

# ВОЗРАСТ И ВЗРОСЛОСТЬ

## ЗАНЯТИЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-ГО КЛАССА\*

Н. Е. Гущина, Омская обл.

**Задачи:** ознакомить учащихся с понятием **взрослость**; проанализировать социальную роль человека в обществе; развивать самопознание и рефлекссию.

**Материалы и оборудование:** набор картинок, карточки с ситуациями.

### ХОД ЗАНЯТИЯ

Психолог. На разных уроках вы изучаете разные вещи, учитесь грамотно писать и решать задачи. На сегодняшнем занятии мы поговорим о возрасте и взрослости.

#### Знакомство с понятием «возраст»

##### Беседа по вопросам

- Что такое *возраст*? Как его определить?
- Откуда узнаём информацию о прожитых годах?
- На какие группы можно разделить всех людей по возрасту?

Психолог (*обобщает ответы детей*). Возраст — количество прожитых лет. Информацию о прожитых годах можно получить из свидетельства о рождении, паспорта. По возрасту людей можно разделить на малышей, школьников и взрослых людей.

- ➔ Психолог предлагает заполнить таблицу и отметить в ней особенности каждой возрастной группы людей.

малыши	школьники	взрослые

#### ОСОБЕННОСТИ ПОНЯТИЯ «ВЗРОСЛОСТЬ»

##### Беседа по вопросам

- Что вы понимаете под *взрослостью*?
- Какими качествами обладает *взрослый*?
- Поступил, как *взрослый*. Как понимаете это выражение?
- Какими чертами должен обладать *взрослый*?
- Иногда дети хотят выглядеть, как *взрослые*. Наблюдали ли вы что-либо подобное?
- Можно ли про вас сказать, что вы *взрослые*? Почему?

- Какой можно сделать вывод? Что же такое — *взрослость*?

- ➔ Ответы и рассуждения детей.

#### Сравнение понятий «возраст» и «взрослость»

Психолог. *Взрослость* — это поступки и поведение человека. Возраст не всегда совпадает со *взрослостью*.

Иногда люди в возрасте поступают совсем не по *взрослому*.

#### Ситуации

Дети объединяются в пары. Им предлагают обсудить в парах ситуации.

Время выполнения задания — 10–15 минут.

#### Задание 1

Оцените, как повёл себя герой — как *взрослый* или как *ребёнок*. Объясните свой ответ.

*Влад вырвал из школьного дневника страничку с двойкой.*

#### Задание 2

Оцените, как повёл себя герой — как *взрослый* или как *ребёнок*. Объясните свой ответ.

*Два школьных друга, Пётр и Виктор, ушли с урока английского языка.*

#### Задание 3

Оцените, как повёл себя герой — как *взрослый* или как *ребёнок*. Объясните свой ответ.

*Лена нашла у магазина дорогой сотовый телефон, нашла в списках имя «мама» и позвонила по этому номеру.*

\* Публикуется по изданию: Гущина Н. Е. Возраст и взрослость. Занятия для учащихся 5-го класса // Психолог в школе. — 2015. — № 5.

**Задание 4**

Оцените, как повёл себя герой — как взрослый или как ребёнок. Объясните свой ответ.

*Дима увидел, как бабушка-соседка несла тяжелую сумку с продуктами. Он подошёл к ней, взял сумку и сказал: «Я провожу вас».*

**Задание 5**

Оцените, как повёл себя герой — как взрослый или как ребёнок. Объясните свой ответ.

*Вова разматал рулон туалетной бумаги и всё засунул в урну.*

Далее предлагается индивидуально выполнить упражнение.

**Упражнение «Продолжи предложение»**

Выбрать одно предложение, которое больше вам подходит, и продолжить его.

- «Я сегодня понял(а)...»
- «На занятии я выяснил(а)...»
- «Я теперь знаю...»

☞ Психолог благодарит всех за работу.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. *Примерные программы внеурочной деятельности для обучающихся 5–7 классов: Духовно-нравственное направление* / Отв. ред. А. П. Сухарева. — Омск: БОУ ДПО «ИРОО», 2012.
2. *Психология: Учебное пособие для начальной школы* / Под ред. проф. И. В. Дубровиной. — М.: Гардарика, 1998.
3. *Психология: Учебное пособие. V класс* / Под ред. И. В. Дубровиной. — М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2000.
4. *Фопель К. Как научить детей сотрудничать. Психологические игры и упражнения: Практическое пособие* / Пер. с нем. — В 4-х томах. — М.: Генезис, 1998.
5. *Хухлаева О. В. Тропинка к своему Я: Уроки психологии в средней школе (5–6 классы)*. — М.: Генезис, 2005.

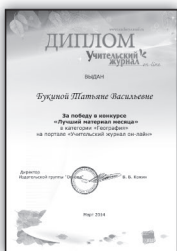
**Уважаемые коллеги!**  
**Приглашаем вас принять участие в конкурсе «Инфографика»!**  
**Создайте лучшую серию инфографики к циклу уроков или теме!**

**Для участия в конкурсе:**

- ✓ зарегистрируйтесь на портале «Учительский журнал on-line»;
- ✓ разместите свою работу в разделе «Инфографика»;
- ✓ заполните заявку.

**Прием заявок – с 1 августа 2015 года до 1 марта 2016 года.**

**Участие в конкурсе бесплатное!**

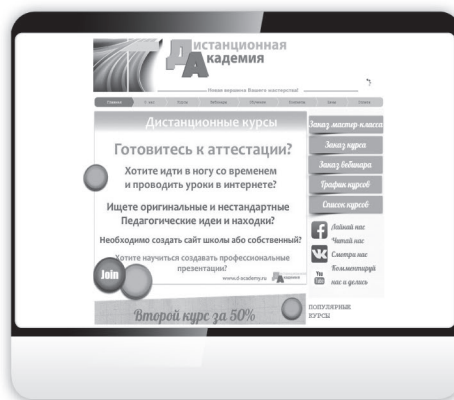


**Победители и призеры конкурса получат персональный диплом и подписку на один из журналов ИГ «Основа». Все остальные участники смогут заказать электронный диплом по цене сертификата портала «Учительский журнал on-line».**

**Победители конкурса определяются в двух номинациях:**

- **Выбор редакции.**
- **Приз зрительских симпатий.**

Результаты конкурса объявят на форуме, портале и на страницах изданий ИГ «Основа» в апреле 2016 года.



**Вы ещё не умеете создавать инфографику? Это просто!**

Приглашаем вас на мастер-класс от «Дистанционной Академии», где вы научитесь создавать «урок в одной картинке».

**Узнайте больше на сайте: [www.d-academy.ru](http://www.d-academy.ru)**

**Участвуйте и побеждайте! Желаем вам удачи!**

