

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 4» г. Норильск**

Принято:
протокол заседания учителей
кафедры начального образования
от «31» августа 2023 года № 1



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Работа с текстом: от слова к смыслу»
для обучающихся 2 – 4 классов**

г. Норильск
2023-2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Работа с текстом – это интересный и полезный вид работы, позволяющий не только проверить уровень понимания текста, но и умение его анализировать. При работе с текстом прослеживается слияние обучения языку и речи: ученик учится видеть и понимать отдельные языковые явления и определять их место в системе языка в целом, учиться интерпретировать текст.

К каждому тексту прилагаются вопросы, составленные с учетом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия.

В систему вопросов для работы с текстом включены вопросы по орфографии, фонетике, лексике и пунктуации. Определяя тип, стиль текста в соответствии с целью высказывания, различая текст и составляющие его части как единицы речи, определяя общую тему текста, составляя план, различая абзацы, подбирая антонимы и синонимы к словам, определяя сравнение и олицетворение, вставляя пропущенные орфограммы и доказывая свой выбор, ученик использует ранее полученные знания на уроках русского языка и литературного чтения.

Работа с текстом способствует обучению учащихся извлекать из текста требуемую информацию, фрагмент, поясняющий некоторую информацию, обрабатывать ее. В ходе работы развивается внимание к языковой стороне текста, к деталям.

Работая с отдельными словами и словосочетаниями, с предложениями, а также с целым текстовым материалом, ученик тренирует свою зрительную память, а значит, развивает орфографическую зоркость.

С целью развития познавательной активности внесены такие виды работы, как заполнение таблицы на основании содержания прочитанного текста, работа с иллюстративным материалом, работа с фразеологизмами.

При работе с текстом осуществляется системный подход к изучению языка, а также прослеживаются межпредметные связи.

Курс внеурочной деятельности «Работа с текстом: от слова к смыслу» изучается во 2- 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 102 часа (2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАБОТА С ТЕКСТОМ: ОТ СЛОВА К СМЫСЛУ»

2 класс

Поиск информации и понимание прочитанного (22 ч)

Понимание информации, заданной в явном виде: нахождение ответа словами из текста. Понимание информации, заданной в явном виде: формулирование собственного ответа с опорой на текст. Определение и формулирование темы и главной мысли текста. Озаглавливание доступного по содержанию текста. Выявление в тексте непонятных слов и выражений. Работа со сносками. Выявление в тексте непонятных слов и выражений. Работа с толковым словарем. Выделение ключевых слов в небольшом тексте. Выявление смыслового и эмоционального подтекста произведения. Выделение эпизодов из текста. Соотношение эпизодов произведения с картинным планом. Работа с текстом. Вычленение содержащихся в тексте событий, установление их последовательности. Деление текста на смысловые части, составление плана текста. Сравнение героев (объектов) произведения, выделение общих признаков. Упорядочивание информации по заданному основанию. Работа с текстом. Понимание информации, представленной в неявном виде: выделение общих признаков группы элементов. Понимание информации, представленной в неявном виде: характеристика явления по его описанию. Понимание информации, представленной в неявном виде: нахождение в тексте примеров, доказывающих приведённое утверждение. Работа с текстом. Понимание информации, представленной словесно. Понимание информации, представленной в виде таблицы и схемы. Понимание информации, представленной в виде диаграммы. Работа с текстом.

Преобразование и интерпретация информации (7 ч)

Пересказывание текста подробно и частично. Формулирование на основе прочитанного несложного вывода. Нахождение в тексте аргументов, подтверждающих вывод. Составление на основе текста небольших монологических высказываний, отвечая на вопрос к тексту. Соотношение фактов с общей идеей текста. Сопоставление и обобщение текста информации. Работа с текстом.

Оценка информации (5 ч)

Высказывание своей точки зрения о прочитанном тексте. Сопоставление различных точек зрения по тексту. Соотношение позиции автора с собственной точки зрения. Работа с текстом. Анализ проделанной в течение года работы и подведение итогов.

3 класс

Поиск информации и понимание прочитанного (22 ч)

Понимание информации, заданной в явном виде: нахождение ответа словами из текста. Понимание информации, заданной в явном виде: формулирование собственного ответа с опорой на текст. Определение и формулирование темы и главной мысли текста. Озаглавливание доступного по содержанию текста. Выявление в тексте непонятных слов и выражений. Работа со сносками. Выявление в тексте непонятных слов и выражений. Работа с толковым словарем. Выделение ключевых слов в небольшом тексте. Выявление смыслового и эмоционального подтекста произведения. Выделение эпизодов из текста. Соотношение эпизодов произведения с картинным планом. Работа с текстом. Вычленение содержащихся в тексте событий, установление их последовательности. Деление текста на смысловые части, составление плана текста. Сравнение героев (объектов) произведения, выделение общих признаков. Упорядочивание информации по заданному основанию. Работа с текстом. Понимание информации, представленной в неявном виде: выделение общих признаков группы элементов. Понимание информации, представленной в неявном виде: характеристика явления по его описанию. Понимание информации, представленной в неявном виде: нахождение в тексте примеров, доказывающих приведённое

утверждение. Работа с текстом. Понимание информации, представленной словесно. Понимание информации, представленной в виде таблицы и схемы. Понимание информации, представленной в виде диаграммы. Работа с текстом.

Преобразование и интерпретация информации (7 ч)

Пересказывание текста подробно и частично. Формулирование на основе прочитанного несложного вывода. Нахождение в тексте аргументов, подтверждающих вывод. Составление на основе текста небольших монологических высказываний, отвечая на вопрос к тексту. Соотношение фактов с общей идеей текста. Сопоставление и обобщение текста информации. Работа с текстом.

Оценка информации (5 ч)

Высказывание своей точки зрения о прочитанном тексте. Сопоставление различных точек зрения по тексту. Соотношение позиции автора с собственной точки зрения. Работа с текстом. Анализ проделанной в течение года работы и подведение итогов.

4 класс

Поиск информации и понимание прочитанного (21 ч)

Нахождение в тексте конкретных сведений, фактов, заданных в явном виде. Определение темы и главной мысли текста. Деление текста на смысловые части, составление плана текста. Вычленение содержащихся в тексте основных событий. Установление их последовательности. Упорядочивание информации по заданному основанию. Сравнение объектов, выделение существенных признаков. Понимание информации, представленной в неявном виде: выделение общих признаков группы элементов. Понимание информации, представленной в неявном виде: характеристика явления по его описанию. Понимание информации, представленной в неявном виде: нахождение в тексте примеров, доказывающих приведённое утверждение. Работа с текстом. Понимание информации, представленную словесно. Понимание информации, представленную в виде таблицы и схемы. Понимание информации, представленную в виде диаграммы. Работа с текстом. Понимание текста, опираясь на жанр. Понимание текста, опираясь на структуру. Понимание текста, опираясь на выразительные средства. Работа с текстом. Использование различных видов чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое. Ориентировка в словарях и справочниках.

Преобразование и интерпретация информации (8 ч)

Пересказывание текста подробно и сжато. Пересказывание текста устно и письменно. Соотношение фактов с общей идеей текста. Установление простых связей, не высказанных в тексте напрямую. Формулирование несложных выводов, основываясь на тексте. Сопоставление и обобщение, содержащихся в разных частях текста информации. Составление на основании текста монологических высказываний. Работа с текстом.

Оценка информации (5 ч)

Оценивание содержания, языковых особенностей и структуры текста. Определение места и роли иллюстративного ряда в тексте. Определение достоверности прочитанного, обнаружение недостоверности получаемых сведений. Определение достоверности прочитанного, обнаружение пробелов в информации. Работа с текстом. Анализ проделанной в течение года работы и подведение итогов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Раздел «Получение, поиск и фиксация информации»

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать различные виды сообщений (бытового характера, художественные и информационные тексты);
- осознанно читать тексты с целью удовлетворения интереса, приобретения читательского опыта, освоения и использования информации;

- использовать такие виды чтения, как ознакомительное, изучающее, поисковое; осознавать цель чтения и выбирать в соответствии с ней нужный вид чтения;
- работать с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, диаграмма);
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках;

Выпускник получит возможность научиться:

- находить несколько источников информации;
- систематизировать подобранные информационные материалы в виде схемы;

Раздел «Понимание и преобразование информации»

Выпускник научится:

- определять тему и главную мысль текста, делить текст на смысловые части, составлять простой план текста, подробно и сжато устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст;
- находить информацию, факты, заданные в тексте в явном виде: числовые данные, отношения (например, математические) и зависимости; вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; понимать информацию, представленную в неявном виде: например, выделять общий признак группы элементов, характеризовать явление по его описанию; находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведенное утверждение, и т. д.;
- интерпретировать и обобщать информацию: интегрировать содержащиеся в разных частях текста детали сообщения; устанавливать связи, не высказанные в тексте напрямую, интерпретировать их, соотнося с общей идеей текста; формулировать, основываясь на тексте, простые выводы;

Выпускник получит возможность научиться:

- соотносить позицию автора с собственной точкой зрения;
- для поиска нужной информации использовать такие внешние формальные элементы текста, как подзаголовки, иллюстрации, сноски;

Раздел «Оценка достоверности получаемой информации»

Выпускник научится:

- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность имеющейся информации, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- находить способы проверки противоречивой информации;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

Модули программы внеурочной деятельности	Всего часов	В том числе	
		Теоретических	Практических
Поиск информации и понимание прочитанного	22	15	7
Преобразование и интерпретация информации	7	4	3
Оценка информации	5	3	2
<i>Итого</i>	<i>34</i>	<i>22</i>	<i>12</i>

3 КЛАСС

Модули программы внеурочной деятельности	Всего часов	В том числе	
		Теоретических	Практических
Поиск информации и понимание прочитанного	22	15	7
Преобразование и интерпретация информации	7	4	3
Оценка информации	5	3	2
<i>Итого</i>	<i>34</i>	<i>22</i>	<i>12</i>

4 КЛАСС

Модули программы внеурочной деятельности	Всего часов	В том числе	
		Теоретических	Практических
Поиск информации и понимание прочитанного	21	14	7
Преобразование и интерпретация информации	8	4	4
Оценка информации	5	3	2
<i>Итого</i>	<i>34</i>	<i>21</i>	<i>13</i>