

ЗЛОДЕЙКА С ФИЛЬТРОМ

СЦЕНАРИЙ КЛАССНОГО ЧАСА



Презентацию см. на сайте www.e-osnova.ru

О. В. Гревцева*, Белгородская обл.



СЦЕНАРИЙ КЛАССНОГО ЧАСА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК (ДЛЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)

Цели: показать учащимся пагубное воздействие никотина на организм человека, развеять миф о “полезности” курения; воспитывать привычку к ЗОЖ.

Задачи: понять, почему люди начинают курить, узнать о последствиях курения для здоровья, ответить на главный вопрос: «Курить или жить?».

Оборудование: Союзмультфильм: «Трубка и медведь», 1955 г., презентация Power Point, плакаты о ЗОЖ, раскраска.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. ПРИВЕТСТВИЕ (РЕФЛЕКСИЯ НАСТРОЕНИЯ)



Если бы я не курил, то прожил бы еще 10–15 лет.

С. Боткин

Учитель. Здравствуйте, ребята. Рада вас видеть сегодня на нашем внеклассном мероприятии. На улице у нас весна, а какое у вас сейчас настроение — весеннее, радостное или не очень? Я сейчас вам раздам смайлики, а вы покажите, какой смайлик соответствует вашему настроению. Я надеюсь, что на нашем занятии ваше настроение останется таким же хорошим, а может быть, станет ещё лучше!

1 этап. Сообщение темы занятия

Учитель. Сегодня мы поговорим о вредных привычках человека. А что такое вредные привычки? (*Ответы учащихся.*) (**Вредная привычка** — это автоматически повторяющееся много раз действие, причём действие это вредоносное с точки зрения общественного блага, окружающих или здоровья самого человека, который оказался в плену вредной привычки.) А какие вы знаете вредные привычки? (*Курение, алкоголизм, наркомания, сквернословие.*)



Табак — это злейший враг красоты, это ускоритель старения.

В. Бахур

Учитель. Давайте посмотрим мультфильм «Трубка и медведь». Подумайте и скажите, о какой вредной привычке мы будем говорить на нашем занятии.

➔ Просмотр мультфильма.

2 этап. Постановка целей и задач

Учитель. Мы посмотрели мультфильм.

Как вы думаете, о какой вредной привычке идёт в нём речь? (*Ответ учеников.*)

Тема нашего мероприятия: «Злодейка с фильтром»

Ребята, давайте определим задачи нашего сегодняшнего занятия.

Задачи мероприятия:

- понять, почему люди начинают курить;
- узнать о последствиях курения для здоровья;
- ответить на главный вопрос: «Курить или жить?».

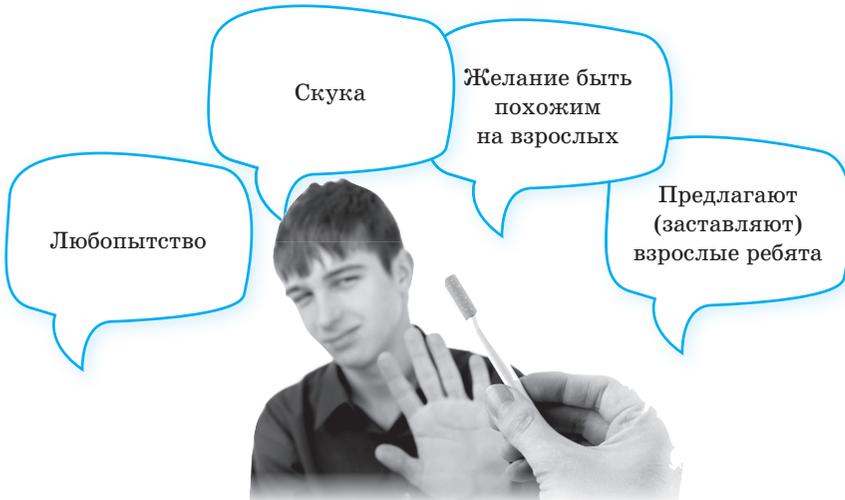


* О. В. Гревцева, социальный педагог, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 3», г. Новый Оскол, Белгородская обл.

Вспомните мультфильм и ответьте: медведь всегда курил или нет? А почему начал курить? Одна из задач для нас сегодня — понять, почему люди начинают курить.

Слайд 3

Почему люди начинают курить?



— А что случилось со здоровьем главного героя мультфильма? (Ответы учеников.)

Следующая задача — узнать о последствиях курения для здоровья.

И мы с вами сделаем выводы и ответим для себя на главный вопрос: «Курить или жить?».

3 этап. Раскрытие темы занятия

Учитель. Как мы с вами уже говорили, медведь из мультфильма не курил, пока не нашёл трубку. А почему люди начинают курить? Как вы считаете? (Ответы детей.)

Учитель. Правильно — это любопытство, желание быть похожим на взрослых, предлагают, заставляют взрослые, скука.

А как вы думаете, есть ли у нас в школе ученики, которые курят? Мы с Полиной тоже задали себе такой вопрос и провели с ней анкетирование среди учащихся 9-х классов. И сейчас Полина расскажет нам результаты этого анкетирования.

Полина. Нам стало интересно: «Курят ли ученики в нашей школе? Если курят, то почему они это делают? Когда выкурили первую сигарету? Почему начали курить?»

Анкетирование проводили вместе с Ольгой Викторовной среди учеников 9-х классов. Участвовало 74 человека. Из них не курят и никогда не пробовали курить 57 учеников. Курят 11 учащихся. 6 ребят пробовали курить.

Из результатов анкеты видно, что все ребята начали курить в 12–14 лет. 10 из 11 называют причину курения — «за компанию», потому что курили их друзья. 1 ученик начал курить, так как хотел выглядеть взрослее.

Самое интересное, что все 11 учеников, которые курят, очень хотят избавиться от этой вредной привычки, считают, что это уже немодно.

Учитель. Спасибо, Полина. Вот мы и узнали с вами, почему люди начинают курить. Ребята, давайте снова вернёмся к нашему мультфильму и вспомним, что произошло со здоровьем медведя, когда он стал курить. Что стало с лёгкими? А с лапами? Изменился ли вес медведя? Как изменилось настроение? (Ответы детей.)

— А сейчас я вам расскажу, как влияет курение на организм человека.



Болезни происходят частью от образа жизни, частью от воздуха, который мы вводим в себя и которым мы живём.

Гиппократ



Нечто бестелесное, нечистое, едкое и вонючее сделалось для людей удовольствием и даже необходимостью жизни.

Гуфеланд



Не пейте вина, не огорчайте сердце табачищем — и вы проживёте столько лет, сколько жил Тициан (99 лет).

И. П. Павлов



В настоящее время мнение онкологов единодушно: основная причина рака легкого — курение.

Л. Серебров

О вреде курения сказано немало. Беспокойство учёных и врачей растёт, так как пока ещё большое число людей не считает курение вредным для здоровья.

Слайд 6

В дыме 1 сигареты содержится:



- 6 мг никотина;
- 1,6 мг аммиака;
- 0,03 мг синильной кислоты;
- 25 мг угарного газа.

Учитель. В дыме сигареты содержится никотин, аммиак, синильная кислота, угарный газ. Никотин — один из самых опасных ядов растительного происхождения. Птицы (воробьи, голуби) погибают, если к их клюву всего лишь поднести стеклянную палочку, смоченную никотином. Кролик погибает от 1/4 капли никотина, собака — от 1/2 капли. Для человека смертельная доза никотина составляет 2–3 капли. Именно такая доза поступает ежедневно в кровь после выкуривания 20–25 сигарет. Курильщик не погибает потому, что доза вводится постепенно, не в один приём. Курение влияет на работу разных органов человека — на сердце, лёгкие, мозг. После выкуривания сигареты сердце учащает свою работу на 10–15 ударов, отчего быстрее стареет и влияет на работу других органов. Табачный дым — самая обычная пыль, только очень мелкая, и вот эту пыль курильщики фильтруют своими лёгкими.

Никотин в полости рта раздражает окончания нервов, отчего дёсны становятся рыхлыми, развивается кариес.

Учёные доказали, что курение сокращает жизнь человека на 5 лет.

Курение пагубно отражается на внешности человека.

Слайд 10

Курение отражается на внешности:

- желтоватый, а иногда и землистый цвет лица;
- преждевременные морщины;
- кожа приобретает неприятный запах табачного дыма, теряет эластичность, упругость, свежесть;
- зубы темнеют и теряют блеск, развивается кариес зубов, гингивит, стоматит. Этим объясняется неприятный запах изо рта, который отличает курильщиков. В ротовой полости на слизистой щёк иногда появляются белесоватые пятна — предшественники злокачественных новообразований, т. е. рака;
- грубый, хриплый голос, «прокуренные» жёлтые пятна на пальцах;
- всегда пахнущие дымом волосы.

Существует понятие пассивного курильщика. Это человек, который живёт, находится рядом с курильщиком.

Слайд 11

Угроза пассивного курения

Внешние проявления «пассивного курения»:

- у 70 %, находившихся в обществе курящих, бывает раздражена слизистая носа и глаз;
- 60 % жалуются на головную боль;
- 25 % — на кашель.

Врачам известно, что некурящие расплачиваются за чужую страсть к табаку не только аллергией, першением в горле, головной болью и снижением работоспособности, но и сердечной недостаточностью и поражением мозговых сосудов.

Курение отрицательно влияет на успеваемость школьника. Число неуспевающих возрастает в тех классах, где больше курящих. Курение школьников замедляет их физическое и психическое развитие. Состояние здоровья, подорванное курением, не позволяет выбрать занятие по душе, добиться успеха (стать лётчиками, полицейскими, спортсменами). Курение и школьник несовместимы. Школьные годы — это годы роста как физического, так и умственного. Организму нужно много сил, чтобы справиться со всеми нагрузками. Чем раньше дети познакомятся с курением и начнут курить, тем быстрее привыкнут к нему, и в дальнейшем отказаться от курения будет очень трудно.

4 этап. Выводы

Учитель. К чему может привести курение? (Ответы учеников: *серьёзный вред здоровью — снижение умственных способностей, уничтожается красота человека (желтеет кожа, зубы становятся тёмными), неприятный запах изо рта, некурящий человек, находясь в прокуренном помещении, может серьёзно заболеть.*)

СЦЕНКА «МУХА-ЦОКОТУХА»

Участники: Муха-цокотуха, паук, комар.

Муха, муха-цокотуха,
 Позолоченное брюхо,
 Муха по полю пошла,
 Табачок она нашла.
 Села мухонька в карету,
 Закурила сигарету,
 Увлеклася табачком,
 Подавилася дымком...
 А противный паучок-табачок
 Нашу муху в уголок поволок.

Сigaretкой угощает,
 Долгой жизни обещает.
 Воз здоровья и успех,
 И здоровый детский смех.
 Цокотуха улыбнулась,
 Сigaretкой затынулась...
 Вот прошло немало дней,
 Посмотрите, что же с ней?
 Наша муха изменилась.
 В инвалида превратилась.
 Глазки больше не горят.
 Зубы желтизной блестят,
 Сердце бешено стучит.
 Платье нервно теревит.
 — Дайте, мухе табачку,
 Больше братцы, не могу!
 Стала бедная кричать:
 — Нету больше сил молчать!
 Вдруг откуда ни возьмись
 Маленький комарик,
 А в руке его горит
 Маленький фонарик.
 — Муха, муха, не дури,
 Брось сигарку, не кури.
 С семинара я лечу
 И помочь тебе хочу.
 Лучше, муха, попляши,
 Почитай да попиши,
 Свежим воздухом дыши,
 Сigaretу затуши.
 Будешь, муха, хороша,
 Расцветёт твоя душа.
 И с тобою мы вдвоём
 Без сигарки проживём.
 Ты не бойся старичка,
 Ты бойся табачка.
 Это злая паутина
 Состоит из никотина.
 Вещества проходят в кровь,

Ты слабеешь вновь и вновь,
 И сама ты пропадёшь.
 Испугалась цокотуха
 Затряслась злачёным брюхом:
 — Помоги ты мне, комар,
 Я поставлю самовар.
 Мы чайку с тобой попьём,
 Очень дружно заживём.
 Я теперь примерной стану
 И курить я перестану.
 Обещаю не тужить,
 С сигаретой не дружить!
 И с тех пор они живут
 И здоровье берегут!

Учитель. Спасибо, ребята, за интересную сценку. А помните, наш герой из мультфильма, муха-цокотуха сначала были здоровы, вели здоровый образ жизни. Как вы считаете, в чём заключается здоровый образ жизни человека? (*Отсутствие вредных привычек, правильное питание, закаливание, занятия спортом, зарядка.*)

А теперь давайте подведём итог нашего мероприятия и поделимся вашим настроением, полученными знаниями.

Продолжите, пожалуйста, следующие предложения:

- Я не знал, а теперь знаю...
- Мне было интересно...
- Мне было трудно...

— Я рада, ребята, что вам было интересно, что вы узнали много нового, что у вас хорошее настроение. Я хочу дать вам и вашим родителям домашнее задание. Я вам дам раскраску «Раскрась курильщика». А на следующем классном часе мы с вами посмотрим, что у вас получилось. Спасибо вам за хорошую работу.

ПРИЛОЖЕНИЕ

