

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №4»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«РАБОТА С ТЕКСТОМ: ОТ СЛОВА К СМЫСЛУ»

разработана творческим коллективом учителей начальных классов МАОУ
«Гимназия №4»

Количество часов в неделю/ год/: 1 / 34

Программа разработана на основе требований ФГОС к планируемым результатам обучения

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В связи с тем, что приоритетным направлением «Стандартов второго поколения» является реализация развивающего потенциала общего среднего образования, актуальной и новой задачей становится обеспечение развития универсальных учебных действий как составляющей фундаментального ядра содержания образования наряду с традиционным изложением предметного содержания конкретных дисциплин.

Важнейшей задачей современной системы образования является формирование совокупности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться», способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, а не только освоение учащимися конкретных предметных знаний и навыков в рамках отдельных дисциплин.

Рабочая программа «Работа с текстом: от слова к смыслу» разработана творческим коллективом учителей начальных классов МАОУ «Гимназия №4».

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС к планируемым результатам обучения и направлена на обеспечение способностей обучающихся самостоятельному усвоению новых знаний и умений, овладение ключевыми компетенциями и формирование умения самостоятельно работать с различными источниками информации.

Программа рассчитана на 102 часа (3 года обучения: 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа).

Данный курс формирует умение выполнять комплексные задания на межпредметной основе, успешное выполнение которых требует освоения навыков работы с информацией.

Цель курса: формирование навыков работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научно-познавательных текстов, инструкций.

Задачи курса:

- формирование осознанного чтения текстов с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации;
- формирование навыков чтения информации, представленной в наглядно-символической форме (рисунках, таблицах, диаграммах, схемах);
- формирование умения осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- развитие читательских действий: поиск информации, выделение нужной для решения практической или учебной задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение имеющихся в тексте идей и информации, интерпретация и преобразование этих идей и информации.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Формы контроля
1.	Поиск информации и понимание прочитанного	21 ч	Проверочная работа (1 ч)
2.	Преобразование и интерпретация информации	8 ч	Проверочная работа (1 ч)
3.	Оценка информации	5 ч	Проверочная работа (1 ч)
	Итого:	34 ч	

3 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Формы контроля
1.	Поиск информации и понимание прочитанного	18 ч	Проверочная работа (1 ч)
2.	Преобразование и интерпретация информации	10 ч	Проверочная работа (1 ч)
3.	Оценка информации	6 ч	Проверочная работа (1 ч)
	Итого:	34 ч	

4 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Формы контроля
1.	Поиск информации и понимание прочитанного	20 ч	Проверочная работа (1 ч)
2.	Преобразование и интерпретация информации	8 ч	Проверочная работа (1 ч)
3.	Оценка информации	6 ч	Проверочная работа (1 ч)
	Итого:	34 ч	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Поиск информации и понимание прочитанного

2 класс

Понимание информации, заданной в явном виде: нахождение ответа словами из текста. Понимание информации, заданной в явном виде: формулирование собственного ответа с опорой на текст. Определение и формулирование темы и главной мысли текста. Озаглавливание доступного по содержанию текста. Выявление в тексте непонятных слов и выражений. Работа со сносками. Выявление в тексте непонятных слов и выражений. Работа с толковым словарем. Выделение ключевых слов в небольшом тексте. Выявление смыслового и эмоционального подтекста произведения. Выделение эпизодов из текста. Соотношение эпизодов произведения с картинным планом. Работа с текстом. Вычленение содержащихся в тексте событий, установление их последовательности. Деление текста на смысловые части, составление плана текста. Сравнение героев (объектов) произведения, выделение общих признаков. Упорядочивание информации по заданному основанию. Работа с текстом. Понимание информации, представленной в неявном виде: выделение общих признаков группы элементов. Понимание информации, представленной в неявном виде: характеристика явления по его описанию. Понимание информации, представленной в неявном виде: нахождение в тексте примеров, доказывающих приведённое утверждение. Работа с текстом. Понимание информации, представленной словесно. Понимание информации, представленной в виде таблицы и схемы. Понимание информации, представленной в виде диаграммы. Работа с текстом.

3 класс

Нахождение в тексте конкретных сведений, фактов, заданных в явном виде. Определение и формулирование темы и главной мысли текста. Озаглавливание текста с точки зрения темы (идеи). Нахождение ключевых слов в тексте, формулирование вопросов к тексту. Деление текста на смысловые части, составление простого плана. Вычленение основных событий в тексте и установление их последовательности. Сравнение объектов, описанных в тексте; выделение двух-трех существенных признаков. Выделение общих признаков групп элементов. Нахождение описаний различных явлений в тексте, выделение существенных признаков явления. Анализ приведённых утверждений, нахождение в тексте двух-трех примеров, подтверждающих (опровергающих) данное утверждение. Чтение информации, представленной в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы. Выделение существенных признаков текстов различных типов, жанров. Соотношение содержания текста с языковыми средствами выразительности. Ознакомительное, изучающее чтение. Способ чтения «по догадке», поисковое чтение. Характеристика персонажей и их взаимоотношений. Определение авторской позиции отношения к персонажам. Выявление в тексте непонятных слов и выражений. Работа с различными словарями, справочниками. Составление списка литературы по заданной теме.

4 класс

Нахождение в тексте конкретных сведений, фактов, заданных в явном виде. Определение темы и главной мысли текста. Деление текста на смысловые части, составление плана текста. Вычленение содержащихся в тексте основных событий, установление их последовательности. Упорядочивание информации по заданному основанию. Сравнение объектов, выделение существенных признаков. Понимание информации, представленной в неявном виде: выделение общих признаков группы элементов. Понимание информации, представленной в неявном виде: характеристика явления по его описанию. Понимание информации, представленной в неявном виде: нахождение в тексте примеров, доказывающих приведённое утверждение. Работа с текстом. Понимание информации, представленной словесно. Понимание информации, представленной в виде таблицы и схемы. Понимание информации, представленной в виде диаграммы. Работа с текстом. Понимание текста, опираясь на жанр. Понимание текста, опираясь на структуру. Понимание текста, опираясь на выразительные средства. Работа с текстом. Использование различных видов чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое. Ориентировка в словарях и справочниках.

Преобразование и интерпретация информации

2 класс

Пересказывание текста подробно и частично. Формулирование на основе прочитанного несложного вывода. Нахождение в тексте аргументов, подтверждающих вывод. Составление на основе текста небольших монологических высказываний, отвечая на вопрос к тексту. Соотношение фактов с общей идеей текста. Сопоставление и обобщение текста информации. Работа с текстом.

3 класс

Пересказывание текста подробно и сжато, творческие пересказы. Словесное иллюстрирование сюжетного, пейзажного фрагмента текста. Соотношение фактов, содержащихся в тексте, с общей идеей. Словесное рисование психологического портрета героя. Характеристика поступка на основе выводов из текста. Установление простых связей, не высказанных в тексте напрямую. Формулирование несложных выводов. Нахождение аргументов, подтверждающих вывод. Сопоставление и обобщение содержащейся в разных частях текста информации. Составление на основании текста небольшого монологического высказывания.

4 класс

Пересказывание текста подробно и сжато. Пересказывание текста устно и письменно. Соотношение фактов с общей идеей текста. Установление простых связей, не высказанных в тексте напрямую. Формулирование несложных выводов, основываясь на тексте. Сопоставление и обобщение содержащейся в разных частях текста информации. Составление на основании текста монологических высказываний. Работа с текстом.

Оценка информации

2 класс

Высказывание своей точки зрения о прочитанном тексте. Сопоставление различных точек зрения по тексту. Соотношение позиции автора с собственной точки зрения. Работа с текстом. Анализ проделанной в течение года работы и подведение итогов.

3 класс

Определение места и роли иллюстративного ряда в тексте. Определение достоверности прочитанного, обнаружение недостоверных сведений на основе собственного жизненного опыта. Формулирование оценочных суждений и собственной точки зрения о прочитанном тексте. Сопоставление различных точек зрения по тексту.

4 класс

Оценивание содержания, языковых особенностей и структуры текста. Определение места и роли иллюстративного ряда в тексте. Определение достоверности прочитанного, обнаружение недостоверности получаемых сведений. Определение достоверности прочитанного, обнаружение пробелов в информации. Работа с текстом. Анализ проделанной в течение года работы и подведение итогов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Раздел «Получение, поиск и фиксация информации»

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать различные виды текстов;
- осознанно читать тексты с целью удовлетворения интереса, приобретения читательского опыта, освоения и использования информации;
- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое; выбирать в соответствии видом работы нужный вид чтения;
- работать с информацией, представленной в разных форматах (текст, таблица, схема);
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках;

Выпускник получит возможность научиться:

- находить несколько источников информации;
- систематизировать подобранные информационные материалы в виде схемы.

Раздел «Понимание и преобразование информации»

Выпускник научится:

- определять тему и главную мысль текста, делить текст на смысловые части, составлять простой план текста, подробно и частично устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст;
- находить информацию, факты, заданные в тексте в явном виде; вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность;
- понимать информацию, представленную в неявном виде;
- интерпретировать и обобщать информацию: интегрировать содержащиеся в разных частях текста детали сообщения; устанавливать связи, не высказанные в тексте напрямую, интерпретировать их, соотнося с общей идеей текста; формулировать, основываясь на тексте, простые выводы;

Выпускник получит возможность научиться:

- соотносить позицию автора с собственной точкой зрения.

Раздел «Оценка достоверности получаемой информации»

Выпускник научится:

- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта высказывать свою точку зрения;
- соотносить позицию автора с собственной точкой зрения;

Выпускник получит возможность научиться:

- сопоставлять различные точки зрения по тексту.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2010.
2. Крылова О.Н. «Чтение. Работа с текстом» – М.: Издательство «Экзамен», 2013.
3. Крылова О.Н. «Литературное чтение. Итоговая аттестация» – М.: Издательство «Экзамен», 2012.
4. Нянкoвская Н.Н., М.А.Танько «Литературное чтение. Тематические тестовые задания в формате экзамена» – Ярославль: Академия развития, 2011.
5. Зайцева О.Б. «Литературное чтение. 2-4 классы: промежуточный и итоговый контроль» – Волгоград: Учитель, 2011.
6. Панкова О.Б. «Проверочные работы по литературному чтению» – М.: Издательство «Экзамен», 2012.
7. Холодова «Комплексные работы по текстам» – М: Издательство «Экзамен», 2012.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	Дата		Тема занятия
	по плану	по факту	
Поиск информации и понимание прочитанного (21 ч)			
1.			Понимание информации, заданной в явном виде: нахождение ответа словами из текста.
2.			Понимание информации, заданной в явном виде: формулирование собственного ответа с опорой на текст.
3.			Определение и формулирование темы и главной мысли текста.
4.			Озаглавливание доступного по содержанию текста.
5.			Выявление в тексте непонятных слов и выражений. Работа со сносками.
6.			Выявление в тексте непонятных слов и выражений. Работа с толковым словарем.
7.			Выделение ключевых слов в небольшом тексте.
8.			Выявление смыслового и эмоционального подтекста произведения.
9.			Выделение эпизодов из текста. Соотношение эпизодов произведения с картинным планом.
10.			Вычленение содержащихся в тексте событий, установление их последовательности.
11.			Деление текста на смысловые части, составление плана текста.
12.			Сравнение героев (объектов) произведения, выделение общих признаков.
13.			Упорядочивание информации по заданному основанию.
14.			Понимание информации, представленной в неявном виде: выделение общих признаков группы элементов.
15.			Понимание информации, представленной в неявном виде: характеристика явления по его описанию.
16.			Понимание информации, представленной в неявном виде: нахождение в тексте примеров, доказывающих приведённое утверждение.
17.			Понимание информации, представленной словесно.
18.			Понимание информации, представленной в виде таблицы и схемы.
19.			Понимание информации, представленной в виде диаграммы.
20.			Работа с текстом. Проверочная работа.
21.			Анализ работы.
Преобразование и интерпретация информации (8 ч)			

22.			Пересказывание текста подробно и частично.
23.			Формулирование на основе прочитанного несложного вывода.
24.			Нахождение в тексте аргументов, подтверждающих вывод.
25.			Составление на основе текста небольших монологических высказываний, отвечая на вопрос к тексту.
26.			Соотношение фактов с общей идеей текста.
27.			Сопоставление и обобщение текста информации.
28.			Работа с текстом. Проверочная работа.
29.			Анализ работы.
Оценка информации (5 ч)			
30.			Высказывание своей точки зрения о прочитанном тексте.
31.			Сопоставление различных точек зрения по тексту.
32.			Соотношение позиции автора с собственной точкой зрения.
33.			Работа с текстом. Проверочная работа
34.			Анализ работы. Подведение итогов.

3 класс

№ п/п	Дата		Тема занятия
	по плану	по факту	
Поиск информации и понимание прочитанного (18 ч)			
1.			Нахождение в тексте конкретных сведений, фактов, заданных в явном виде.
2.			Определение и формулирование темы и главной мысли текста. Оглавливание текста с точки зрения темы (идеи).
3.			Нахождение ключевых слов в тексте, формулирование вопросов к тексту.
4.			Деление текста на смысловые части, составление простого плана.
5.			Вычленение основных событий в тексте и установление их последовательности.
6.			Сравнение объектов, описанных в тексте; выделение двух-трех существенных признаков. Выделение общих признаков групп элементов.
7.			Нахождение описаний различных явлений в тексте, выделение существенных признаков явления.
8.			Анализ приведённых утверждений, нахождение в тексте двух-трех примеров, подтверждающих (опровергающих) данное утверждение.
9.			Чтение информации, представленной в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы.

10.			Выделение существенных признаков текстов различных типов, жанров.
11.			Соотношение содержания текста с языковыми средствами выразительности.
12.			Ознакомительное, изучающее чтение.
13.			Способ чтения «по догадке», поисковое чтение.
14.			Характеристика персонажей и их взаимоотношений. Определение авторской позиции отношения к персонажам.
15.			Выявление в тексте непонятных слов и выражений. Работа с различными словарями, справочниками.
16.			Составление списка литературы по заданной теме.
17.			Работа с текстом. Проверочная работа.
18.			Анализ работы.
Преобразование и интерпретация информации (10 ч)			
19.			Пересказывание текста подробно и сжато, творческие пересказы.
20.			Словесное иллюстрирование сюжетного, пейзажного фрагмента текста.
21.			Соотношение фактов, содержащихся в тексте, с общей идеей.
22.			Словесное рисование психологического портрета героя. Характеристика поступка на основе выводов из текста.
23.			Установление простых связей, не высказанных в тексте напрямую.
24.			Формулирование несложных выводов. Нахождение аргументов, подтверждающих вывод.
25.			Сопоставление и обобщение содержащейся в разных частях текста информации.
26.			Составление на основании текста небольшого монологического высказывания.
27.			Работа с текстом. Проверочная работа.
28.			Анализ работы.
Оценка информации (6 ч)			
29.			Определение места и роли иллюстративного ряда в тексте.
30.			Определение достоверности прочитанного, обнаружение недостоверных сведений на основе собственного жизненного опыта.
31.			Формулирование оценочных суждений и собственной точки зрения о прочитанном тексте.
32.			Сопоставление различных точек зрения по тексту.

33.		Работа с текстом. Проверочная работа.
34.		Анализ работы. Подведение итогов.

4 класс

№ п/п	Дата		Тема занятия
	по плану	по факту	
Поиск информации и понимание прочитанного (20 ч)			
1.			Нахождение в тексте конкретных сведений, фактов, заданных в явном виде.
2.			Нахождение в тексте конкретных сведений, фактов, заданных в явном виде.
3.			Определение темы и главной мысли текста.
4.			Деление текста на смысловые части, составление плана текста.
5.			Вычленение содержащихся в тексте основных событий, установление их последовательности.
6.			Упорядочивание информации по заданному основанию.
7.			Сравнение объектов, выделение существенных признаков.
8.			Понимание информации, представленной в неявном виде.
9.			Понимание информации, представленной в неявном виде.
10.			Понимание информации, представленной в неявном виде.
11.			Понимание информации, представленной словесно.
12.			Понимание информации, представленной в виде таблицы и схемы.
13.			Понимание информации, представленной в виде диаграммы.
14.			Понимание текста, опираясь на жанр.
15.			Понимание текста, опираясь на структуру.
16.			Понимание текста, опираясь на выразительные средства.
17.			Использование различных видов чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое.
18.			Ориентировка в словарях и справочниках.
19.			Работа с текстом. Проверочная работа.
20.			Анализ работы.
Преобразование и интерпретация информации (8 ч)			

21.			Пересказывание текста подробно и сжато.
22.			Пересказывание текста устно и письменно.
23.			Соотношение фактов с общей идеей текста. Установление простых связей, не высказанных в тексте напрямую.
24.			Формулирование несложных выводов, основываясь на тексте.
25.			Сопоставление и обобщение, содержащейся в разных частях текста, информации.
26.			Составление на основании текста монологических высказываний.
27.			Работа с текстом. Проверочная работа.
28.			Анализ работы.
Оценка информации (6 ч)			
29.			Оценивание содержания, языковых особенностей и структуры текста.
30.			Определение места и роли иллюстративного ряда в тексте.
31.			Определение достоверности прочитанного, обнаружение недостоверности получаемых сведений.
32.			Определение достоверности прочитанного, обнаружение пробелов в информации.
33.			Работа с текстом. Проверочная работа.
34.			Анализ работы. Подведение итогов.