

1. Информатика (более полно, точно) – наука, изучающая:

- компьютеры
- + информационные системы и среды
- программирование

2. У алгоритма есть свойство:

- + массовости
- измеримости
- неотрицательности

3. По санитарно-гигиеническим нормам работа учеников 9 класса в компьютерном классе должна продолжаться не более:

- 1 часа без перерыва
- + 4 часов с двумя 10-минутными перерывами
- 6 часов с шестью 10-минутными перерывами

4. Более правильный вариант установки компьютера на столе (*расстояние от экрана до глаз — Г, размеры свободной поверхности стола — П, положение системного блока — Б, пол или стол*) – это:

- Г — 1,0 м, П — 0,51,0 м, Б — стол
- + Г — 0,6 м, П — 0,6´1,0 м, Б — пол
- Г — 0,5 м, П — 0,6´1,5 м, Б — стол

5. Наиболее правильный с точки зрения санитарно-гигиенических норм вариант цветового оформления страниц электронного учебника:

- фон экрана – красный, шрифт - синий
- + фон экрана – серый, шрифт - белый
- фон экрана – синий, шрифт - черный

6. Наиболее приемлема топология (расстановка) компьютеров в компьютерном классе:

- П-образная, компьютер учителя «внутри буквы П»
- + П-образная, компьютер учителя «в середине основания буквы П»
- П-образная, компьютер учителя у входа в класс

7. Математическая модель всегда представляется:

- лишь математическими уравнениями
- лишь математическими и геометрическими связями
- + любым математическим и геометрическим аппаратом

8. Компьютер как инструмент моделирования может использоваться:

- лишь для решения старых задач компьютерными средствами
- лишь для постановки и решения новых («компьютерных») задач
- + постановки и исследования новых и старых задач

9. Вопросу при компьютерном моделировании по схеме «исследуемая система – ? – алгоритм» соответствует:

- компьютер
- программа
- + модель

тест 10. Математическая модель оригинала (объекта, процесса) – это:

- любые математические уравнения, относящиеся к оригиналу
- + математическое описание связей и отношений в оригинал
- математическое именование, обозначение оригинал

11. Математическая модель используется, в основном, для:

- управления оригиналом
- изучения оригинала
- + управления и изучения оригинала

12. Вопросу при компьютерном моделировании по схеме «алгоритм – ? – пользователь» соответствует:

- + компьютер
- система
- модель

13. Математическая модель не зависит от:

- предположений о поведении оригинала
- методов изучения оригинала
- + используемых обозначений

14. Математическая модель системы должна всегда быть:

- в виде одного уравнения
- + адекватной
- универсальной (на все случаи)

15. Вопросу при компьютерном моделировании по схеме «модель – ? – компьютер» соответствует:

- + программа
- технология
- тест

16. Любая модель должна быть (в рамках гипотезы моделирования):

- абсолютно точной
- идеальной
- + адекватной

17. Математической моделью будет:

- + выражение для второго закона Ньютона
- словосочетание «треугольник»
- макет дома

18. Знаку вопроса в схеме компьютерного моделирования «модель – ? – программа» соответствует:

- компьютер
- + алгоритм
- тест

19. Компьютерная модель – модель, представленная:

- + компьютерными системами и программными средствами

- математическим языком
- большим объемом рутинных вычислений

тест-20. Математическая модель любой системы необходима, в основном, для:

- + познания
- быта
- производства

21. Соотношение вида точнее и грамотнее назвать моделью:

- + математической
- геометрической
- планиметрической

22. Основные риски безопасности сети – все перечисленное в списке:

- искажение, перекодировка и уменьшение информации
- техническое вмешательство, непрофессионализм администратора сети
- + искажение, утечка и потеря информации

23. В компьютерной сети необходимо реализовать все принципы, перечисленные в списке:

- + разделения обязанностей (привилегий) пользователей
- «все пользователи – равны по рангу»
- однотипных средств сети

24. К основному типу воздействия на компьютерную сеть относится:

- компьютерный сбой
- + логические закладки («мины»)
- аварийное отключение питания

25. При получении спама (e-mail с приложенным неизвестным файлом), следует:

- прочитать приложение и удалить, если оно не содержит ничего ценного
- сохранить в папке «Спам», затем выяснить IP-адрес генератора спама
- + удалить письмо с приложением, не раскрывая (не читая) его

26. Предоставляющий всем пользователям в сети свои ресурсы компьютер

–

- пользовательский

- клиентский

+ сервер

27. Центральный компьютер сети – это:

- центральный процессор

+ сервер

- маршрутизатор

28. Интернет – глобальная...:

+ система (среда) сетей

- почтовый сервис

- компьютерная сеть

29. Основное назначение сети компьютеров –

+ удаленное использование сервера пользователями

- физическое соединение компьютеров для увеличения мощности сети

- совместное решение сложнейших задач пользователями сети

тест_30. Сеть в границах одного учреждения –

+ локальная

- глобальная

- Интранет

31. Маршрутизатор – устройство для соединения различных:

+ компьютерных сетей

- по архитектуре компьютеров

- маршрутов приема-передачи e-mail

32. Алгоритм не имеет свойства:

- полноты

- детерминированности

+ открытости

33. Метод реализации алгоритма сборки из базовых команд -

- нисходящий

+ восходящий

- разбивающий

34. Логические (алгоритмические) ошибки в программе устранимы:

- лишь при отладке и тестировании

- лишь при сопровождении

+ во время отладки, тестирования и сопровождения

35. Число тестов для любого алгоритма:

- равно не менее 5

- чем больше, тем лучше

+ зависит от метода

36. По убыванию старшинства операции ранжирован список:

+ умножение и деление; сложение и вычитание

- умножение; деление; сложение; вычитание

- сложение; умножение; вычитание; деление

37. В программе на Паскале (Бейсике, Си) можно описывать

+ используемый тип данных

- используемый интерфейс

- часто встречающиеся ошибки

38. Фрагмент программы:

y:=0;

x:=12345;

for i:=1 to 4 do

begin

y:=y+x mod 10; x:=int(x/10)

end;

вычисляет значение у равное

- 18

- 16

+ 14

39. Фрагмент

for i:=1 to n do

begin

y:=x mod 10;

x:=x div 10

end

вычисляет значение переменной у равное:

- цифре единиц натурального числа x

- цифре самого старшего разряда числа

+ цифре n-го разряда числа x (начиная с младшего разряда)

40. Тело цикла

i:=1;s:=0;

while i mod 2=1 do

begin

if (x[i] div 5=0) then s:=s+x[i]; i:=i+1 end

- бесконечно выполняется (зацикливается)

+ ни разу не выполняется

- выполняется только при четных i

41. Фрагмент программы

i:=1; s:=0;

while i<5 do begin x[i]:=i; if 2*trunc(x[i]/2)=x[i]

then s:=s+i; i:=i+1

end;

write(s);

Выводит значение:

+ 6

- 10

- 11

42. Выделить в электронной таблице группу из 4 ячеек можно диапазоном:

+ A1 : D1

- A1 : B2

- A1 : C2

43. FrontPage – приложение для:

- редактирования графики, фото

- поиска интернет-ресурсов

+ создания веб-страниц

44. Для фрагмента электронной таблицы:

	A	B	C	D
1		=\$A\$1*B1		
2				
3				

При копировании формулы из ячейки B1 в ячейку D3, формула в ячейке D3 имеет вид:

+ =\$A\$1*D3

- =\$A\$1*B2

- =\$A\$1*B1