

Демоверсия
Промежуточная аттестация по географии 5 класс

СПЕЦИФИКАЦИЯ

итоговой проверочной работы по географии за курс 5 класса школы.

Назначение КИМ итоговой контрольной работы.

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения пятиклассниками Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии 5 класса.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Отбор содержания, подлежащего проверке в итоговой работе осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего образования. В каждый вариант включены задания, проверяющие уровень знания содержания всех основных разделов курса «География» и выполнение основных требования к уровню подготовки пятиклассников.

Структура проверочной работы.

Каждая работа состоит из трех частей: А, В, С и включает

15 заданий.

Часть **А** - направлена на проверку достижения уровня обязательной подготовки. Она содержит 10 заданий с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных. С помощью этих заданий проверяется знание и понимание важных элементов содержания (понятий, их свойств и др.), владение основными алгоритмами.

Часть **В** содержит 4 задания, при помощи которых проверяется умение применять знания, в простейших практических ситуациях. Задания представленные в этой группе, требуют от учащихся более глубоких знаний.

Часть **С** направлена на дифференцированную проверку повышенного уровня владения материалом. Она содержит 1 задание высокого уровня сложности, требующего развёрнутого ответа. При выполнении этого задания учащиеся должны приводить необходимые обоснования и пояснения.

Время выполнения работы.

На выполнение проверочной работы отводится **40 минут**.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За каждый правильный ответ заданий части А оценивается в **1 балл**; части В – **2 балла**; части С – **3 балла**.

Максимальный балл за работу – **21 балл**.

«5» - 18 - 21 балл;

«4» - 14 - 17 баллов;

«3» - 10 - 13 баллов;

«2» - 9 и < баллов.

Ключ: А1. б; А2. а; А3. в; А4. б; А5. б; А6. в; А7. б; А8. а; А9. г; А10. г; В1. а1, б3, в2; В2. г; В3. г; В4. Смена дня и ночи; С1. Южная Америка, Австралия – северная часть этих материков ближе к экватору.

Дополнительные материалы и оборудование

При проведении промежуточной аттестации **разрешается использование атласов**.

Кодификатор умений

№ п/п	Обозначение задания в работе	Проверяемые умения и виды деятельности	Максимальный балл за выполнение задания
1	А1	Уметь объяснять значение важнейших географических понятий	1
2	А2	Уметь определять стороны горизонта	1
3	А3	Уметь объяснять маршруты путешествий	1
4	А4	Уметь применять знания важнейших географических понятий	1
5	А5	Уметь применять знания важнейших географических понятий	1

6	A6	Уметь применять знания важнейших географических понятий	1
7	A7	Уметь применять знания важнейших географических понятий	1
8	A8	Уметь применять знания важнейших географических понятий	1
9	A9	Уметь применять знания важнейших географических понятий	1
10	A10	Уметь применять знания важнейших географических понятий	1
11	B1	Уметь объяснять значение важнейших географических понятий	2
12	B2	Уметь применять знания важнейших географических понятий	2
13	B3	Уметь объяснять значение важнейших географических понятий	2
14	B4	Уметь устанавливать причинно-следственные связи	2
15	C1	Уметь приводить примеры и доказательства	3

Промежуточная аттестация по географии 5 класс

A1. Материками Не являются:

а) Африка и Австралия; б) Европа и Америка; в) Антарктида и Евразия.

A2. Какое из указанных направлений сторон горизонта Не существует?

а) западно-восточное; б) северо-западное; в) юго-восточное.

A3. Впервые морской путь из Европы в Индию проложил:

а) Христофор Колумб; б) Фернан Магеллан; в) Васко да Гама.

A4. Твёрдая (каменная) оболочка Земли это:

а) гидросфера; б) литосфера; в) атмосфера; г) биосфера.

A5. На русский язык слово «география» переводится как:

а) земленаблюдение; б) землеописание; в) землеведение.

A6. Условная линия на географической карте, разделяющая Землю на Западное и Восточное полушария, это:

а) северный тропик; б) южный тропик; в) нулевой меридиан; г) экватор.

A7. Направление на «юг» соответствует азимуту:

а) 0° ; б) 180° ; в) 270° ; г) 90° .

A8. Если численный масштаб 1:2 000 000, то именованный будет:

а) в 1 см 20 км; б) в 1 см 2 км; в) в 1 см 200 м; г) в 1 см 200 км.

A9. От нулевого меридиана отсчитывается:

а) северная и южная долгота; б) западная и восточная широта;

в) северная и южная широта; г) западная и восточная долгота.

A10. Океаническая земная кора имеет в своём строении:

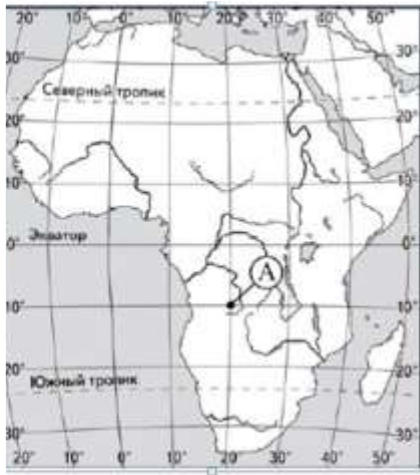
а) базальтовый и гранитный слои; б) осадочный, гранитный и базальтовый слои; в) гранитный и осадочный слои; г) осадочный и базальтовый слои.

B1. Установите соответствие:

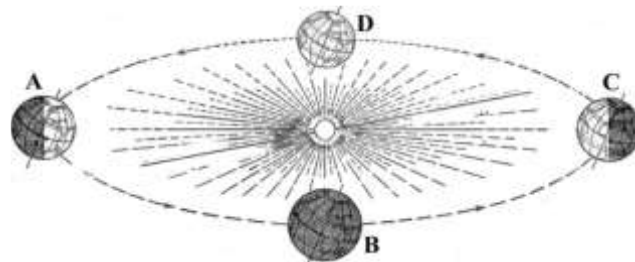
материк	равнины, низменности
а) Южная Америка	1) Амазонская
б) Евразия	2) Миссисипская
в) Северная Америка	3) Восточно-Европейская

B2. Какие географические координаты имеет точка, обозначенная на карте Африки буквой А?

а) 20° ю.ш., 10° з.д.; б) 10° ю.ш., 20° з.д.; в) 20° ю.ш., 10° в.д.; г) 10° ю.ш., 20° в.д.



В3. В каком положении относительно Солнца находится Земля, когда в Северном полушарии самый продолжительный световой день в году?
 а) В; б) С; в) D; г) А.



В4. Следствие осевого движения Земли _____.

**С1. Какому материку(ам) соответствует данное высказывание:
 «На севере материка теплее, чем на юге»?
 Обоснуйте ответ.**