

БЕЗ ДРУЗЕЙ МЕНЯ ЧУТЬ-ЧУТЬ...

ТРЕНИНГ



Презентацию см. на сайте www.e-osnova.ru

Т. А. Чирова*, Московская обл.

Цель: сплочение классного коллектива.

Задачи:

- воспитывать добрые качества обучающихся, умение дружить и бережно относиться друг к другу;
- способствовать воспитанию чувства уважения друг к другу, взаимопомощи;
- раскрыть значение дружбы, доброты, отзывчивости в жизни людей;
- развивать интерес и любознательность, потребность в общении;
- воспитывать уважительное отношение друг к другу, терпимость к себе и другим.

Оборудование: презентация, проектор, компьютер, конверты с заданием, карандаши, карточки с заданием для индивидуальной работы.

Предварительная работа: моделирование воспитательных ситуаций на тему «Дружба».

ХОД ЗАНЯТИЯ

1 Вводная часть

Воспитатель. Ребята, я расскажу притчу, а вы постарайтесь определить, о чём мы сегодня будем говорить.

Притча «Богатство, дружба и любовь»

Жил на берегу моря старец. Был он совершенно один, и никого у него не было на всём белом свете.

И вот однажды поздним вечером он услышал стук в дверь. Старик спросил:

— Кто там?

Из-за двери ему ответили:

— Это твоё богатство.

Но старец сказал:

— Когда-то я был сказочно богат, но это не принесло мне никакого счастья.

И не открыл дверь. На следующий день он вновь услышал стук в дверь.

— Кто там? — спросил он.

— Это твоя любовь! — услышал он ответ.

Но старец сказал:

— Я был любим, и сам любил безумно, но это мне не принесло счастья! — и опять не открыл дверь.

На третий день к нему снова постучали.

— Кто там? — спросил старик.

— Это твоя дружба! — услышал он в ответ. Старец улыбнулся и открыл дверь:

— Друзьям я всегда рад.

Но вдруг... вместе с дружбой к нему в жилище вошли и любовь, и богатство. И старец сказал:

— Но ведь я пригласил только дружбу!

На это вошедшие ответили ему:

— Ты столько лет прожил на земле и до сих пор не понял одну простую истину: только вместе с дружбой приходят и любовь, и богатство!



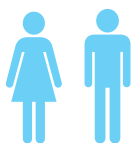
* Т. А. Чирова, воспитатель ГБУ «КРОЦ» ГБУ коррекционно-реабилитационный образовательный центр, г. Новомосковск, Московская обл.

Актуальная инфографика

ПРОФЕССИЯ

учителя

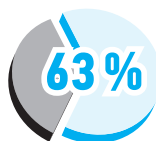
Как воспринимают учителей в разных странах мира? Varkey GEMS Foundation провела углублённое исследование в 21 стране, задав людям из различных слоев общества более 330 тысяч вопросов и получив более полумиллиона фактов об отношении к учителям.



Как в США, так и в Финляндии 80% респондентов считают, что учителям следует платить в соответствии с успехами учеников. К этому склоняются в среднем 75% опрошенных в 21 стране.



50% родителей в Китае поддержали бы своих детей в стремлении стать учителями, в Израиле же к этому склоняются только 8% родителей.



63% опрошенных верят, что учителя дают качественное образование их детям.



В большинстве европейских стран считают, что профсоюзы должны иметь большее влияние при принятии решений относительно оплаты и условий труда учителей. Но во Франции, Греции, Японии и США большинство считает влияние профсоюзов слишком высоким.



В Японии, США и Франции учителям платят значительно более высокие суммы, чем те, которые они получают по мнению людей, и чем те, которых они, по мнению людей, заслуживают.



Исследования показывают, что повышение зарплаты учителей приводит к улучшению результатов учеников.



Вы можете ознакомиться с подробным отчётом на www.varkeygemsfoundation.org/TeacherIndex
Присоединитесь к обсуждению:
[#varkeygems](https://twitter.com/varkeygems)/[#TeacherIndex](https://twitter.com/TeacherIndex)

Воспитатель. О чём мы сегодня с вами будем говорить?

Молодцы, правильно: мы будем говорить о дружбе.

Тема нашего занятия «Без друзей меня чуть-чуть...».

2 Основная часть

Воспитатель. Дорогие ребята, сегодня мы поговорим о дружбе, о её законах, попробуем понять, что дружба — это важнейшая нравственная ценность на земле, и почувствовать, как это здорово, когда вокруг тебя друзья.

Занятие наше будет необычным. За каждый правильный ответ вы будете получать один смайлик. В конце занятия каждый посчитает свои смайлики. Самый активный получит приз.

Ребята, как вы понимаете значение слова дружба?

→ Ответы обучающихся.

У каждого из вас есть друзья, а какими качествами должен обладать настоящий друг?

Давайте с вами поиграем в игру.

Обучающиеся становятся в круг. Воспитатель бросает мяч участнику игры, произнося одно из качеств. Тот, у кого он в руках, должен назвать следующее из качеств и бросить мяч следующему игроку. *(Кому сложно самостоятельно выполнить задание, можно предложить индивидуальную карточку с инструкцией: «подчеркни качества человека, свойственные дружеским отношениям».)*

Воспитатель. Нет народа, у которого не было бы легенд, пословиц и поговорок о дружбе.

А сейчас давайте вспомним пословицы о дружбе. В этом задании нужно закончить фразу, объяснить, как вы её понимаете.

→ Ответы обучающихся.

Следующее задание: составить из слов поговорки. Перед вами на партах лежат конверты, в которых находятся задания. Переставляя слова, соберите поговорку. Кто справится, тот поднимает руку.

→ Обучающиеся объясняют значение поговорок.

Игра «Ситуация»

Воспитатель называет ситуацию и предлагает обучающемуся ответить, как бы он поступил.

Ситуации

- Твой друг не сделал домашнее задание и просит твою тетрадку, чтобы его списать. согласишься?
- Твой друг употребляет плохие слова и выражения. Ты станешь делать, как он?

- Твой друг получил плохую оценку и просит тебя не говорить об этом его родителям. Ты сделаешь, как он просит?
 - Твой друг знает, что тебе подарили деньги, и просит купить ему наушники для его нового телефона. Выполнишь ли ты просьбу друга?
 - Твой друг украл вещь, ты это увидел. Друг просит никому об этом не говорить. Расскажешь ли ты об этом другим?
- ➔ После обсуждения ситуаций с обучающимися, делают вывод: настоящий друг не предложит сделать что-то плохое.

Воспитатель. А как вы думаете, в дружбе существуют правила? Давайте подумаем с вами вместе и попробуем сформулировать их.

- ➔ Ответы обучающихся.

Молодцы! А сейчас самое весёлое задание. Следующий конкурс у нас будет музыкальный.

Песни: «От улыбки хмурый день светлее» (сл. М. Пляцковского, муз. В. Шаинского), «Когда мои друзья со мной» (сл. М. Танича, муз. В. Шаинского), «Огромный секрет» (сл. Ю. Энтина, муз. С. Никитина), «Дорога добра» (сл. Ю. Энтина, муз. М. Минкова).

3 Заключение

Воспитатель. Дорогие ребята, наше занятие подошло к концу. О чём мы сегодня говорили?

Правильно, мы с вами говорили о дружбе.

- О чём мы должны помнить, чтобы у каждого из нас было много друзей?
 - Кто такие настоящие друзья?
- ➔ Ответы обучающихся.

- Что мы должны уметь делать? *(Надо уметь прощать, помогать, не обижать, заботиться, не причинять боли, не дразнить друг друга.)*

— Ребята, я думаю, что в нашем классе всегда будет царить согласие, дружеская поддержка и взаимопонимание. Давайте никогда не будем забывать правила дружбы, станем друг другу настоящими, верными, добрыми друзьями.

Молодцы! Посчитайте свои смайлики.

- ➔ Определяют и награждают самого активного обучающегося.

Воспитатель. А теперь я предлагаю всем встать в круг и сделать «звёздочку». Давайте никогда не будем ссориться и скажем друг другу слова известного героя — терпеливого и добрейшего кота Леопольда: «Ребята, давайте жить дружно!»

Теперь вы точно больше знаете о дружбе.

Актуальная инфографика

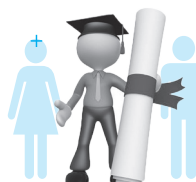
УВАЖЕНИЕ:

статус учителя

Как воспринимают учителей в разных странах мира? **Varkey GEMS Foundation** провела углублённое исследование в 21 стране, задав людям из различных слоёв общества всего более 330 тысяч вопросов и получив более полумиллиона фактов об отношении к учителям.

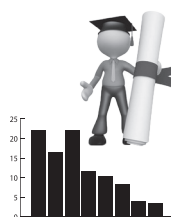
Учителей считают наиболее близкими по **СОЦИАЛЬНОМУ СТАТУСУ** к:

- врачам в Китае;
- медсёстрам во Франции, Португалии и Турции;
- библиотекарям в США и Бразилии;
- представителям муниципальной власти в Японии.



Страны, в которых статус учителей наиболее высокий:

- Китай, Греция, Турция и Южная Корея.



Страны с самым **НИЗКИМ СТАТУСОМ** учителей:

- Израиль, Бразилия, Чехия и Италия.



В Финляндии одна из лучших систем образования в мире, и все же почти в 2/3 стран, где был проведён опрос, статус учителей оказался выше, чем здесь.



В Китае учителей уважают почти в 100 раз больше, чем в Израиле. Директор школы в Великобритании уважаем больше, чем любой из учителей в любой другой стране.



В Южной Корее 55% респондентов считают, что ученики не уважают учителей. В Китае 75% опрошенных считают, что ученики уважают своих учителей.



Вы можете ознакомиться с подробным отчётом на www.varkeygemsfoundation.org/TeacherIndex
Присоединяйтесь к обсуждению:
[@varkeygems/#TeacherIndex](https://twitter.com/varkeygems/#TeacherIndex)