

**Рекомендации к выполнению итоговой контрольной работы за в курс
«География. Население и хозяйство» 9 класс**

Данная контрольная работа рекомендуется ученикам 9 класса в качестве проверочной итоговой работы при обобщении знаний в курсе географии 9 класса.

Курс «География России» занимает центральное место в географическом образовании в школе. Содержание предлагаемого курса полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-7 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны. Особое значение этого курса определяется тем, что он завершает курс географического образования в основной школе.

Задания для школьников построены в форме материалов ОГЭ, что постепенно подводит учащихся к выполнению экзаменационной работы в данной форме. Данная форма позволяет учителю дифференцированно подойти к выполнению учащимися данной работы. Задания с развернутым ответом проверяют формирование у учащихся таких метапредметных умений, как учебно-информационные и учебно-логические.

За каждый правильный ответ:

1	1	6	1	11	1	16	3
2	1	7	1	12	1	17	3
3	1	8	3	13	1	18	4
4	3	9	1	14	1	19	4
5	1	10	1	15	2	20	2

Итого: максимум 36 баллов.

Критерии оценивания:

Правильно выполнено 86-100 % работы (32-36 б.)- отметка «5»

Правильно выполнено 70-85 % работы (26-31 б.) – отметка «4»

Правильно выполнено 54-69 % работы (19-25 б.) – отметка «3»

Правильно выполнено менее 53 % работы (18 б. и менее) – отметка «2»

Демонстрационный вариант итоговой работы

Номер и тип задания	Проверяемые знания и умения
1. Укажите страну, с которой у России самая протяженная граница. А. Китай Б. Казахстан В. Монголия Г. Украина	Учащийся объясняет особенности проведения государственной границы России; определяет соседние страны.
2. Какой народ входит в тройку самых многочисленных народов России? А. татары Б. чеченцы В. белорусы Г. евреи	Учащийся объясняет особенности национального состава населения.
3. Какой народ исповедует православие? А. адыгейцы Б. якуты В. татары Г. калмыки	Учащийся объясняет особенности религиозного состава населения.
4. Международная миграция населения в России (человек)	Учащийся умеет использовать статистические

Годы	2009	2010	2011	2012	источники информации, определяет параметры миграционных процессов.
Прибыло	279 907	191 656	356 535	417 681	
Выбыло	32 458	33 578	36 774	122 751	
<p>В каком из указанных ниже годов было зафиксировано наибольшее число эмигрантов из России? А. 2009 г. Б. 2010 г. В. 2011 г. Г. 2012 г.</p> <p>Определите миграционный прирост населения в России в 2010 г. Ответ запишите в виде числа.</p>					
<p>5. В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая? А. Краснодарский край Б. Ненецкий АО В. Архангельская область Г. Республика Карелия</p>					Учащийся определяет параметры, характеризующие размещение населения.
<p>6. В каком из перечисленных высказываний содержится информация о воспроизводстве населения? А. По данным переписи 2010 г., в России на 1000 мужчин приходилось 1163 женщины. Б. Снижение численности населения России в начале XXI в было обусловлено неблагоприятной динамикой показателей рождаемости и смертности. В. Средняя плотность сельского населения России составляет примерно 2,2 человека на 1 кв. км. Г. В настоящее время почти каждый восьмой россиянин находится в возрасте 65 лет и более.</p>					Учащийся определяет параметры воспроизводства населения.
<p>7. Какой тип электростанций использует исчерпаемые природные ресурсы? А. солнечные Б. приливные В. Тепловые Г. ветровые</p>					Учащийся объясняет видовое разнообразие предприятий отраслей хозяйства.
<p>8. В октябре 2013 г. в индустриальном парке «Росва» (г. Калуга) открыт завод по производству шин для легковых автомобилей и легкого коммерческого транспорта. Инвестиции в проект составили 240 млн. евро. Общая численность персонала к 2015 г. достигнет 800 сотрудников. Стартовая мощность - 4 млн. шин в год. Предполагается увеличение объемов производства до 16 млн. шин в год. Будет широко использоваться сырье, произведенное в России.</p> <p>Карты какого географического района России необходимо выбрать, чтобы более детально изучить регион, в котором расположен индустриальный парк «Росва»? А. Северо-Запада России Б. Урала В. Центральной России Г. Поволжья</p> <p>Какая особенность промышленности Калужской области объясняет размещение завода по производству шин для легковых автомобилей и легкого коммерческого транспорта?</p>					Учащийся определяет географию отраслей хозяйства.
<p>9. Укажите главный фактор размещения предприятий точного машиностроения. А. сырьевой Б. трудовой В. научный Г. потребительский</p>					Учащийся определяет факторы размещения хозяйства.

<p>10. Какой фактор учитывался при размещении завода сельскохозяйственного машиностроения в Ростове-наДону? А. сырьевой Б. потребительский В. транспортный Г. трудовой</p>	<p>Учащийся определяет факторы размещения хозяйства.</p>
<p>11. Укажите город, в котором находится главный центр военного судостроения. А. Улан-Удэ Б. Санкт-Петербург В. Рыбинск Г. Уфа</p>	<p>Учащийся объясняет особенности отраслей хозяйства.</p>
<p>12. В каком районе находится самая крупная ГЭС России? А. в Поволжском Б. в Восточно-Сибирском В. в Северном Г. в Дальневосточном</p>	<p>Учащийся объясняет особенности структуры хозяйства и специализации отдельных территорий.</p>
<p>13. Определите район по его описанию. На территории района находится несколько крупных морских портов. Отраслями специализации являются лесная, рыбная, цветная металлургия. Район имеет претензии со стороны «морского соседа». А. Северный Б. Северо- Кавказский В. Дальневосточный Г. Поволжский</p>	<p>Учащийся определяет регион России по краткому описанию.</p>
<p>14. Укажите три центра производства алюминия. А. Братск Б. Сыктывкар В. Пермь Г. Красноярск Д. Волхов Е. Ульяновск</p>	<p>Учащийся определяет районы концентрации предприятий отраслей хозяйства.</p>
<p>15. Определите регион России по его краткому описанию. Этот край имеет выход к двум морям, по земле граничит с одной из зарубежных стран. Большую часть территории занимает низменность, на юге расположены молодые высокие горы. Особенностью климата является непродолжительный холодный период года. Основное богатство края – агроклиматические и рекреационные ресурсы.</p>	<p>Учащийся определяет регион России по краткому описанию.</p>
<p>16. Из перечисленных субъектов Российской Федерации выпишите номера тех, которые относятся к Уралу. 1. Курганская обл.; 2. Вологодская обл.; 3. Карачаево-Черкесская республика; 4. Челябинская обл.; 5 республика Северная Осетия; 6. Нижегородская обл.; 7. Пермский край; 8. Ленинградская обл.; 9. Краснодарский край; 10. Тверская обл.; 11. республика Ингушетия; 12. республика Коми; 13. Ростовская обл.; 14. Оренбургская обл.; 15. Тюменская обл.; 16. Свердловская обл.; 17. Республика Башкирия; 18. республика Удмуртия.</p>	<p>Учащийся определяет состав экономических районов России.</p>
<p>17. Из предложенных вариантов составь характеристику экономико-географического положения Европейского Севера. 1. Климат довольно жесткий. 2. Транспортная сеть хорошо развита. 3. Транспортная сеть развита слабо. 4. Имеет выход к государственной границе с Украиной. 5. Имеет выход к Северному морскому пути. 6. Имеет выход к государственной границе с Финляндией. 7. На западе граничит с Уралом. 8. Территория богата полезными ископаемыми. 9. Климат довольно мягкий. 10. На востоке граничит с Восточной Сибирью. 11. Граничит с Центральной Россией.</p>	<p>Учащийся определяет специфику геоэкологической ситуации в отдельных регионах России.</p>

12. Высокая плотность населения.													
<p>18. Установите соответствие:</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 230 724 300">Характеристика</th> <th data-bbox="906 230 967 259">Вид</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" data-bbox="225 271 967 300">транспорта, занимающий 1 место</td> </tr> <tr> <td data-bbox="272 342 485 371">1. Грузооборот</td> <td data-bbox="699 342 967 371">А. Автомобильный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="272 378 555 407">2. Пассажирооборот</td> <td data-bbox="699 378 967 407">Б. Трубопроводный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="272 414 608 443">3. Расстояние перевозок</td> <td data-bbox="699 414 932 443">В. Авиационный</td> </tr> <tr> <td data-bbox="272 450 663 479">4. Себестоимость перевозок</td> <td data-bbox="699 450 858 479">Г. Морской</td> </tr> </tbody> </table>	Характеристика	Вид	транспорта, занимающий 1 место		1. Грузооборот	А. Автомобильный	2. Пассажирооборот	Б. Трубопроводный	3. Расстояние перевозок	В. Авиационный	4. Себестоимость перевозок	Г. Морской	Учащийся объясняет особенности и преимущества разных видов транспорта.
Характеристика	Вид												
транспорта, занимающий 1 место													
1. Грузооборот	А. Автомобильный												
2. Пассажирооборот	Б. Трубопроводный												
3. Расстояние перевозок	В. Авиационный												
4. Себестоимость перевозок	Г. Морской												
19. Что такое миграции населения? Назовите не менее трех причин миграции населения.	Учащийся объясняет причины, направления и типы миграционных процессов и естественного прироста населения.												
20. Почему в Братске и Красноярске работают крупные алюминиевые заводы?	Учащийся объясняет особенности структуры хозяйства и специализации отдельных территорий.												