

Принято на заседании
педагогического совета
МАОУ «Гимназия №4»

Протокол № 1
от «30» августа 2017г.

Утверждено приказом

№ 01-Н/ЗР/01 от «01» сентября 2017г.
Директор Я.С. Головкин



**Положение
об организации инновационно-экспериментальной деятельности
МАОУ «Гимназия №4»**

I. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение предназначено для регулирования нормативно-правовых общественных положений, возникающих в связи с реализацией социально-педагогических инициатив и вытекающей отсюда необходимостью организации инновационно-экспериментальной деятельности в гимназии.
- 1.2 Данное Положение исходит из того, что:
- ✓ важнейшим механизмом развития гимназии является инновационно-экспериментальная деятельность;
 - ✓ результативность и эффективность инновационно-экспериментальной деятельности определяется ее нормативно-правовым, организационным и психолого-педагогическим обеспечением.
- 1.3 Положение определяет:
- ✓ приоритетные стратегические направления и основные задачи педагогического поиска, основанные на идее развития гимназии и связанные с созданием новой практики образования;
 - ✓ правовые и финансово-экономические условия реализации социально-педагогических инициатив;
 - ✓ основы правовой и социальной защиты авторов социально-педагогических инициатив;
 - ✓ условия ограничения некомпетентных действий, разрушающих практику образования.

II. Приоритетные направления и основные задачи инновационно-экспериментальной деятельности

- 2.1 В качестве приоритетных направлений инновационно-экспериментальной деятельности в гимназии рассматриваются:
- ✓ разработка новых концепций развития образовательных систем различных иерархических уровней, методологий развития образовательных систем и процессов;
 - ✓ проектирование нового содержания, включающего цели, содержание учебного материала, методы, формы и средства обучения, позволяющего эффективно реализовывать личностно ориентированный подход в образовательной практике;
 - ✓ создание научно-методических и социально-педагогических комплексов, обеспечивающих наиболее благоприятные условия для развития личности; разработка новых принципов, методов и средств воспитания личности;
 - ✓ разработка новых образцов образовательной практики, интегрирующей процессы обучения, воспитания и развития личности.

2.2 Основные задачи инновационно-экспериментальной деятельности гимназии:

- ✓ развернуть инициативную педагогическую деятельность, связанную с обновлением и развитием образовательной практики в современных социально-экономических условиях, направленную на удовлетворение запросов личности и реализацию заказов общества;
- ✓ полнее использовать творческий потенциал педагогических кадров;
- ✓ создать условия для продуктивного и эффективного внедрения достижений педагогической науки в практику работы гимназии;
- ✓ способствовать развитию практико-ориентированных научно-педагогических исследований, направленных на повышение качества образования;
- ✓ обосновывать и развивать социально-педагогическую практику выявления и развития творческого потенциала личности;
- ✓ создавать условия для моделирования и практической проверки системы непрерывного педагогического образования;
- ✓ разрабатывать и обосновывать условия и средства, обеспечивающие профессиональное становление личности педагога, раскрытие его общих и педагогических способностей, гуманистических ценностей, нового педагогического мышления, основ педагогической культуры.

III. Порядок организации и проведения инновационно-экспериментальной деятельности

- 3.1 Инновационно-экспериментальную деятельность могут осуществлять творческие группы учителей, отдельные педагогические работники.
- 3.2 Для регулирования нормативно-правовых, финансово-экономических и содержательно-деятельностных отношений, возникающих в процессе организации инновационно-экспериментальной деятельности, авторы социально-педагогической инициативы, программы экспериментальной работы и инновационного проекта обращаются с заявкой в научно-методический совет гимназии.
- 3.3 В соответствии с заявкой образовательному учреждению или группе образовательных учреждений может быть присвоен статус экспериментальной площадки. Вопросы присвоения и снятия такого статуса, управления, финансирования и материально-технического обеспечения городской (районной) экспериментальной площадки регулируются Положением о статусе городской (районной) экспериментальной площадки.
- 3.4 В соответствии с заявкой может быть присвоен статус педагогической лаборатории или творческой группы.

IV. Права и ответственность участников инновационно-экспериментальной деятельности

- 4.1 Научно-методический совет гимназии осуществляет промежуточный и итоговый контроль инновационно-экспериментальной деятельности. Формы контроля (контрольные и срезовые работы, анкетирование, тестирование учащихся, родителей, учителей, проверка документации по организации эксперимента и т.д.) и сроки контроля согласовываются с НМС.
- 4.2 Педагогические работники или коллективы, ведущие инновационно-экспериментальную деятельность, получают право на приоритетное материально-техническое, финансовое обеспечение.
- 4.3 НМС имеет право приостановить или прекратить инновационно-экспериментальную деятельность, если:
 - ✓ истек срок реализации программы эксперимента или инновационного проекта;

- ✓ инновационно-экспериментальная деятельность достигла поставленных целей;
 - ✓ в ходе инновационно-экспериментальной деятельности выявились негативные явления, сказывающиеся на уровне образования и здоровье школьников;
 - ✓ действия авторов педагогической инициативы противоречат Закону РФ «Об образовании».
- 4.4 Участники инновационно-экспериментальной деятельности несут ответственность за результаты инновационно-экспериментальной деятельности, за соответствие ее содержания и организации представленной заявке и концепции, утвержденной НМС.

V. Управление инновационно-экспериментальной деятельностью

- 5.1 Инновационно-экспериментальная деятельность осуществляется под руководством научного руководителя, который несет ответственность за ее научно-методическое обеспечение и работу группы организации инновационно-экспериментальной деятельности.
- 5.2 Научный руководитель инновационно-экспериментальной деятельности утверждается педагогическим советом гимназии по рекомендации НМС.