

Спецификатор для выполнения промежуточной аттестации (итогового теста) по английскому языку в 4 классе.

Лексика	Грамматика	Примечание
<p>1. -Семья и друзья. Описание внешности и характера. - Предметы обихода, предлоги места. -Числительные от 1-100</p>	<p>Глагол to be, have got/has got/</p>	<p>-Знать членов семьи, слова, описывающие внешность и характер, предметы обихода и предлоги места: произношение и написание. -Уметь задать вопросы : Как выглядит....? Какой он по характеру? И ответить на них.</p>
<p>2. -Работа. Профессии, места работы - Время. -Распорядок дня</p>	<p>Глагол have to/has to (в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах) Наречия частоты выполнения действия (как часто): обычно, редко, никогда, раз/два раза в неделю и т.п.</p>	<p>-Уметь назвать профессии, чем занимаются и где трудятся представители этих профессий. - Уметь сообщить который час. -Уметь сообщить, что должен/не должен выполнять и расспросить об этом друга. -Уметь рассказать о своем дне и сообщить, как часто что-то делаешь в повседневной жизни.</p>
<p>3. Еда: название блюд, что мы едим.</p>	<p>Исчисляемые/ неисчисляемые существительные. Количественные местоимения a lot of/much-many. How much/ How many....?</p>	<p>- Знать названия еды и напитков: произношение и написание слов. Уметь сообщить что ты любишь, что любят есть и пить члены твоей семьи. Задать и ответить на вопрос про любимое блюдо. - Знать и уметь применять правило употребления местоимений a lot of/much-many. Задать и ответить на вопрос о количестве продуктов.</p>

Спецификатор для выполнения промежуточной аттестации (итогового теста) по английскому языку в 4 классе.

Лексика	Грамматика	Примечание
<p>1. -Семья и друзья. Описание внешности и характера. - Предметы обихода, предлоги места. -Числительные от 1-100</p>	<p>Глагол to be, have got/has got/</p>	<p>-Знать членов семьи, слова, описывающие внешность и характер, предметы обихода и предлоги места: произношение и написание. -Уметь задать вопросы: Как выглядит....? Какой он по характеру? И ответить на них.</p>
<p>2. -Работа. Профессии, места работы - Время. -Распорядок дня</p>	<p>Глагол have to/has to (в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах) Наречия частоты выполнения действия (как часто): обычно, редко, никогда, раз/два раза в неделю и т.п.</p>	<p>-Уметь назвать профессии, чем занимаются и где трудятся представители этих профессий. - Уметь сообщить который час. -Уметь сообщить, что должен/не должен выполнять и расспросить об этом друга. -Уметь рассказать о своем дне и сообщить, как часто что-то делаешь в повседневной жизни.</p>
<p>3. Еда: название блюд, что мы едим.</p>	<p>Исчисляемые/ неисчисляемые существительные. Количественные местоимения a lot of/much-many. How much/ How many....?</p>	<p>- Знать названия еды и напитков: произношение и написание слов. Уметь сообщить что ты любишь, что любят есть и пить члены твоей семьи. Задать и ответить на вопрос про любимое блюдо. - Знать и уметь применять правило употребления местоимений a lot of/much-many. Задать и ответить на вопрос о количестве продуктов.</p>

