформационные и неадаптированные источники, электронные ресурсы.

Кадровое обеспечение:

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим опыт работы с детьми. Образование - высшее

2.1.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы проведения аттестации: опрос, промежуточный контроль за выполнением заданий, участие в конкурсах, олимпиадах, выполнение практических заданий

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости.

Оценочные материалы:

Методы оценки – деятельность учащихся безоценочная.

Формы контроля: тестирование, итоги практических работ

2.4. Методические материалы

Особенности организации образовательной деятельности: очно, очно-заочно с применением дистанционных технологий.

Методы обучения и воспитания: словесный, наглядно - практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский, игровой, дискуссионный

Формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая и групповая.

Формы организации учебного занятия: лекция, практическое занятие, комбинированное занятие: беседа, игра, практическая работа, конкурсы, викторины, тестирование, просмотр видеороликов,

Педагогические технологии: проблемного обучения, развития критического мышления, технология группового обучения, коммуникативная технология обучения

Средства организации деятельности в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: средства онлайн взаимодействия (Zoom), средства разработки интерактивных заданий.

Алгоритм учебных занятий: определение темы, объяснение темы, практическое выполнение задания на заданную тему, оценка выполненного задания.

Дидактические материалы: раздаточные материалы, карточки, видеоролики.

2.5. Список литературы

Для педагога:

1. Баранов П.А. ОГЭ: Обществознание. Тренировочные варианты экзаменационных работ для подготовки к ОГЭ / П.А. Баранов. – М.: Издательство АСТ, 2018.
2. Котова О.А. Обществознание – модульный триактив- курс- М., 2016
3. Обществознание в схемах и таблицах 8-11 классы. Лбебедева Р.Н. = 2-е изд, перераб. и доп. – М.: 2016 – 80 с.
4. Пазин Р.В. обществознание в таблицах и схемах. Интенсивная подготовка к ОГЭ.- Ростов н/Д-2917
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>
6. «Политология в России» <http://polit.mezhdunarodnik.ru/>

Для учащихся и родителей:

1. Нормативные документы. Конституция РФ, Семейный кодекс
2. Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Конвенция о правах ребенка 1989 г
3. Бабенко М. Конституция РФ для детей- М.: АСТ 2020.
4. Обществознание: настольная книга ученика / Е.Г.Пономарева, О.В.Гаман-Голутвина, О.А.Удашова; отв.ред. Е.Г.Пономарева. – М.: МГИМО-Университет, 2013. (Серия «Библиотека абитуриента МГИМО»)
5. Портал информационной поддержки Единого Государственного Экзамена - <http://www.ege.edu.ru/>
6. Президент России — гражданам школьного возраста- <http://www.uznay-prezidenta.ru>
7. Соционет: информационное пространство по общественным наукам <http://socionet.ru>
8. Никитин А.Ф. Большой школьный словарь: Обществознание, экономика, право. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА
9. Шакальский К. Обществознание в вопросах и ответах. Учебное пособие. М., 2006.

