Промежуточная аттестация по информатике составлена на основе тестов курса, приведенных ниже

# Контрольное тестовое задание по теме N 1 «Математические основы информатики»

(Информатика, 8 класс)

1.	Совокупность знаков, с помощью которых записываются числа, называется: а) системой счисления, б) цифрами системы счисления, в) алфавитом системы счисления. г) основанием системы счисления,
2.	Число 301011 может существовать в системах счисления с основаниями: а) 2 и 10, 6) 4 и 3, в) 4 и 8. г) 2 и 4,
3.	Двоичное число 100110 в десятичной системе счисления записывается как: a) 36, 6) 38. в) 37, г) 46,
4.	В классе 1100102% девочек и 10102 мальчиков. Сколько учеников в классе?  а) 10, 6) 20. в) 30, г) 40,
5.	Сколько цифр 1 в двоичном представлении десятичного числа 15? a) 1, 6) 2, в) 3, г) 4.
6.	Ячейка памяти компьютера состоит из однородных элементов, называемых: а) кодами, б) разрядами. в) цифрами, г) коэффициентами,
7.	Количество разрядов, занимаемых двухбайтовым числом, равно: а) 8, 6) 16. в) 32, г) 64,
8.	В знаковый разряд ячейки для отрицательных чисел заносится: a) +, 6) -, в) 0, г) 1.

9. Какое высказывание является ложным?

а) Знаком V обозначается логическая операция ИЛИ,

в) Дизъюнкцию также называют логическим сложением,

б) Логическую операцию ИЛИ также называют логическим сложением,

- г) Знаком V обозначается логическая операция конъюнкция.
- 10. Для какого из указанных значений числа X истинно высказывание ((X<5) V (X<3)) & ((X<2) V (X<1))?
  - a) 1.
  - 6) 2,
  - в) 3,
  - г) 4,
- 11. Для какого символьного выражения верно высказывание: «НЕ (Первая буква согласная) И НЕ (Вторая буква гласная)»?
  - a) abcde.
  - б) bcade,
  - в) babas,
  - г) cabab,
- 12. Некоторый сегмент сети Интернет состоит из 1000 сайтов. Поисковый сервер в автоматическом режиме составил таблицу ключевых слов для сайтов этого сегмента. Вот её фрагмент:

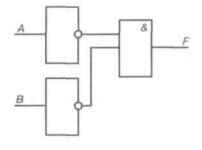
Ключевое слово	Количество сайтов, для которых данное слово является ключевым		
сканер	200		
принтер	250		
монитор	450		

Сколько сайтов будет найдено по запросу *«принтер V сканер V монитор»,* если по запросу *«принтер V сканер»* было найдено 450 сайтов, по запросу *«принтер & монитор»* — 40, а по запросу *«сканер & монитор»* — 50?

- a) 900,
- 6) 540,
- в) 460,
- г) 810.
- 13. Какому логическому выражению соответствует следующая таблица истинности?

A	В	F
0	0	1
0	1	1
1	0	1
1	1	0

- a) <del>A&B</del>.
- 6) AVB,
- в)  $\overline{A}\&\overline{B}$ ,
- г) A&B,
- 14. Какое логическое выражение соответствует следующей схеме?



- a) <del>A&B</del>,
- 6) AVB,
- в)  $\overline{A}\&\overline{B}$ .

г) А&В,

# Контрольное тестовое задание по теме № 2 «Основы алгоритмизации» (Информатика & класс)

(информатика, 8 класс)						
Задание выполнил(а):	, 8 класс (буква)					
1. Алгоритмом можно считать:  а) описание процесса решения квадратного урбо) расписание уроков в школе,  в) технический паспорт автомобиля, г) список класса в журнале,	авнения.					
2. Как называется свойство алгоритма, означающелого класса задач?  а) понятность, б) определённость, в) результативность, г) массовость.	цее, что данный алгоритм применим к решению					
3. Как называется свойство алгоритма, означающ конечное (возможно, очень большое) число шага) дискретность, б) понятность, в) результативность. г) массовость,						
•	цее, что он задан с помощью таких предписаний, которым может выполнять требуемые действия?					
,	цее, что путь решения задачи разделён на отдельные					
6. Как называется свойство алгоритма, означающоднозначно, на любом шаге не допускаются ник а) дискретность, б) понятность, в) определённость. г) результативность,						
7. Наибольшей наглядностью обладает следующа) словесная, б) рекурсивная, в) графическая. г) построчная,	цая форма записи алгоритмов:					
<ul><li>8. Величины, значения которых меняются в прова) постоянными,</li><li>б) константами,</li><li>в) переменными.</li></ul>	цессе исполнения алгоритма, называются:					

г) табличными,

#### 9. Величиной целого типа является:

- а) количество мест в зрительном зале.
- б) рост человека,
- в) марка автомобиля,
- г) площадь государства,

## 10. К какому виду алгоритмов можно отнести алгоритм, схема которого представлена ниже?



- а) линейный.
- б) разветвляющийся,
- в) циклический,
- г) вспомогательный,

## 11. К какому виду алгоритмов можно отнести алгоритм, схема которого представлена ниже?



- а) линейный,
- б) разветвляющийся с неполным ветвлением,
- в) разветвляющийся с полным ветвлением.
- г) циклический,

### 12. К какому виду алгоритмов можно отнести алгоритм, схема которого представлена ниже?



- а) цикл с параметром,
- б) цикл с заданным условием продолжения работы.
- в) цикл с заданным условием окончания работы,
- г) цикл с заданным числом повторений,

#### 13. К какому виду алгоритмов можно отнести алгоритм, схема которого представлена ниже?



- а) цикл с заданным условием продолжения работы,
- б) цикл с заданным условием окончания работы,
- в) цикл с постусловием,
- г) цикл с заданным числом повторений.

#### 14. К какому виду алгоритмов молено отнести алгоритм, схема которого представлена ниже?



- а) цикл с заданным условием продолжения работы,
- б) цикл с заданным условием окончания работы.
- в) цикл с заданным числом повторений,
- г) цикл с предусловием,

#### 15. Дан фрагмент линейного алгоритма.

a:=8

b:=6+3\*a

a:=b/3\*a

Чему равно значение переменной  $\alpha$  после его исполнения?

## 16. Исполните следующий фрагмент линейного алгоритм для

a = x и b = y.

a:=a+b

b:=b-a

a:=a+b

b:=-b

#### Какие значения присвоены переменным а и b?

- a) y; x.
- б) x + y; x y,
- в) x; y,
- г) –y; х,

#### 17. Исполните следующий алгоритм:

x:=11

y:=5

t:=y

y:=x mod y

x:=t

y:=y+2\*t

#### Определите значение целочисленных переменных х и у после его выполнения

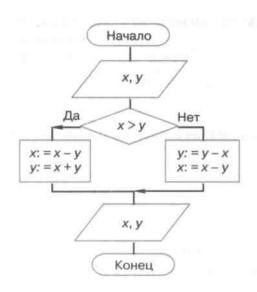
a) 
$$x = 11$$
;  $y = 5$ ,

б) 
$$x = 5$$
;  $y = 11$ .

в) 
$$x = 10$$
;  $y = 5$ ,

$$\Gamma$$
) x = 5; y = 10,

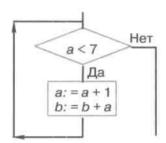
**18.** Исполните алгоритм при x = **10** и y = **15**.



Какие значения будут получены в результате его работы?

- a) -5; 10,
- б) 5; 20,
- в) 10; 15,
- г) 5; 5.
- д) -5; 5,

19. Исполните фрагмент алгоритма при а = 2 и b =0.



Определите значение переменной b после выполнения фрагмента алгоритма.

b= \_\_\_\_

20. Определите значение переменной / после выполнения фрагмента алгоритма.

```
f:=1
нц для і от 1 до 5
f:=f*i
кц
f=
```

21. Определите значение переменной ѕ после выполнения фрагмента алгоритма.

```
s:=0
нц для і от 1 до 5
s:=s+i*i
жц
s=_____
```

# Контрольное тестовое задание по теме № 3 «Начала программирования»

(Информатика, 8 класс)

3	адание выполнил(а):	(Фамилия, Имя)	<b>, 8</b> (буква	_класс a)
1.	. <b>Разработчиком языка Паска</b> . а) Блез Паскаль, б) Никлаус Вирт. в) Норберт Винер, г) Эдсгер В. Дейкстра,	ль является:		
2.	. Что из нижеперечисленного а) латинские строчные и про б) служебные слова, в) русские строчные и пропи г) знак подчёркивания,	писные буквы,	зыка Па	скаль?
3.	. <b>Какая последовательность с</b> a) _mas, б) maSl, в) d2, г) 2d.	имволов не может слу:	жить им	ленем в языке Паскаль?
4.	Bещественные числа имеют a) real. б)integer, в)boolean, г) string,	тип данных:		
5.	В программе на языке Паска а) заголовок программы, б) блок описания используем в) программный блок. г) оператор присваивания,		ен быть:	
6.	. Какого раздела не существую а) заголовка, б) примечаний. в) описаний, г) операторов,	ет в программе, написа	анной на	а языке Паскаль?
	Языковые конструкции, с по процессе решения задачи, на а) операндами, б) операторами. в) выражениями, г) данными,	•	граммах	х записываются действия, выполняемые
8.	. <b>Разделителями между опер</b> а) точка, б) точка с запятой. в) пробел, г)запятая,	аторами служит:		
9.	. Описать переменную — это з а) имя и значение, б) имя и тип.	значит указать её:		

в) тип и значение, г) имя, тип и значение,

# 10. В данном фрагменте программы: program error; begin SuMmA := 25-14;end. ошибкой является: а) некорректное имя программы, б) не определённое имя переменной. в) некорректное имя переменной, г) запись арифметического выражения, 11. Какая клавиша нажимается после набора последнего данного в операторе read? a) Enter. б) точка с запятой, в) пробел, г) Ctrl, 12. При присваивании изменяется: а) имя переменной, б) тип переменной, в) значение переменной. г) значение константы, 13. Для вывода результатов в Паскале используется оператор a) begin, б) readIn, в) write. г) print, 14. Для вычисления квадратного корня из х используется функция: a) abs (x), б) sqr(x), в) sqrt(x). г) int (x), 15. Для генерации случайного целого числа из интервала [10, 20] необходимо использовать выражение: a) random\*2 0, б) random(20), в) random(10)+10. г) random (10) \*2, 16. В каком из условных операторов допущена ошибка? a) if b=0 then writeln ('Деление невозможно.'), б) if athen min:=a; else min:=b. в) if a>b then max:=a else max:=b, r) if (a>b) and (b>0) then c:=a+b, 17. В условном операторе и после then, и после else нельзя использовать: а) оператор вывода, б) составной оператор, в) несколько операторов. г) условный оператор, 18. Определите значение переменной с после выполнения следующего фрагмента программы: a:=100; b := 30;a:=a-b\*3;if a>b then c:=a-b else c:=b-a;

```
a) 20.
  6) 70,
  в) -20,
  г) 180,
19. Условный оператор
if a mod 2=0 then write ('Да') else write ('Нет') позволяет определить, является ли число а:
  а) целым,
  б) двузначным,
  в) чётным.
  г) простым,
20. Какого оператора цикла не существует в языке Паскаль?
  a) for,
  б) while,
  в) repeat...until,
  г) loop.
21. Цикл в фрагменте программы
p:=2; repeat
p:=p*0.1 until p<0.1;
будет исполнен:
  а) 0 раз,
  б) 1 раз,
  в) 2 раза.
  г) бесконечное число раз,
22. Цикл в фрагменте программы
a:=1;
Ь:=1:
while a+b<8 do
begin
a:=a+l;
b:=b+2 end;
выполнится:
  а) 0 раз,
  6)2 раза.
  в) 3 раза,
  г) бесконечное число раз,
23. Определите значения переменных s и і после выполнения фрагмента программы:
s:=0; i:=5;
while i>0 do
begin
s:=s+i; i:=i-1;
end;
  a) s=0; i=-1,
  б) s=5; i=0,
  в) s=15; i=5,
  r) s=15; i=0.
24. Выберите фрагмент программы, в котором ищется произведение 1*2*3*4*5:
  a)p:=0; i:=l; while i<=5 do i:=i+l; p:=p*i,
  6)p:=l; i:=l; while i<6 do i:=i+l; p:=p*i,
  B)p:=1; i:=l; while i<6 do begin p:=p*i; i:=i+l end.
  r)p:=l; i:=l; while i>5 do begin p:=p*i; i:=i+l end,
```