

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Г И М Н А З И Я №4»

ПРИНЯТА

на заседании НМС
от « 07 » 09 2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МАОУ «Гимназия №4»
№ 01-1167 от « 08 » 09 2023 г.
С.Ю. Захарова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Профорientационный отряд «Ориентир»**

Направленность: социально-гуманитарное

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

педагог дополнительного образования

Гамалий Юлия Николаевна

Норильск
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программ».....	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы.....	6
1.3. Содержание программы.....	6
1.3.1. Учебный план	7
1.3.2. Содержание учебного плана	10
1.4. Планируемые результаты	12
Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»	12
2.1. Календарный учебный график	12
2.2. Условия реализации программы	12
2.3. Формы аттестации и оценочные материалы	13
2.4. Методические материалы	13
Список литературы	14

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа курса «Волонтерское движение «Ориентир» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции от 30.09.2020 № 533).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением правительства РФ от 31.03.2020 г. № 678-р.
6. Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных учреждениях города Норильска (МБУ «Методический центр», Муниципальный опорный центр дополнительного образования, 2021).
7. Устав МАОУ «Гимназия № 4».
8. Положение об организации деятельности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАОУ «Гимназия № 4».

Направленность программы

Программа имеет социально-гуманитарную направленность, так как направлена на формирование социальной компетентности, опыта организации социально значимой деятельности, на формирование социально успешной личности.

Уровень программы

Уровень программы - базовый, который включает в себя подготовку волонтеров по общим социально-значимым вопросам, развивает коммуникативные умения, организаторские навыки, знания по технологии командной работы, методики подготовки и проведения социальных акций, реализации социальных проектов, совершенствование навыков лидерского поведения, социального проектирования, расширение опыта участия в общественно-значимых акциях и проектах; готовности к осуществлению добровольческой деятельности.

Новизна программы

Новизна данной программы заключается в создании условий для системного развития молодежного добровольчества профориентационного (волонтерства) и вовлечение молодежи в гражданскую активность.

Актуальность программы

В Концепции модернизации Российского образования подчеркивается: «...развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание». В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи.

Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что добровольная общественная деятельность сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств юношей и девушек, формированию у них активной жизненной позиции. Важное место в системе современного воспитания детей и молодежи занимает добровольческая (волонтерская) деятельность. В этом и состоит актуальность программы-Волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

Отличительные особенности программы

В современных условиях развитию волонтерского движения, имеющего большое нравственно-воспитательное значение, среди школьников уделяется особое внимание. Школа создаёт среду, в которой у молодого поколения появляются и начинают развиваться межличностные отношения, ощущение коллектива, команды, возникает чувство сообщества, к которому принадлежит молодой человек. Развитие добровольческого движения в школе является показателем эффективной социально-педагогической работы школы, готовности педагогов, учащихся и родителей к сотрудничеству, а волонтерские практики становятся важнейшим инструментом формирования у школьников активной гражданской позиции и ответственности.

Умение работать в команде, инициативность, дисциплинированность, ответственность;

- сформировано чувство безвозмездной помощи людям;
- сформированы лидерские качества, что будет способствовать организации и проведению волонтерских мероприятий;
- сформирована грамотная речь, которая поможет общению с людьми различных категорий;
- сформирована потребность в здоровом образе жизни;
- сформирована собственная определенная позиция по отношению к употреблению ПАВ и готовность говорить на эту тему со сверстниками;
- сформированы навыки самоанализа и самооценки своей деятельности

Адресат программы

На обучение по программе клуба «Волонтерский отряд «Ориентир» принимаются все обучающиеся в возрасте от 15 до 17 лет без конкурсного отбора, которые заинтересованы в ведении волонтерской деятельности.

Примерная наполняемость - 12 человек.

Сроки реализации программы и объём учебных часов

Срок реализации: программа рассчитана на 1 год обучения.

Объем программы: 68 часов

Форма обучения

Обучение учащихся осуществляется в очной форме в соответствии с Уставом учреждения, также предполагается дистанционная форма обучения.

Режим занятий

Общее количество часов в неделю – 2 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Продолжительность одного академического часа – 40 мин.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы – вовлечение молодежи в позитивную социальную практику и добровольческую деятельности, способствующую развитию, поддержки молодёжных добровольческих инициатив, формированию духовно-нравственных ценностей, чувства ответственности, отзывчивости, взаимопомощи, самоуважения, самореализации, самостоятельной познавательной деятельности.

Программа ставит ряд педагогических **задач**:

Личностные задачи:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- готовность и способность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры; становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Метапредметные задачи:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.

Содержание программ

Учебный материал может дополняться, изменяться в течение учебного процесса и распределяться в соответствии с первостепенными задачами на данный момент. Могут вноситься конкурсы, мероприятия, проекты, акции и подготовка к ним.

1.3.1. Учебный план

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Волонтерская деятельность - один из видов социального служения	21	13	8	<i>Тестирование, история создания</i>
1.1	Волонтерская деятельность – один из видов социального служения. Диагностика	2	2		Анкетирование
1.2	История возникновения волонтерства в России	1	1		
1.3	Направления волонтерской деятельности в России. Добровольцы России.рф	1	1		Мастер-класс
1.4	История возникновения волонтерства в странах мира	1	1		
1.5	Основные виды и направления волонтерской деятельности	1	1		
1.6	Организация деятельности добровольческого объединения	3	3		
1.7	Тренинг коммуникативных навыков. «Учимся сотрудничать»	2		2	Тренинг
1.8	Решение ситуационных задач (психологические особенности различных категорий людей, нуждающихся в помощи)	2	2		Опрос
1.9	Тренинг толерантности	2	2		Ролевая игра
1.10	Лидерство в волонтерском объединении	2		2	
1.11	Информационные технологии в работе волонтера	4		4	
2	Волонтер –звучит гордо!	4	2	2	Подготовка к празднику, акции

					,конкурсы.
2.1	Разработка материалов и оформление информационного стенда (презентации) к Международному дню волонтера	2	1	1	Оформление стенда
2.2	Подготовка профориентационных мероприятия «Декадник для детей с ОВЗ»	2	1	1	
3	«Технологические аспекты волонтерской деятельности»	2	1	1	Освещение информации в интернете
3.1	Информационные технологии в работе волонтера	2	1	1	
4	Психологическая подготовка волонтера	8	4	4	Проведение мероприятий
4.1	Особенности работы с младшими школьниками	2	1	1	
4.2	Особенности работы с обучающимися среднего звена	2	1	1	
4.3	Особенности работы с обучающимися старшего звена	2	1	1	
4.4	Особенности работы с детьми ОВЗ	2	1	1	
5	Информационные технологии в работе волонтера	10	5	5	Создание информационного буклета и профориентационного ролика
5.1	Современные формы проведения мероприятий профориентационной направленности	10	5	5	
6	Технология социального проектирования	10	5	5	Проект «Ты сам делаешь свое будущее»
6.1	Основы социального проектирования	10	5	5	

7	«Мы вместе»	2		2	Участие в городских мероприятиях.
7.1	Взаимодействие волонтерского отряда с государственными и общественными организациями	2		2	
8	Принципы фандрайзинга	4	4		План привлечения ресурсов
8.1	Основы фандрайзинга социальных мероприятий (профориентационной направленности)	4	4		
9	«Ищем свое Я»	3		3	Экскурсии, создание лейбла.
9.1	PR-кампания социального/профориентационного мероприятия и волонтерского отряда	3		3	
10	«Мы смогли»	2	2		Собрание-Брифинг
10.01	Творческий отчет о проделанной работе	2	2		
11	Итоговое занятие(контроль)	1		1	
11.1	Итоговое занятие Поощрение волонтеров.	1	1		Подведение итогов работы за 2023 – 2024
	ИТОГО	68	37	31	

1.3.2. Содержание учебного плана

Раздел 1. Волонтерская деятельность - один из видов социального служения! - 21 час

Тема 1.1. Вводный урок. Волонтерская деятельность – один из видов социального служения (2 часа)

Теория: Составление плана работы

1.2. История возникновения волонтерства в России (1 час).

1.3 Направления волонтерской деятельности в России. Добровольцы России.рф Теория Рассказ (1 час)

Тема 1.4 Направления волонтерской деятельности в России. Добровольцы России.рф Теория (1 Час) Знакомство с волонтерскими движениями России.

1.5 История возникновения волонтерства в странах мира (1 час)

Теория Зарождение волонтерства (Франция, США, Германии и др.).

1.6 Организация деятельности добровольческого объединения (3 часа)

Теория: Структура волонтерской организации. Деятельность общественного объединения волонтеров. Формы осуществления волонтерской деятельности. Устав общественного объединения. Цели и задачи деятельности. Актив объединения. Контроль, анализ и оценка эффективности волонтерской деятельности.

1.7 Тренинг коммуникативных навыков. «Учимся сотрудничать» (2 часа)

Практика: Проводим тренинг и узнаем что такое Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта

1.8 Решение ситуационных задач (психологические особенности различных категорий людей, нуждающихся в помощи) (2 часа)

Теория: Распределение поручений «Чем мы можем помочь?, как себя найти в профессии)

1.9 Тренинг толерантности (2 часа)

Теория: Ролевая игра «Свои и чужие».

1.10. Лидерство в волонтерском объединении (2 часа)

Практика: Тренинг на командообразование. Ролевые игры.

Тема 1.11. Информационные технологии в работе волонтера (4 Часа)

Практика: Размещение информации о нашем движении на экранах, и носителях.

Раздел 2. Волонтер – звучит гордо! (4 часа)

2.1 Разработка материалов и оформление информационного стенда (презентации) к Международному дню волонтера (2 часа)

Теория-Разработка текста и стендов, задания к празднику (1 час)

Практика Освещение презентации. (1 час)

2.2 Подготовка профориентационных мероприятия «Декадник для детей с ОВЗ» (2 Часа) Теория-разработка сценария (1 Час) Практика: (1 час)

Раздел 3 «Технологические аспекты волонтерской деятельности» (2 часа)

3.1 Информационные технологии в работе волонтера Теория: Подготовка информации (1 час), Практика :Выложение всей информации в интернет-ресурс.

Раздел 4: Психологическая подготовка волонтера (8 часов)

4.1. Особенности работы с младшими школьниками (2 часа)

Теория: Знакомимся с Психологическими особенностями детей младшего школьного возраста. (1 час) Практика: Организация мероприятий (1 ч).

4.2. Особенности работы с обучающимися среднего звена (2 часа)

Теория Знакомимся с Психологическими особенностями детей среднего школьного возраста. (1 час) Практика Организация мероприятий (1 ч).

4.3 Особенности работы с обучающимися старшего звена (2 часа)

Теория Знакомимся с Психологическими особенностями детей старшего школьного возраста. (1 час) Практика Организация мероприятий (1 ч).

4.4 Особенности работы с детьми ОВЗ (2 часа)

Теория Знакомимся с Психологическими особенностями детей ОВЗ (1 час)

Практика: Организация и проведение мероприятий и досуговых программ для детей с ограниченными возможностями здоровья. (1 час)

Раздел 5: Информационные технологии в работе волонтера (10 часов)

5.1 Современные формы проведения мероприятий профориентационной направленности Теория Понятия: листовка, тематический плакат, информационный буклет, компьютерная презентация. Информационный буклет. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества. (5 часов)

Практика: анализ имеющихся тематических плакатов. Работа над созданием компьютерной презентации. Социальный/профориентационный видеоролик. Технология создания видеоролика. Компьютерные программы для создания видеороликов. Работа над созданием видеоролика.

Раздел 6: Технология социального проектирования (10 часов)

6.1 Основы социального проектирования Теория-разработка проекта (5 часов)

Практика: Реализация и защита.

Раздел 7: «Мы вместе» (2 часа)

7.1 Взаимодействие волонтерского отряда с государственными и общественными организациями Практика: Плотная работа с волонтерскими организациями города, участие в мероприятиях. (2 часа)

Раздел 8: Принципы фандрайзинга (4 часа)

8.1 Основы фандрайзинга социальных мероприятий (профориентационной направленности) Теория: Разработка схемы привлечения ресурсов для конкретного мероприятия в рамках рабочего плана по профориентационной деятельности. (4 часа)

Раздел 9: «Ищем свое Я» (3 часа)

9.1 PR-кампания социального/профориентационного мероприятия и волонтерского отряда Теория: разработка своего лейбла, посещение экскурсий.

Раздел 10: «Мы смогли» 2 часа

10.1 Творческий отчет о проделанной работе. Теория: Собрание-совещание награждение отличившихся. (2 часа)

Раздел 11: Итоговое занятие (1 час)

11.1 Итоговое занятие Поощрение волонтеров Теория: Награждение отличившихся. Подведение итогов за 2023 – 2024 учебный год. (1 час)

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру, а также осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие способности эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

- Умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- формирование способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Предметные результаты:

- Накопление глубоких теоретических знаний об истории волонтерского движения в России и в мире;
- проявление осознанного отношения к правам и обязанностям волонтеров, а также к деятельности волонтерских отрядов;
- умение организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- умение аргументировано отстаивать свою позицию и проводить профилактическую работу в школьном учреждении;

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточного контроля
1	1	19.09	25.05	68	68	68	2 раза неделю по 2 часа	декабрь май

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет для занятий с обучающимися;
- оборудование: стол и стулья по количеству обучающихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий);
- технические средства обучения: компьютер, мультимедиа-проектор;
- учебно-методические пособия.

Информационное обеспечение:

1. Видеоролики о волонтерском движении.
2. Сайт DOBRO.RU.
3. Интернет-ресурсы.

Кадровое обеспечение:

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим опыт работы с детьми, образование - не ниже средне-профессионального, профильное или педагогическое.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы проведения аттестации: опрос определения исходного уровня знаний, тестирование, разработка и проведение флешмобов, защита проектов, изготовление плакатов, выступления, беседы и агитбригады.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости.

Оценочные материалы

Методы оценки – деятельность учащихся без оценочная.

В течении учебного года ученики участвуют в конкурсах и акциях, получают грамоты. Формы контроля: тестирование, конкурсы, викторины, игры.

2.4. Методические материалы

Особенности организации образовательной деятельности: очно, очно-заочно с применением дистанционных технологий.

Методы обучения и воспитания: словесный, наглядно- практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский, игровой, дискуссионный, убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая и групповая.

Формы организации учебного занятия: лекция, практическое занятие, комбинированное занятие: беседа, игра, практическая работа, конкурсы, викторины, тестирование, видеоигры, просмотр видеороликов, соревнования.

Педагогические технологии: технология группового обучения, игровая технология, технология коллективного взаимообучения, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности.

Средства организации деятельности в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: средства онлайн взаимодействия.

Алгоритм учебного занятия: определение темы, объяснение темы, практическое выполнение задания на заданную тему, оценка выполненного задания.

Дидактические материалы: раздаточные материалы, карточки, плакаты, видеоролики.

2.5 Литература и информационные ресурсы:

Список литературы для педагога:

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
2. Арсеньева Т.Н. Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. - СПб-Тверь. 2009
3. Беспалова г.М., Виноградова н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005
4. Битянова, М.С. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками / М.С. Битянова. – СПб.: Питер, 2012.
5. Бодренкова Г.П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: Учебно-методическое пособие. - М.: АНО «СПО СОТИС», 2013.
6. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012
7. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008
8. Добровольчество – путь к овладению профессией: сборник. – Саратов.: ООО Бонапарт ПС, 2004.
9. Дорогою добра: Методическое пособие по развитию добровольческого движения. – Вологда, 2011.
10. Куприянов Б.В. Детские общественные организации: сущность, особенности, формы //Внешкольник: дополнительное образование, 30 социальное, трудовое и художественное воспитание детей — 2007. — №4 (121).
11. Настольная книга лидера: из опыта работы штаба «Беспокойные сердца» // № 3.
17. Указ Президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Москва, Кремль 29 октября 2015 г. №536). <http://www.kremlin.ru/acts/news/50590>
18. Фришман И.И. Мирошкина М.Р. Подготовка волонтеров (программы, рекомендации, модели опыта) // Приложение к Внешкольнику. 2004. №6.
19. Шапка Е.В., Семененко М.О., Старикова В.Г., Козлова О.А. Волонтерство сегодня: модный тренд или полноценная работа? // Волонтер: Всероссийский научно - практический журнал. - 2012. - №1-2.

Интернет-источники:

1. Библиотека волонтера" форума www.charite.org.ua <http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>
2. Доброволец: Делать добро проще, чем кажется - <http://www.dobrovolno.ru>
3. Ильина, И. Волонтерство в России - <http://www.isovet.ru/>
4. Мотивация участия молодежи в добровольческой деятельности <http://semya-protiv-narkotikov.ru/motivaciya-uchastiya-molodezhi-v-dobrovolcheskoy-deyatelnosti>
5. Косова, У. П. Психологические характеристики волонтерской деятельности <http://elibrary.ru/>
6. Практическое руководство для начинающих волонтеров – <http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82>

Для родителей и учащихся:

1. Устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», [Электронный ресурс]: рдш. рф;
2. Всемирная декларация добровольчества [Электронный ресурс]: – URL: <http://volonte.ru/2008/12/19/>;
3. Электронная книга «Социальное волонтерство. Теория и практика». [Электронный ресурс]: <https://www.danilovtsy.ru/wp-content/uploads/2016/06/Kniga-Sots-volonterstvo-Danilovtsy-2016.pdf>.
4. Сайт DOBRO.RU
 1. Азбука благотворительности – М.: Форум Доноров, 2008. 31
 2. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006
 3. Добровольчество – путь к овладению профессией: сборник. – Саратов.: ООО Бонапарт ПС, 2004.
 4. Кон И.С. В поисках себя. Личность и самопознание. — М.: Политиздат, 1984.
 6. Майорова Н.П. Обучение жизненно важным навыкам. СПб, 2006.
 7. Макеева, А.Г. Помогая другим, помогаю себе / А.Г. Макеева. - М.: РЦОИТ, 2003.
 8. Настольная книга лидера: из опыта работы штаба «Беспокойные сердца» // Сост. Г.В. Каледя. - Самара: ООО Офорт, 2008.
 9. Пузиков, В.Г. Технология ведения тренинга / В.Г. Пузиков – СПб.: Речь, 2005.
 10. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006.

Интернет-источники:

1. Библиотека волонтера" форума www.charite.org.ua <http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>
2. Доброволец: Делать добро проще, чем кажется <http://www.dobrovolno.ru>
3. Ильина, И. Волонтерство в России <http://www.isovet.ru/>
4. Практическое руководство для начинающих волонтеров – <http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82>

