

# А НУ-КА, МАЛЬЧИКИ! А НУ-КА, ДЕВОЧКИ!

## КОНКУРСНОЕ ВНЕКЛАСНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

С. В. Деменков\*

**Цель занятия:** обобщить знания, умения и навыки по основам безопасности жизнедеятельности.

**Учебные задачи:** формировать и развивать навыки безопасности в условиях конкурса; воспитывать чувство ответственности, коллективизма и взаимовыручки в условиях чрезвычайной ситуации.

### Оборудование и материалы:

1. Столы — 3 шт. (1 стол для судей, 2 стола для команд)
2. Противогазы — 2 шт.
3. Плакат со словом «респиратор» — 2 шт.
4. Лист формата А4 — 2 шт.
5. Ручки — 2 шт.
6. Вопросы для капитанов команд — 2 шт.
7. Вёдра — 4 шт.
8. Карточки международной кодовой таблицы — 20 шт.
9. Дорожные знаки — 30 шт.
10. Знаки пожарной безопасности — 8 шт.
11. Бинт узкий — 2 шт.
12. Бинт широкий — 2 шт.
13. Альбомные листы с буквами — 12 шт. (слово «Победа» для каждой команды).
14. Мел для разметки — 2 шт.
15. Корзинки — 2 шт.
16. Мячики — 2 шт.

### ХОД ИГРЫ

Занятие проводится в два этапа. На первом этапе команды должны показать теоретические знания по ОБЖ. На втором этапе — свои физические возможности, т. е. ловкость, выносливость, силу.

Занятие проводят в спортивном зале или на оборудованной спортивной площадке.

Класс объединяется в две команды. Учитель строит команды. Приветствует учащихся и гостей. Ставит цели и задачи. Представляет жюри. Напоминает о технике безопасности во время игры.

### I ЭТАП — ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ ПО ОБЖ

#### Задание 1. «Сигналы бедствия» (международная кодовая таблица)

Каждой команде — равное количество знаков международной кодовой таблицы. Команды поочередно должны назвать эти знаки.

За каждый правильный ответ команда получает по 1 баллу.

#### Задание 2. «Правила дорожного движения»

Каждой команде ведущий поочередно показывает равное количество дорожных знаков. Участники команд должны назвать эти знаки.

За каждый правильный ответ команда получает по 1 баллу.

#### Задание 3. «Знаки пожарной безопасности»

Условия те же, что и в предыдущих заданиях.

#### Задание 4. «Конкурс капитанов»

(смотри приложение 1)

Капитанам команд задают равное количество вопросов.

За каждый правильный ответ команде присуждают по 1 баллу.

#### Задание 5. «Составь слово»

Из букв слова «респиратор» командам предстоит составить как можно больше слов. Время выполнения — 2 минуты.

За каждое составленное слово — 1 балл.

### II ЭТАП — ВЕСЁЛЫЕ ЭСТАФЕТЫ

#### Задание 1. «Эстафета-лестница»

Участник каждой команды должен пробежать от линии старта до гимнастической лестницы, залезть на неё, спуститься, вернуться к своей команде и передать эстафету. Так повторяется до тех пор, пока команда не выполнит задание.

Победившая команда получает 10 баллов. Штрафные очки по 1 баллу (если участник команды заступил за линию старта, не коснулся рукой последней перекладины).

#### Задание 2. «Пожарная эстафета»

Участник каждой команды должен с двумя ведрами пробежать до указанного объекта, обежать его, вернуться к своей команде, передать ведра следующему участнику, и так далее.

Победившая команда получает 10 баллов. Штрафные очки по 1 баллу (если участник команды стартовал за линией старта, не обежал указатель).

#### Задание 3. «Преодоление задымлённой зоны»

Участник каждой команды должен пройти «гусиным шагом» определённую дистанцию (условно

\* С. В. Деменков, преподаватель-организатор ОБЖ, МБОУ «Артынская средняя общеобразовательная школа» Муромцевского муниципального района Омской области.

задымлённое помещение), при этом дышать через увлажнённую ткань (носовой платок).

Победившая команда получает 10 баллов. Штрафные очки (если участник команды неправильно согнулся, не имел носового платка, стартовал за линией старта).

**Задание 4. «Оказание медицинской помощи пострадавшему»**

Команды выбирают одного пострадавшего и двух спасателей. По легенде, у пострадавшего ранение головы. Необходимо как можно скорее наложить на голову повязку «чепец» и доставить пострадавшего подручным способом в медицинский пункт.

На данном этапе оценивают два критерия:

- 1) Правильность наложения повязки — от 2 до 5 баллов.
  - 2) Скорость доставки пострадавшего — 5 баллов.
- Затем баллы складывают и выводят общий балл.

**Задание 5. «Газовая атака»**

По команде «Газы!» один участник каждой команды на линии старта надевает противогаз и пробегает определённую дистанцию, возвращается к своей команде и передаёт эстафету следующим участникам.

Так делают все участники команд.

Победившая команда получает 10 баллов.

Штрафные очки по 1 баллу (неправильно надет противогаз или противогаз надет за линией старта).

**Задание 6. «Кто сильнее?»**

Команда выбирает представителя, который будет отжиматься от пола. Побеждает та команда, представитель которой отожмётся большее количество раз. (Отжимание можно заменить подтягиванием на турнике.)

**Задание 7. «Цель»**

Каждый из участников команды должен попасть мячиком в ведро. Дают три попытки. За каждое попадание командам присуждают баллы.

**Задание 8. «Составь слово»**

На линии старта перед каждой командой лежат перевернутые изображением вниз шесть листов бумаги. На каждом листе написана буква. Каждый участник берёт в руки листок бумаги, бежит с ним к финишу, оставляет его на финишном столе и поднимает руку. Это является сигналом к старту следующего участника, и т. д.

Когда все листы с буквами будут доставлены на финишный стол, участники команд должны собрать из них слово «Победа». Побеждает команда, которая справится с заданием быстрее. Команда-победитель получает 5 баллов.

**Внимание! Издательская группа «Основа» объявляет Всероссийский конкурс для учителей-предметников на лучшую публикацию!**

**Присылайте свои работы!**



Диплом участника Всероссийского конкурса бесплатно получают все конкурсанты.

Лучшие работы опубликуют во Всероссийских практических журналах для учителей-предметников, а победители конкурса «Творческий учитель» получат дипломы победителей Всероссийского конкурса.

Участие в конкурсе и публикация работ во Всероссийских журналах — бесплатно!

**Как принять участие в конкурсе?**

- Скачайте заявку на участие по ссылке — <http://www.e-osnova.ru/news/387>
- Заполните её и вышлите письмо с темой «Конкурс» на адрес [avtor@e-osnova.ru](mailto:avtor@e-osnova.ru). К письму необходимо приложить заявку и конкурсный материал соответствующий требованиям конкурса.

**Конкурс проводят с 1 ноября 2015 года по 15 июня 2016 года.**

- ! Условия и детали конкурса смотрите по ссылке — <http://www.e-osnova.ru/news/387>

**Ждём ваши шедевры!  
Чем раньше вы пришлёте конкурсный материал, тем быстрее он будет рассмотрен и опубликован!**

Для писем: Москва, а/я 8, 000 ИГ "Основа"; тел.: (495) 664-32-11, email: [info@e-osnova.ru](mailto:info@e-osnova.ru), сайт: [www.e-osnova.ru](http://www.e-osnova.ru)



**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ**

Жюри подводит итоги: из общего балла вычитают штрафные баллы. Побеждает команда, набравшая максимальное количество баллов. Победившую команду награждают грамотой и призами, остальных участников — сладкими призами.

**ПРИЛОЖЕНИЕ****Вопросы для капитана первой команды**

1. Средство, защищающее от радиоактивной пыли. (*Респиратор*)
2. Табельное средство, применяемое для оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. (*Жгут*)
3. Кто продаёт билеты в общественном транспорте? (*Кондуктор*)
4. Газ жёлто-зелёного цвета с резким запахом, тяжелее воздуха в 2,5 раза. (*Хлор*)
5. Химические вещества, используемые на производстве, которые при аварии на нём могут вызвать отравление. (*АХОВ — аварийно химические опасные вещества*)
6. Вид ожога, полученный в результате воздействия на кожу кипятка. (*Термический*)
7. Что обозначает термин «демобилизация»? (*Увольнение в запас военнослужащих срочной службы*)
8. Сколько степеней отморожения существует? (*Четыре*)
9. Нормальная температура тела. (*36,6*)
10. Как называется процесс приспособления человеческого организма к новым климатогеографическим условиям? (*Акклиматизация*)
11. Чрезвычайно быстрое вихревое движение воздуха в виде столба. (*Смерч*)
12. Явление природы, которое вызывает катастрофическую обстановку. (*Стихийные бедствия*)

13. Какой дорожный знак имеет форму восьмиугольника? (*STOP — проезд без остановки запрещён.*)
14. Место пересечения улиц. (*Перекрёсток*)
15. Подземный вид общественного транспорта. (*Метро*)
16. Лестница-чудесница в метро. (*Эскалатор*)

**Вопросы для капитана второй команды**

1. Средство, защищающее органы дыхания от ядовитых газов. (*Противогаз*)
2. Лестница на морском судне. (*Тран*)
3. Организованный вывоз, вывод людей из заражённой зоны. (*Эвакуация*)
4. Вид ожога, полученный в результате воздействия на кожу кислоты. (*Химический*)
5. Что означает термин «иммобилизация»? (*Создание неподвижности повреждённой части тела*)
6. Средство для пожаротушения. (*Огнетушитель*)
7. Сколько степеней ожогов существует? (*Четыре*)
8. Как называется повязка, которую накладывают впервые? (*Первичная*)
9. Длинные волны, возникающие в результате подводных землетрясений. (*Цунами*)
10. Бесцветный газ с запахом тухлых яиц. (*Сероводород*)
11. Средство коллективной защиты. (*Убежище*)
12. Табельное средство, применяемое при переломах. (*Шины*)
13. Что изображено на дорожном знаке «Прочие опасности»? (*Восклицательный знак*)
14. Пересечение железнодорожных путей с автомобильной дорогой. (*Переезд*)
15. Спортивное сооружение, где проводят кольцевые гонки на велосипеде. (*Велотрек*)
16. Опора рельсов. (*Шпалы*)

**По секрету всему свету****СЛОВА-РАЗРУШИТЕЛИ. ИЛИ ПОЧЕМУ МЫ БОЛЕЕМ**

Наверное, не существует ни одного человека, который не слышал и ни разу не произносил этих слов. Кажется, что это — ёмкие метафоры, но для нашего тела — это чёткие команды с разрушительной программой, которым следует наш организм.

- Много крови мне испортили.
- Лопнуло мое терпение.
- Мне перекрыли кислород.
- Сломал голову над этим.
- Голова трещит от мыслей.
- Чихать я хотел.

- Не перевариваю (что-то, кого-то).
- Надоело до тошноты.
- Всю плешь мне проели.
- С души воротит.
- Ножом по сердцу.
- Сыт по горло.
- Все соки из меня выжали.
- Загнали меня до смерти.
- Что-то меня грызет.
- В печёнках у меня сидит.
- Давят на меня.
- Побывай в моей шкуре.

<http://www.epochtimes.com>