

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ «Гимназия № 4»  
С.Ю. Захарова  
2023г.



**ПРОГРАММА ПО ОБУЧЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРАВИЛАМ  
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В  
МАОУ «ГИМНАЗИЯ №4»  
на 2023-2024 учебный год**

**Составил:**  
Старший вожатый МАОУ «Гимназия №4»  
Птичкина Юлия Викторовна

**Норильск, 2023**

### Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МАОУ «Гимназия №4»
<b>Цель программы</b>	Создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения в дорожной обстановке
<b>Задачи программы</b>	Задачи: <ul style="list-style-type: none"><li>- сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;</li><li>- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на дорогах города;</li><li>- развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки;</li><li>- распространять среди педагогов школы передовой опыт по обучению учащихся навыкам безопасного поведения на дороге;</li><li>- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;</li><li>- укреплять взаимодействие между школой и ОГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.</li></ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	2022-2023 учебный год
<b>Участники программы</b>	педагогический коллектив МАОУ «Гимназия №4», обучающиеся, законные представители (родители), сотрудники межведомственных структур г. Норильска

<b>Механизм реализации программы</b>	для реализации программы составляются планы мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей; по окончании учебного года проводится анализ работы за год.
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание условий для воспитания и обучения детей навыкам безопасного поведения на улице как пешехода, пассажира, водителя велосипеда.</li><li>2. Повышение уровня знаний среди обучающихся, педагогов, родителей.</li><li>3. Повышение мотивации обучающихся и родителей к соблюдению ПДД.</li><li>4. Отсутствие случаев травматизма по причине недостатка знаний в области ПДД.</li><li>5. Отсутствие нарушителей ПДД.</li></ol>

### **Нормативно-правовая база программы**

1. Конвенция ООН о правах ребёнка.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
4. Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения"
5. Правила дорожного движения РФ (утверждены постановлением правительства РФ от 28.03.2012 №254)
6. Устав МАОУ «Гимназия № 4».
7. Положение о работе отряда юных инспекторов движения
8. Положение о работе родительского патруля.
9. План работы по изучению и пропаганде правил дорожного движения в МАОУ «Гимназия №4» совместно с ОГИБДД и МАУ ДО «НЦБД»
10. План работы отряда ЮИД «Светофорчик»

## Пояснительная записка

Актуальной проблемой современной жизни является детский дорожный транспортный травматизм. С увеличением количества машин на улицах города увеличилось и количество дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Учитывая природные особенности региона проживания (г.Норильск): гололед, снежные заносы, плохая видимость, полярная ночь, проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма становится наиболее актуальной.

Детский дорожно-транспортный травматизм устойчиво занимает ведущее место среди других видов травматизма и, труднее всего поддается снижению. Анализ причин происходящих ДТП, в результате которых страдают дети, показывает, что главной причиной является недисциплинированность детей на дороге и пренебрежительное отношение к опасности на дороге. Отсутствие навыков и автоматизма оценки опасности дорожной ситуации.

Залогом правильного поведения на дороге является выработка у человека любого возраста установки на строгое соблюдение правил дорожного движения.

При изучении школьниками правил безопасного поведения на дороге, важно учитывать их возрастные особенности:

Реакция у детей наиболее замедленная, чем у взрослых. У взрослого человека, чтобы воспринять обстановку, обдумать ее, принять решение и действовать, уходит примерно 1 секунда. У детей на такое же действие уходит примерно 3-4 секунды, а такое промедление может оказаться опасным для жизни. Даже отличить стоящую машину от движущейся (по мнению психологов), ребенку до 10-12 лет требуется до 4 секунд, а взрослому на это требуется 0,25 секунд.

Рост школьников. Маленький рост школьников зачастую скрывает их от водителей, а короткий шаг увеличивает время нахождения в опасной зоне при переходе дороги. Маленький рост также заметно повышает центр тяжести, что объясняет частые падения подростков и потерю равновесия даже на ровном месте.

Внимание ребенка сосредоточено на том, что он делает. Заметив что-то интересное и важное на его взгляд, ребенок тут же «переключается» на данное событие. Догнать приятеля, уже перешедшего на другую сторону дороги, или поднять упавший предмет оказывается гораздо важнее, чем надвигающаяся машина.

Разделение игровых и реальных условий происходит постепенно. У школьников знания о поступательном движении транспортных средств либо отсутствуют, либо часто заменяются представлениями, основанными на аналогичных движениях из мира игрушек, т.е. что машины могут остановиться на месте сразу же.

Недооцениваются безопасность собственного поведения в условиях движения. Стереотипность мышления. Даже в возрасте 14-15 лет часто можно услышать, что опасность представляет только тот автомобиль, который находится в непосредственной близости.

Каждое занятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма должно способствовать формированию навыков наблюдения, самоконтроля, формированию навыка безопасного поведения на улицах и дорогах.

Таким образом, целью программы по профилактике ДДТТ является: создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения в дорожной обстановке.

Задачи:

1. Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
2. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на дорогах города;
3. Развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки;
4. Распространять среди педагогов школы передовой опыт по обучению учащихся навыкам безопасного поведения на дороге;
5. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;
6. Укреплять взаимодействие между школой и ОГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**Направления работы:**

1. Работа с педагогами по профилактике дорожно-транспортного травматизма:

- Обеспечение ведения документации по профилактике дорожного травматизма в соответствии с требованиями.
- Проведение инструктажей.
- Участие классных руководителей и учителей начальной школы в работе тематических семинаров по изучению Правил дорожного движения и снижению детского дорожно-транспортного травматизма, курсы повышения квалификации.
- Участие в работе родительского патруля.

2. Формы работы с родителями по профилактике дорожно-транспортного травматизма:

- Тематические родительские собрания;
- Анкетирование «Безопасность вашего ребенка на дороге».
- Индивидуальные беседы;
- Участие в городском конкурсе по ПДД «Добрая дорога детства» (учащийся 1 класса и родители);
- Создание и распространение пособий и памяток для родителей-водителей;
- Сопровождение учащихся к месту проведения мероприятий
- Помощь в проведении классных часов;

На протяжении учебного года проводится информационно-разъяснительная работа с родителями, в частности, родительские собрания с приглашением сотрудника ДПС, участие в социальных акциях, участие в работе родительского патруля ( патрулирование и профилактическая работа: проведение бесед, создание и распространение агитационных листовок). Родителям разъясняются основные причины дорожно-транспортных происшествий по вине детей, ознакомление с обзором дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

3. Взаимодействие с сотрудниками ОГИБДД и МАУ ДО «НЦБД»:

- Проведение мероприятий с приглашением инспектора.
- Посещение занятий в МАУ ДО «НЦБД», согласно графика.

4. Работа с обучающимися по профилактике ДДТТ:

- С 1 – 9 класс проводятся занятия с учащимися в соответствии с календарно-тематическим планированием и записью в журналы. Для каждого класса разработана тематика проведения уроков по ПДД. Ежедневно учителя проводят с

учащимися кратковременное занятие «Минутка» напоминание по тематике безопасного движения.

- Работа отряда ЮИД «Светофорчик».
- Участие в школьных, городских, краевых и всероссийских конкурсах.
- Проведение акций и флешмобов.

#### **Показатели оценки эффективности реализации программы**

1. Социальная активность учащихся, привлеченных к работе .  
Отсутствие обучающихся, нарушающих ПДД.
2. Наличие у группы детей мотивации к самостоятельной работе по данной теме, формирование у них ответственности и организационных навыков.
3. Уровень вовлеченности детей к решению данной проблемы.
4. Проявление у детей негативного отношения к нарушениям ПДД и наличие устойчивой позиции сопротивления нарушениям ПДД.
5. Активность детей при проведении конкурсов и различных мероприятий.
6. Наличие положительных откликов на проведение конкурсов рисунков, выступления агитбригады ЮИД и другой деятельности.
7. Распространение опыта работы в школе.
8. Установление прочных связей в пропаганде безопасности на дорогах с работниками ГИБДД и родителями.

#### **Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

1. Создание условий для воспитания и обучения детей навыкам безопасного поведения на улице как пешехода, пассажира, водителя велосипеда.
2. Повышение уровня знаний среди обучающихся, педагогов, родителей.
3. Повышение мотивации обучающихся и родителей к соблюдению ПДД.
4. Отсутствие случаев травматизма по причине недостатка знаний в области ПДД.
5. Отсутствие нарушителей ПДД.



## Календарно-тематическое планирование

### 1 – 9 класс

Кол-во часов	№ п/п	1 класс	Месяц
14		Тема занятия	
1	1	«Безопасные маршруты в школу» Маршрут безопасности «Моя дорога в школу»	Сентябрь
2	2	«Участники дорожного движения» Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром. Что такое транспорт. Виды транспорта. Движение пешеходов и машин.	Сентябрь
1	3	«Опасности, подстерегающие на улицах и дорогах» Типичные ошибки в поведении детей на улицах и дорогах. Действия в опасных ситуациях. Правила безопасного поведения.	Октябрь
1	4	«Светофор» Понятие «Светофор». Сигналы светофора. Виды светофоров.	Ноябрь
1	5	«Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине» Понятия «тротуар», «пешеходная дорожка», «обочина». Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	Декабрь
1	6	«Безопасные места для детских игр» Где нельзя играть? Где можно играть? Где можно кататься и машин не опасаться.	Январь
2	7	«Проезжая часть дороги» Понятие «проезжая часть дороги». движение пешеходов по тротуару, пешеходной дорожке, обочине. Переход проезжей части дороги. Экскурсия.	Февраль
1	8	«Пешеходный переход»	Март

		Где и как правильно переходить дорогу? Виды пешеходных переходов.	
1	9	«Дорожные знаки» Знакомство с дорожными знаками. Значение дорожных знаков. Виды дорожных знаков. Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Внимание, дети».	Апрель
2	10	«Я пешеход». Правила перехода дороги. Какой переход самый безопасный (разбор различных способов перехода)? Правила движения групп детей по тротуару, пешеходной дорожке, обочине. Экскурсия.	Май
1	11	«Итоговое занятие». Проверка знаний учащихся по правилам дорожного движения.	Май
5	12	Занятия в НЦБД согласно учебному плану. <b>Прописать даты и отметить отсутствующих.</b>	Сентябрь-май
Кол-во часов	№ п/п	<b>2 класс</b>	Месяц
14	Тема занятия		
1	1	«Повторение изученного материала, пройденного в первом классе» Маршрут безопасности «Моя дорога в школу». Правила безопасного поведения пешеходов.	Сентябрь
1	2	«Дорожные аварии» Опасность неправильного поведения пешеходов. Участие детей в дорожных авариях.	Сентябрь
1	3	«История появления автомобиля, правил дорожного движения» Правила дорожного движения. Транспорт. Виды транспорта.	Октябрь
2	4	«Госавтоинспекция»	Ноябрь

		Понятие «Госавтоинспекция», «ДПС», «Патрульный автомобиль». Жезл, свисток. Регулировщик. Сигналы регулировщика.	
1	5	«Светофор» Сигналы светофора. Виды светофоров.	Декабрь
1	6	«Правила безопасного перехода улиц и дорог» Правостороннее движение пешеходов и транспорта. Особенности движения пешеходов по загородной дороге. Опасности улиц и дорог. Переход проезжей части дороги.	Январь
2	7	«Новое о об улицах, дорогах и дорожных знаках» Двустороннее движение. Одностороннее движение. Переход дороги с одно- и двусторонним движением автотранспорта. Дорожные знаки.	Февраль
1	8	«Перекресток» Виды перекрестков. Правила перехода проезжей части на перекрестках. Дорожные знаки и указатели на перекрестках для водителей и пешеходов.	Март
1	9	«Общественный транспорт» Виды общественного транспорта. Оборудования транспортных средств, предназначенных для перевозки пассажиров.	Апрель
2	10	«Я пешеход и пассажир». Правила пользования общественным транспортом. Обозначение остановок общественного транспорта. Посадка, высадка пассажиров. Переход проезжей части после выхода из общественного транспорта.	Май
1	11	«Итоговое занятие». Проверка знаний учащихся по правилам дорожного движения.	Май
5	12	Занятия в НЦБД согласно учебному плану. <b>Прописать даты и отметить отсутствующих.</b>	Сентябрь-май

Кол-во часов	№ п/п	3 класс	Месяц
14		Тема занятия	
1	1	«Повторение изученного материала, пройденного во втором классе»	Сентябрь
1	2	«Причины дорожных аварий» Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах города. Типичные ошибки участников дорожного движения. Безопасный маршрут «дом – школа - учреждения дополнительного образования - дом».	Сентябрь
2	3	«Светофор и дорожные знаки» Виды светофоров. Сигналы светофора. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Информационно-указательные знаки. Предписывающие, разрешающие знаки.	Октябрь
2	4	«Перекрестки и опасные повороты транспорта» Виды перекрестков. Правила перехода проезжей части на перекрестках. Дорожные знаки и указатели на перекрестках для водителей и пешеходов.	Ноябрь
1	5	«Правила перехода проезжей части дороги» Переход проезжей части дороги при отсутствии перекрестка и пешеходных переходов. Скрытые опасности на дороге.	Декабрь
1	6	«Правила безопасного перехода улиц и дорог» Правостороннее движение пешеходов и транспорта. Особенности движения пешеходов по загородной дороге. Опасности улиц и дорог. Переход проезжей части дороги.	Январь
2	7	«Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках» Двустороннее движение. Одностороннее движение. Переход дороги с одно- и двусторонним движением автотранспорта. Дорожные знаки.	Февраль
1	8	«Перекресток»	Март

		Виды перекрестков. Правила перехода проезжей части на перекрестках. Дорожные знаки и указатели на перекрестках для водителей и пешеходов.	
1	9	«Общественный транспорт» Виды общественного транспорта. Оборудования транспортных средств, предназначенных для перевозки пассажиров.	Апрель
2	10	«Я пешеход и пассажир». Правила пользования общественным транспортом. Обозначение остановок общественного транспорта. Посадка, высадка пассажиров. Переход проезжей части после выхода из общественного транспорта.	Май
1	11	«Итоговое занятие». Проверка знаний учащихся по правилам дорожного движения.	Май
5	12	Занятия в НЦБД согласно учебному плану. <b>Прописать даты и отметить отсутствующих.</b>	Сентябрь-май
Кол-во часов	№ п/п	<b>4 класс</b>	Месяц
14	Тема занятия		
1	1	«Повторение изученного материала, пройденного в третьем классе»	Сентябрь
1	2	«Пешие колонны» Движение организованных пеших колонн. Сопровождение и обозначение колонны.	Сентябрь
2	3	«Дорожные ситуации» Оценка дорожных ситуаций. Определение безопасного расстояния до движущегося автомобиля. Тормозной путь транспортного средства. Движение транспортных средств в условиях недостаточной видимости и гололедицы.	Октябрь
2	4	«Средства и значение регулирования движения»	Ноябрь

		Средства и значение регулирования движения автотранспорта и пешеходов в населенных пунктах. Поток пешеходов и автотранспорта в утреннее, дневное и вечернее время. Движение в условиях полярной ночи. Движение по мало освещенным и темным улицам и дворам.	
1	5	«Перевозка пассажиров» Перевозка пассажиров. Правила поведения пассажиров. Правила поведения пассажиров при неизбежности дорожно-транспортного происшествия.	Декабрь
1	6	«Элементы улиц и дорог» Элементы улиц и дорог. Перекрестки. Виды перекрестков. Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	Январь
1	7	«Я - пешеход» Права и обязанности пешеходов. Движение пешеходов.	Февраль
1	8	«Перекресток» Виды перекрестков. Правила перехода проезжей части на перекрестках. Дорожные знаки и указатели на перекрестках для водителей и пешеходов.	Март
1	9	«Дорожная разметка» Назначение разметки проезжей части улиц и дорог. Вертикальная разметка. Горизонтальная разметка.	Апрель
2	10	«Регулирование дорожного движения». Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Предупредительные сигналы водителей. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.	Май
1	11	«Итоговое занятие». Проверка знаний учащихся по правилам дорожного движения.	Май
5	12	Занятия в НЦБД согласно учебному плану. <b>Прописать даты и отметить отсутствующих.</b>	Сентябрь-май

Кол-во часов	№ п/п	5 класс	Месяц
11		Тема занятия	
1	1	Повторение изученного материала, пройденного в четвертом классе.	Сентябрь
1	2	Правила движения – закон улиц и дорог. Причины дорожно-транспортных происшествий.	Сентябрь
2	3	Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.	Октябрь
1	4	Дорожные знаки. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки.	Ноябрь
1	5	Дорожная разметка и дорожные знаки. Дополнительные средства информации.	Декабрь
1	6	Формы регулирования. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.	Январь
1	7	Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами. Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки». Правила перехода улиц, дорог, перекрестков.	Февраль
1	8	Правила езды на велосипеде. Устройство велосипеда.	Март
1	9	Транспортные средства. Порядок движения транспортных средств. Оборудование транспортных средств специального назначения.	Апрель
1	10	Итоговое занятие. Проверка знаний учащихся по правилам дорожного движения.	Май
5	11	Занятия в НЦБД согласно учебному плану. <b>Прописать даты и отметить отсутствующих.</b>	Сентябрь-май
Кол-во часов	№ п/п	6 класс	Месяц

11	Тема занятия		
1	1	Повторение изученного материала, пройденного в пятом классе.	Сентябрь
1	2	Дорожно-транспортные происшествия. Причины дорожно-транспортных происшествий.	Сентябрь
2	3	Формы регулирования. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Дорожная разметка.	Октябрь
1	4	На железной дороге. Правила перехода железнодорожных путей. Виды железнодорожных переездов. Правила перехода железнодорожных путей со шлагбаумом и без шлагбаума. Правила поведения вблизи железной дороги.	Ноябрь
1	5	Труд водителя. Водитель транспортного средства. Тормозной путь автомашины. Остановочный путь транспортного средства. Сигналы, подаваемые водителем. Время реакции водителя. Путь за время реакции водителя.	Декабрь
1	6	Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах. Осветительные приборы автомобилей.	Январь
1	7	Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами. Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки». Правила перехода улиц, дорог, перекрестков.	Февраль
1	8	Оказание первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии.	Март
1	9	Правила движения велосипедистов. Технические требования к велосипеду. Движение велосипедистов группами.	Апрель
1	10	Итоговое занятие. Проверка знаний учащихся по правилам дорожного движения.	Май



4	11	Занятия в НЦБД согласно учебному плану. <b>Прописать даты и отметить отсутствующих.</b>	Сентябрь-май
Кол-во часов	№ п/п	<b>7 класс</b>	Месяц
10	Тема занятия		
1	1	Повторение изученного материала, пройденного в шестом классе.	Сентябрь
1	2	Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.	Сентябрь
1	3	Формы регулирования. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.	Октябрь
1	4	Формы регулирования. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка.	Ноябрь
1	5	Формы регулирования. Дорожные знаки.	Декабрь
1	6	Правила пользования пассажирским транспортом. Перевозка людей в грузовом автомобиле.	Январь
1	7	Правила перехода улиц и дорог. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Загородные дороги. На железной дороге. Правила перехода железнодорожных путей.	Февраль
1	8	Поведение при дорожно-транспортном происшествии. Оказание доврачебной помощи участникам ДТП и органам власти (милиции).	Март
1	9	Дополнительные требования к движению велосипедистов. Технические требования к велосипеду. Перевозка пассажиров на мотоциклах, и мотороллерах.	Апрель
1	10	Итоговое занятие. Проверка знаний учащихся по правилам дорожного движения.	Май

4	11	Занятия в НЦБД согласно учебному плану. <b>Прописать даты и отметить отсутствующих.</b>	Сентябрь-май
Кол-во часов	№ п/п	<b>8 класс</b>	Месяц
10	Тема занятия		
1	1	Повторение изученного материала, пройденного в седьмом классе.	Сентябрь
1	2	Безопасность движения. Расположение транспортных средств на проезжей части. Начало движения.	Сентябрь
1	3	Скорость движения. Влияние центробежной силы на безопасность движения.	Октябрь
1	4	Перестроение. Обгон. Встречный разъезд.	Ноябрь
1	5	Сигналы регулировщика. Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах.	Декабрь
1	6	Дорожные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	Январь
1	7	Приемы оказания первой медицинской помощи при вывихах и ушибах.	Февраль
1	8	Приемы оказания первой медицинской помощи при признаках сотрясения головного мозга.	Март
1	9	Движение организованных пешеходных колонн.	Апрель
1	10	Итоговое занятие. Проверка знаний учащихся по правилам дорожного движения.	Май
3	11	Занятия в НЦБД согласно учебному плану. <b>Прописать даты и отметить отсутствующих.</b>	Сентябрь-май

Кол-во часов	№ п/п	9 класс	Месяц
10		Тема занятия	
1	1	Повторение изученного материала, пройденного в восьмом классе.	Сентябрь
1	2	Средства регулирования дорожного движения.	Сентябрь
1	3	Общие обязанности водителей. Ответственность водителей за нарушение правил дорожного движения. Действия участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия.	Октябрь
1	4	Движение организованных пеших колонн.	Ноябрь
1	5	Технические требования к велосипеду. Езда на велосипеде в условиях, приближенных к дорожным.	Декабрь
1	6	Контрольная работа. Проверка знаний учащихся по правилам дорожного движения.	Январь
1	7	Первая медицинская помощь при ожогах. Первая медицинская помощь при обморожениях.	Февраль
1	8	Дорожные знаки. Международный язык знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	Март
1	9	Движение организованных пеших колонн.	Апрель
1	10	Итоговое занятие. Проверка знаний учащихся по правилам дорожного движения.	Май

2	11	Занятия в НЦБД согласно учебному плану. <b>Прописать даты и отметить отсутствующих.</b>	Сентябрь- май
---	----	--	------------------

### Список использованной литературы

1. Великородная В.А., Жиренко О.Е., Кумицкая Т.М, Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. - М: «ВАКО», 2006.
  2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». - Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
  3. Ковалько В.И. «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
  4. Колмогорова Л.С. Диагностика психологической культуры школьников: Практ. пособие для шк. Психологов. - М: «Владос-пресс»,2002.
  - 5.Кулинич Г.Г. Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. - М: «ВАКО», 2006.
  6. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. воспитательная работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию: Учебно-методич. Пособие. - Воронеж, ЧП Лакоценин С.С. - 2006.
  7. Ляпина Е.Ю.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации. Нормативно-правовое и информационно-образовательное обеспечение. ФГОС, М: Учитель, 2015.
  - 8.Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. - М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
  - 9.Щуркова Н.Е. Игровые методики. - М: Педагогическое общество России, 2006.
- Интернет-ресурсы:
- <https://xn--80aaag18ahknbd5b5e.xn--p1ai/oglavlenie/>
- <https://12.xn--b1aew.xn--p1ai/document/12618360>
- [http://sc104ufa.ucoz.ru/\\_tbkp/3806\\_uchebno-metodicheskoe\\_posobie\\_po\\_pdd-1.pdf](http://sc104ufa.ucoz.ru/_tbkp/3806_uchebno-metodicheskoe_posobie_po_pdd-1.pdf)
- [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8585/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8585/)

