

Рекомендации для родителей

Право на образование детей с ОВЗ закреплено действующим законодательством РФ и нормами международного права. Родителям предоставляется право выбирать формы обучения, образовательное учреждение, защищать законные права и интересы ребенка.

В нашем образовательном комплексе особое внимание уделяется инклюзивному обучению ребенка с особыми образовательными потребностями. Эта форма образования имеет много положительных факторов, а именно: дети с ОВЗ имеют возможность участвовать во многих школьных мероприятиях наравне со своими сверстниками из других классов, добиваться положительных результатов, реализовывать себя в системе дополнительного образования.

Для этого нам необходимо быть чувствительным к их нуждам, к тем почти незаметным сигналам, которые они подают, пытаясь достучаться до нашего сознания. Мы должны научить слушать и слышать, слышать и понимать, понимать и действовать. Игры, поступки, поведение детей с особыми потребностями, конечно, имеют свои особенности, но нам ни в коем случае нельзя забывать, что ребенок — это всегда ребенок. Подбирая игры и задания для своего ребенка, будьте внимательны, ведь каждый ребенок имеет повышенный интерес к определенной деятельности. Необходимо увидеть это и направить в нужное русло, реализовывая его потребности в самореализации.

Рекомендации:

1. ознакомиться с заключением ТПМПК;
2. обеспечивать ребенка всеми необходимыми для школьных занятий принадлежностями;
3. время подготовки уроков, чтения книг ограничить до минимума отвлекающие факторы, поскольку у детей низкая шумозащита, повышенная отвлекаемость;
4. строго соблюдать режим дня и строить его по четко распланированному, стереотипному расписанию;
5. на определенный отрезок времени необходимо давать только одно задание;
6. дозируйте выполнение большого задания, предлагайте его в виде последовательных частей и периодически контролируйте ход работы над каждой из частей, внося необходимые коррективы;
7. избегайте завышенных или заниженных требований;
8. давайте задания в соответствии со способностями ребёнка;
9. помните, что успех ребенка – в глазах его родителей! Создавайте ситуации, в которых ребенок может показать свои сильные качества, хвалите, одобряйте, чаще говорите: «Я горжусь тобой».
10. обучайте необходимым социальным нормам и навыкам общения;
11. помните, что положительные изменения в обучении, поведении ребенка наступают не так быстро, как хотелось бы;

12. помните, что доброжелательные, открытые отношения с ребенком, когда одобрения больше, чем критики, способствуют познавательной активности;
13. помните, что улучшение успеваемости ребёнка зависит не только от коррекции, но и от спокойного и последовательного закрепления материала, накопления количества и перехода его в качество;
14. если повторять материал за 20 мин. до сна и на свежую голову утром, обращая внимание на трудные места, то материал запомнится более качественно, причем воспроизводить можно своими словами близко к тексту.
15. учите ребенка высказываться целостно, логично и связно, говорить в нормальном темпе, развивать самоконтроль за звукопроизношением;
16. по возможности игнорировать неудачи ребенка и поощрять его хорошие поступки, качества, чтобы фиксировать их, опираться на них, развивать адекватную положительную самооценку.

«Метод поощрения как вербальный, так и через прикосновение»

Помните, что прикосновение является сильным стимулятором для формирования поведения и развития навыков обучения. Прикосновение помогает зафиксировать, закорить положительный опыт.

8 раз в день в доброжелательной манере говорите своему ребенку: «Я люблю тебя», «Я одобряю тебя».