

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по учебному предмету «Физика»

7-9 классы

<b>Нормативные документы</b>	Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами: <ul style="list-style-type: none"><li>– Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;</li><li>– Федеральным законом № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 31.07.2020;</li><li>– Приказом Министерства образования и науки РФ № 1807 № «Об утверждении ФГОС ООО» от 17.12.2010;</li><li>– Приказом Минпросвещения России № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО) от 18.05.2023;</li><li>– Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021);</li><li>– Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;</li><li>– Федеральной основной общеобразовательной программой основного общего образования по предмету «Физика».</li></ul>
<b>УМК</b>	<b>7 класс</b> Физика 7 класс: учебник базовый уровень, автор И.М. Перышкин и др, М: Просвещение 2023 <b>8 класс</b> Физика 8 класс, учебник в 2 ч., автор: Генденштейн Л.Э., Булатова А.А., Корнильев И.Н, М: Просвещение, 2020 <b>9 класс</b> Физика 9 класс, учебник в 2 ч., автор: Генденштейн Л.Э., Булатова А.А., Корнильев И.Н, М: Просвещение, 2020

<p><b>Цели и задачи курса</b></p>	<p>Приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;</p> <p>развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;</p> <p>формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;</p> <p>формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;</p> <p>развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.</p> <p>Достижение этих целей программы по физике на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач:</p> <p>приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях;</p> <p>приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний;</p> <p>освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач;</p> <p>развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;</p> <p>освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики, анализ и критическое оценивание информации;</p> <p>знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.</p>
<p><b>Особенности содержания предмета</b></p>	<p><b>7 класс</b></p> <p>Физика и её роль в познании окружающего мира.</p> <p>Первоначальные сведения о строении вещества.</p> <p>Движение и взаимодействие тел.</p> <p>Давление твёрдых тел, жидкостей и газов.</p>

	<p>Работа и мощность. Энергия.</p> <p><b>8 класс</b> Тепловые явления. Электрические и магнитные явления.</p> <p><b>9 класс</b> Механические явления. Механические колебания и волны. Электромагнитное поле и электромагнитные волны. Световые явления. Квантовые явления.</p> <p>В результате освоения программы по физике на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы <b>метапредметные результаты</b>, включающие познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия.</p>
<b>Нормативный срок освоения</b>	На изучение физики отводится 204 часа: по два часа в неделю в 7, 8 и 9 классах.