

Личностные результаты:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважительного отношения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию и самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели / задачи, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель / достигнута;
- способность оценивать возможные последствия достижения поставленной цели;
- умение организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- умение сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Предметные результаты:

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
 - расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
 - готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
1. *Знание хронологии, работа с хронологией:*
 - указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
 - соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.
 2. *Знание исторических фактов, работа с фактами:*
 - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
 - группировать (классифицировать) факты по различным признакам.
 3. *Работа с историческими источниками:*
 - читать историческую карту с опорой на легенду;

- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
 - сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.
4. *Описание (реконструкция):*
- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
 - характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
 - на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

ТЕМА 1. Древняя Русь

Реформаторы Древней Руси. Княгиня Ольга «хитрая Мудрая». Первая налоговая реформа Владимир Святославович. Новгородский князь. Борьба за Киев. Выбор веры. Крещение Руси.

ТЕМА 2 Русь удельная и объединение Руси вокруг Москвы.

«Обособление Северо-Восточной Руси». Юрий Долгорукий. Распространение христианства, первые упоминания о Москве. Борьба за Киев. Андрей Боголюбский Военные походы. Жертва заговора Всеволод Большое Гнездо. Деятели Руси XIV-XV вв. Дмитрий Донской. Борьба с Ордой. Куликовская битва. Иван III. Свержение ордынского ига. Судебник.

ТЕМА 3 Россия в XVI веке.

Избранная Рада и ее сущность, причины создания, лидеры. Реформы А.Ф. Адашев. Руководитель внутренней и внешней политики. Воевода в Ливонской войне. Иван Грозный. Опричнина.

ТЕМА 4 Россия периода Смуты.

«Правители эпохи» Борис Годунов. Лжедмитрий I . Заговор и свержение. Василий Шуйский. Борьба с восстание Болотникова. Лжедмитрий II.

ТЕМА 5 Россия в XVII веке.

«Первые Романовы на Российском престоле». «Бунташный век». Присоединение Сибири. Правление Федора Алексеевича и Софьи Алексеевны.

ТЕМА 6 Россия в конце XVII-XVIII в.

Реформы Петра I . Северная Война. Эпоха дворцовых переворотов. Екатерина II. Внешняя и внутренняя политика.

ТЕМА 7 Россия в первой половине XIX в.

Царствование Александра I. Отечественная война 1812 г. Правление Николая I. Крымская война.

ТЕМА 8 Россия во второй половине XIX в.

Отмена крепостного права. Правление Александра II. Реформы 1861 г. Общественные движения. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Правление Николая II.