

# «ПОДУМАЙ, ОГЛЯНИСЬ ВОКРУГ, РЕШИ — ЧТО ВАЖНО В ЖИЗНИ ДЛЯ ТВОЕЙ ДУШИ...»

## 10 КЛАСС



Презентацию см. на сайте [www.e-osnova.ru](http://www.e-osnova.ru)

Л. Н. Исалиева\*, Волгоградская обл.

**Цель:** формировать условия для осознания подростком себя самоценной личностью, умеющей делать самостоятельный выбор, осознавая собственную нравственную, гражданскую и правовую ответственность за него.

**Задача:** научить учащихся делать правильный выбор, противостоять давлению сверстников и взрослых, ориентироваться во всё усложняющемся мире.

**Оборудование:** тематические плакаты, выставочный стенд художественной литературы и публицистики по данной тематике; буклеты — пропаганда против наркотиков и за здоровый образ жизни, видеопроектор.

### ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

➔ В роли ведущих выступают учащиеся.

1-й ведущий. Уважаемые ребята! Мы сегодня собрались для того, чтобы поговорить о том, что наркомания — это зло, способное не только коренным образом изменить жизнь человека, но и до основания её разрушить. Думаю, каждый из вас немало слышал и знает о вреде наркотиков. Каждый из вас должен знать, что, принимая решение попробовать наркотик, он берёт ответственность не только за себя, но и за своё потомство, свою жизнь, своё будущее и даже за будущее своего народа.

2-й ведущий. Предлагаю вашему вниманию материалы газеты «Тревога» (№ 7, июль 2007 г.): отрывки из статьи В. В. Касплера, председателя Алтайского краевого отделения «Международной Ассоциации по борьбе с наркоманией и наркобизнесом» «Откуда у наркомании в России “растут ноги”?».

«На протяжении последних 10 лет мы задаём себе вопросы, на которые не находим ответа: почему Россию некие силы избрали в качестве главного плацдарма наркоагрессии? Как случилось, что страна, грешившая традиционным для русского народа пороком — пьянством, за неполные 10 лет выдвинулась на 5-е (!!!) место в мире по числу наркозависимых, число коих уже перевалило за 6 млн человек? И в этой кровавой мясорубке ежегодно только от передозировки умирают до 100 000 человек, остальные безвозвратно вычеркнуты из жизни общества.

Что это? Открытие «золотоносной жилы» мирового наркосообщества или хорошо продуманная политическая акция «неких» сил? Тогда почему в таких странах, как США, Англия, Франция, нет такой разнузданной наркотизации государств, почему не они, а Россия стала пятой в мире «наркодержавой»?

Ответ на эти вопросы можно найти в ставшем достоянием россиян секретном материале, в котором отражаются процессы, происходящие в нашем государстве. Это директива Аллена Даллеса, бывшего директора ЦРУ и руководителя политической разведки США, так называемая «Американская доктрина борьбы против СССР», составленная ещё в 1945 году. Вот что в ней говорится: «Окончится война, всё как-то устроится, и мы бросим всё, что имеем, всё золото, всю материальную помощь на обольванивание и одурачивание русских людей. Человеческий мозг, сознание людей способны к изменению. Посеяв там хаос, мы незаметно подменим их ценности на фальшивые и заставим их в эти ценности поверить. Как? Мы найдём своих единомышленников, союзников и помощников в самой России. Эпизод за эпизодом будет разыгрываться грандиозная по своему масштабу трагедия гибели самого непокорного на Земле народа, окончательного, необратимого угасания его самосознания.

Литература, театр, кино — всё будет изображать и прославлять самые низменные человеческие чувства. Мы будем всячески поддерживать тех, кто станет насаждать в человеческом сознании культ секса, насилия, садизма, предательства — словом всякую безнравственность.

В управлении государством мы создадим хаос и неразбериху. Мы будем незаметно, но активно и постоянно способствовать самодурству чиновников, взяточников, беспринципности.

Честность и порядочность будут осмеиваться и никому не станут нужны, превратятся в пережиток прошлого. Хамство и наглость, ложь и обман, пьянство и наркоманию, предательство, национализм и вражду народов будем насаждать в сознание людей.

И лишь немногие, очень немногие будут догадываться, что происходит. Но таких людей мы будем

Исалиева Л. Н., учитель МКОУ СОШ № 14, г. Палласовка, Волгоградская обл.

ставить в беспомощное положение, превратим в пошмище, найдём способ их оболгать и объявить отбросами общества.

Будем вырывать духовные корни, опошлять и уничтожать основы народной нравственности. Мы будем таким образом распатывать поколение за поколением, мы будем братья за людей с детских и юношеских лет, будем всегда главную ставку делать на молодёжь, станем разлагать, развращать, растлевать. Вот так мы это сделаем».

Во время чтения документа на экране транслируется фильм-коллаж или слайдовая презентация, сопровождаемые кадрами, подтверждающими материалы доктрины. Для создания такого фильма можно использовать материалы различных документальных хроник, отрывки из художественных фильмов, фильм «Право на жизнь», автор сценария и режиссёр Борис Дворкин.

2-й ведущий. И это им пока удаётся...

1-й ведущий. Скажите, почему именно Россию уже на протяжении многих веков и сейчас стараются поработить и разрушить, почему именно русский народ хотят уничтожить как нацию?

Учащиеся высказывают свои точки зрения. На основании их ответов ведущий делает вывод.



Россия как никакая другая страна мира богата ресурсами: материальными, природными, людскими, это одно из самых конкурентоспособных государств. У русских людей есть вера, основанная на общечеловеческих ценностях, вера, ради которой он живет.

- Какие это ценности? (*Любовь, семья, дружба, уважение, сострадание, милосердие, любовь к родной земле и Отечеству и т. д.*)

У России сильно духовное начало, нравственный стержень, непобедимый русский дух, как говорил

**Как каждый урок сделать интересным и захватывающим? Как быть всегда в курсе новых тенденций в образовании? Ответ один — подписаться на журнал «Всё для классного руководителя!»**

**Внимание!**  
Подпишитесь любой журнал\* на весь 2016 год и примите участие в розыгрыше **10 курсов** от «Дистанционной Академии» [www.d-academy.ru](http://www.d-academy.ru) и **10 полугодических подписок** на журнал «Все для классного руководителя!» или «Педагогическая мастерская. Все для учителя!»!

**Стоимость подписки на 2016 год**

Индикс	3 месяца	6 месяцев
83572 («Роспечать»)		
79302 («Почта России»)	349,50	699,00
79362 (Эл. подписка)	199,50	399,00

**Для того, чтобы принять участие в розыгрыше необходимо:**

- Зарегистрироваться на сайте: [www.e-osnova.ru](http://www.e-osnova.ru).
- Прислать копию подписной квитанции на 12 месяцев на электронную почту: [info@e-osnova.ru](mailto:info@e-osnova.ru) до 30 декабря 2015 года.
- Ожидать результат.

*Результаты опубликует в январском выпуске журналов и на сайте.*

\* Печатной или электронной версии.

**Подписывайтесь на 2016 год! Делайте свою работу легче и интереснее!**

Подписку можно оформить по тел.: (495) 66-432-11 или на сайте: [www.e-osnova.ru](http://www.e-osnova.ru).  
Для писем: 125222, г. Москва, а/я 8, ООО ИГ "Основа"; тел.: (495) 66-432-11; e-mail: [info@e-osnova.ru](mailto:info@e-osnova.ru); сайт: [www.e-osnova.ru](http://www.e-osnova.ru).

Л. Н. Толстой в своём произведении «Война и мир». И этот дух заявляет о себе в экстремальных ситуациях, когда приходит беда. Вспомним историю. Война с Наполеоном. В самой России множество неразрешимых проблем, главные из которых — крепостное право, почти приравненное к рабству, унижение прав и достоинств человека, подавление свободы личности и т. д. Но русский народ долго терпит и покорно несёт свой крест. А вот случилась беда — враг напал на Россию, все как один, без принуждения, добровольно, поднялись на защиту родной земли, понимая, что выполняют свой СВЯЩЕННЫЙ долг перед Отечеством. Сразу забываются обиды — русский человек не помнит зла. И в этом сила и уникальность его. Поэтому такой народ так просто не сломить.

- Приведите примеры, где проявляется вся сила русского духа. (*Борьба русского народа против иноземных завоевателей в XIII веке, Александр Невский, война 1941–1945 гг., захват школы № 1 в 2004 г. в Беслане и др.*)

2-й ведущий. Но вернёмся в наши дни. В конце XX столетия ушло советское государство, исчезли идеалы, людям не во что стало верить. Русский человек без веры жить не может. Люди не видят будущего, живут одним днём. Власть над ними берут низменные потребности. Произошла подмена ценностей:

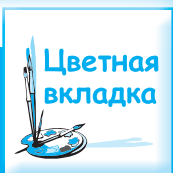
значимыми стали не истинные удовольствия — труд, любовь, семья, дети, дружба, бизнес (это сложно, требует приложения порой немалых усилий), а сиюминутные удовольствия, сиюминутная радость, к числу коих относится и наркотик, укрепляющий с каждым годом свои позиции. Но только эта пагубная привычка в очень короткий срок переходит в зависимость, зависимость в болезнь, а такая болезнь часто заканчивается смертью. А наркоман уничтожает не только себя, он уничтожает своих потомков. Получается: нет продолжения рода — нет будущего, нет нации, нет государства. Всё! По большому счёту цель программы по уничтожению России достигнута. И причина тому — мы сами, самостоятельно сделавшие свой выбор, но при этом не задумывающиеся серьёзно об ответственности за него.

- Вы с этим согласны? (*Ответы учащихся.*)

1-й ведущий. И тем не менее сегодня общество даёт нам возможность проявить себя, реализовать в любой сфере деятельности, предоставляет полную свободу. Но нужно помнить, что только ЛИЧНОСТЬ способна сделать осознанный выбор, исходя из собственной самооценности, и нести за этот выбор ответственность. К сожалению, подавляющее большинство нашей молодёжи в настоящее время подчиняется инстинкту толпы, обезличивается. Модно быть «как все», потому что в этом случае отвечать



## ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ



**Н. И. Кузнецова**, МКОУ Горнопролейская СОШ Волгоградская область



### ЕСЛИ:

- ребёнка постоянно критикуют, он учится ненавидеть;
- ребёнка высмеивают, он становится замкнутым;
- ребёнка хвалят, он учится быть благородным;
- ребёнка поддерживают, он учится ценить себя;
- ребёнок растёт в упреках, он учится жить с чувством вины;
- ребёнок растёт в терпимости, он учится понимать других;
- ребёнок растёт в честности, он учится быть справедливым;
- ребёнок растёт в безопасности, он учится верить в людей;
- ребёнок живёт во вражде, он учится быть агрессивным;
- ребёнок живёт в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.



за свои поступки не надо. И забыли мы, что человек — это индивидуальность, это разум, это духовный стержень, это личность, которой свойственно в любых, даже самых трудных ситуациях проявлять свои нравственные позиции и убеждения, свою сущность, своё разумное «я», оставаться человеком, которого не сломить. Очень важно умение твёрдо сказать «нет», если для вас что-то абсолютно неприемлемо. Вот это позиция сильного человека, самодостаточного! Яркими примерами сильной личности являются наши современники: писатель А. Солженицын — прочитайте его «Архипелаг ГУЛАГ» или «Один день Ивана Денисовича»; Виктор Шаламов, возьмите его «Колымские рассказы»; поэт-песенник Михаил Танич, в недавнем прошлом руководитель группы «Лесоповал». А посмотрите на героя произведения Чингиза Айтматова «Плаха» Авдия. Через какие только трудности и унижения не проходили эти люди в своей жизни, сколько нечеловеческих страданий пришлось им пережить! Но ничто их не сломало. Почему? Да потому что у них есть тот самый нравственный стержень, та вера в себя, любовь к людям и жизни, которые держат их на плаву и которые никто у человека не может отнять. Они умеют сами делать выбор, нести за него ответственность и твёрдо говорить «нет» тому, что является безнравственным и ниже человеческого достоинства. Так вот и наша с вами задача — научиться противостоять тому духовному, психологическому и физическому самоуничтожению, которому так усиленно способствуют те, кому выгодно уничтожить Россию и русский народ.

2-й ведущий. Мы говорили уже, что ставка делается, прежде всего, на молодёжь. Как вы думаете, почему? *(Молодёжь — это будущее, это ещё формирующееся сознание, поддающееся часто влиянию; это поиски себя, самоутверждение, не всегда имеющее твёрдую нравственную позицию; неумение сказать «нет», чаще в силу неопытности и т. д.)*

Скажите, а у вас всегда хватает смелости сказать «нет», когда предлагают или просят сделать то, что вам не совсем нравится, но при этом вы боитесь выглядеть трусом, слабаком, смешным или просто обидеть человека своим отказом? Давайте проверим это, проведя небольшой тренинг. Раз сегодня мы говорим о наркомании, то ситуации, которые мы вам предложим, будут отвечать одной задаче: вы должны убедительно и твёрдо сказать «нет», когда вам предложат попробовать наркотик. Ситуации будут разные, ваши пути решения тоже, но суть одна — твёрдое «нет»!

- ➔ Приглашают учащихся. Формируют небольшие группы, предлагают им ситуации, которые ребята обыгрывают. Пока идёт подготовка, внимание зрителей обращают на выставочный стенд с подборкой художественной и публицистической литературы. Фоном звучит классическая музыка.
- ➔ Предлагаемые ситуации (расписаны на карточках и раздают каждой группе ребят).

#### СИТУАЦИЯ 1

Приятель-наркоман ведет разговоры о приятном состоянии после употребления наркотика и утверждает, что это безвредно.

#### СИТУАЦИЯ 2

Старшие по возрасту наркоманы принимают подростка в свою компанию и стремятся приучить его к своим привычкам.

#### СИТУАЦИЯ 3

Предложение принять наркотик имеет характер принуждения: «Если хочешь быть с нами, то ты должен быть как все и ничем не выделяться. Драться — так всем вместе, пить, курить, ловить «кайф» — тоже вместе. Иначе тебе не место в нашей компании...»

#### СИТУАЦИЯ 4

Опытные и старшие по возрасту наркоманы вовлекают подростка в употребление наркотиков, спекулируя на его желании выглядеть мужественным и извращая это понятие.

#### СИТУАЦИЯ 5

Подростку внушают мысль, что наркотики помогают преодолевать жизненные трудности.

**СИТУАЦИЯ 6**

Наркоманы и торговцы наркотиков специально угощают ребят сигаретой с «начинкой» без их ведома.

**СИТУАЦИЯ 7**

Наркоманы утверждают, что употребление наркотиков имеют вековую традицию, и поэтому наркомания якобы не только естественна, но и необходима.

**СИТУАЦИЯ 8**

Молодым людям предлагают принимать наркотики «для улучшения сексуальных возможностей».

1-й ведущий. Итак, мы с вами убедились, что, в общем-то, из любой ситуации можно выйти с достоинством и без риска «подсесть» на наркотик. Нужно только всегда помнить, что за свой выбор ты несёшь ответственность сам, и отталкиваться от внутреннего убеждения «Я — сильная личность!» Условно все варианты разделить на типологию «отказов». Внимание на экран.

➔ Идёт показ и комментирование слайдов.

**ТИПОЛОГИЯ «ОТКАЗОВ»**

**Отказ-соглашение**

Человек в принципе согласен с предложением, но по разным причинам не даёт согласия сразу. Формальный отказ типа: «Вы не хотите выпить чаю?» — «Спасибо, но мне неудобно вас затруднять. В другой раз».

**Отказ-обещание**

Человек в принципе согласен с предложением, но в данный момент принять его не может. Этот вариант позволяет избежать конфликтной ситуации. Например: «Пойдём завтра в театр?» — «С удовольствием, но завтра у меня факультатив».

**Отказ-альтернатива**

Эта форма отказа не затрагивает чувств предлагающего, но позволяет выдвинуть альтернативное предложение. «Пойдём завтра в бассейн?» — «Нет, я не люблю плавать. Давай лучше погуляем в парке».

**Отказ-отрицание**

Он обычно направлен на само предложение или на предлагающего. Человек даёт понять, что не согласится ни при каких обстоятельствах. Здесь могут



быть затронуты личные чувства предлагающего, отказ может обидеть его. Однако этот вариант резко снижает вероятность получения нежелательного предложения в дальнейшем. Например: «Нет, я ни за что не пойду с тобой в ресторан», «Нет, я не буду курить, т. к. это вульгарно» и т. д.

**Отказ-конфликт**

Крайний вариант отказа-отрицания. Агрессивен по форме, может содержать угрозу. Эффективен в случае грубого негативного внешнего давления.

2-й ведущий. Установку на отказ от наркотиков необходимо воспитывать в себе не только на уровне поведения, но и на уровне неприятия и противостояния самой идеологии наркотизма. Те, кто распространяет наркотики и втягивает вас в свои сети, обычно стараются заразить вас убеждениями-идеями (*показ слайдов*).

- **Идея № 1** — «Наркотик делает человека свободным».
- **Идея № 2** — «Наркотики бывают «всерьёз» и «не всерьёз» — от них всегда можно отказаться».
- **Идея № 3** — «Наркотики помогают решать жизненные проблемы».
- **Идея № 4** — «Наркотики как приключенческий роман — избавляют от прозы жизни».
- **Идея № 5** — «Наркотики употребляют сильные и талантливые люди».

— Давайте постараемся разобраться и убедиться в «закономерности» этих идей. Приведите ваши доводы «за» и «против» каждого убеждения.

➔ Идёт дискуссия. В качестве вывода каждой идее противопоставляют реальный факт.

- **Идея № 1** — «Наркотик делает человека свободным».
- ✓ **Факт:** наркоманы абсолютно свободны от всех радостей жизни.

- **Идея № 2** — «Наркотики бывают «всерьёз» и «не серьёз» — от них всегда можно отказаться»
    - ✓ **Факт:** серьёз можно отказаться только один раз — первый. Но для всех он становится последним.
  - **Идея № 3** — «Наркотики помогают решать жизненные проблемы».
    - ✓ **Факт:** они всю жизнь превращают в огромные проблемы.
  - **Идея № 4** — «Наркотики как приключенческий роман — избавляют от прозы жизни».
    - ✓ **Факт:** избавляют, но только вместе с самой жизнью.
  - **Идея № 5** — «Наркотики употребляют сильные и талантливые люди».
    - ✓ **Факт:** все они, даже если и были такими, очень скоро потеряли и силу свою и талант. Убедитесь в этом сами. Вот фотографии тех людей, которых вы все знаете. Но их уже нет среди нас, все умерли от наркотиков.
- ☞ Идёт показ слайдовой презентации с фото известных людей, погибших от употребления наркотиков.

1-й ведущий. Думаю, вы убедились в том, что реальность жизни наркомана далеко не так радужна и безопасна, как многие её себе представляли. А вот этих людей, которым действительно можно позавидовать и ещё брать с них пример, вы тоже хорошо знаете. Они достаточно успешны, талантливы, волевые, упорны в достижении поставленной цели, их духовный, физический и интеллектуальный потенциал высок и постоянно развивается; у них есть негибемый ценностный стержень, вера в себя и титаническая работоспособность. И уж, конечно, никакого отношения к наркотикам они не имеют. Вот они, взгляните.

- ☞ Идёт показ слайдовой презентации с фото знаменитых спортсменов, актёров, режиссёров, артистов, художников, писателей, научных деятелей и т. д. В конце презентации для контраста можно показать слайд с фото наркоманов; использовать контрастное музыкальное сопровождение презентации.

2-й ведущий. У наркомана нет будущего, помните об этом всегда! Строя жизнь без наркотиков, вы выбираете жизнь, значит, и будущее. Каким будет оно — зависит только от вас самих. Возвращаясь к самому началу нашего с вами разговора, отмечу, что только здоровая (во всех смыслах этого слова), сильная нация способна укреплять свои мировые позиции и пресекать какие бы то ни было попытки со стороны уничтожить её и страну. Мы не хотим вам навязывать своё мнение. Что выбрать — жизнь или смерть — решать каждому из вас. И для

справки предоставляем вам ещё кое-какую небезынтересную информацию.

Во-первых, наркомания — это болезнь, которая не излечивается. Не верьте никаким рекламам, обещающим раз и навсегда вылечить от наркозависимости. Реклама — двигатель торговли, попросту говоря, «выкачивает» деньги. Деньги вы действительно потратите, а вот результат очень сомнителен, да и удовольствие это не из дешёвых — до нескольких тысяч долларов. Иначе почему же тогда клиники открываются без конца, а число наркоманов увеличивается с каждым годом? Стоит задуматься. А вот что говорит по этому поводу медицинский психолог из наркологического диспансера Т. В. Копылова (*информация выводится на слайде, но лучше, если специалист сам будет присутствовать и говорить*).

«Наркомания — это страшное НЕИЗЛЕЧИМОЕ заболевание. Тот, кто пристрастился к наркотикам, уже никогда не будет здоров. В медицине нет такого термина «выздоровление» для наркоманов. Есть медицинский термин «ремиссия» — это временное неупотребление наркотиков. Находясь в состоянии ремиссии, при любой стрессовой ситуации наркоман возвращается к приёму наркотиков. А таких ситуаций в нашей жизни, к сожалению, очень много...»

Так что помните об этом, ребята, если вдруг возникнет соблазн...

1-й ведущий. Во-вторых, не нужно думать, что употребление и распространение наркотиков не повлечет за собой проблем с законом (кстати, эти проблемы добавляются и ко всем остальным проблемам, которые появляются вместе с наркотиками). Будут проблемы, да ещё какие! Убедитесь сами (*показ слайда с комментариями ведущего*).

— **Всё это информация для размышления...**

2-й ведущий. И, наконец, подводя итог нашего сегодняшнего разговора, давайте вместе посмотрим, какой же выбор готов сделать каждый из вас прямо сейчас. У вас есть звёздочки. Пожалуйста, наклейте их на ватман под тем утверждением, которое является для вас единственно верным.

- ☞ На доске записана тема мероприятия, под темой висит ватман. Ребята подходят к ватману и делают свой выбор. Фоном звучит классическая музыка.

- ☞ После того как ребята сделали свой выбор, ведущие комментируют результаты.

1-й ведущий. И напоследок мы хотим вам раздать вот такие буклеты-памятки о вреде, который несёт с собой наркотик.

— Мы надеемся, что наша встреча не только обогатила вас знаниями о пагубной силе наркотика, но и реально заставила задуматься вас о собственном выборе. Всех благодарим! До свидания!